

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 1»

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования и молодежной политики
автономного округа
А. Дренин
2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Т.Б. Козловская
2017 г.
(рассмотрено на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2017г.)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-ПРАВО ДЛЯ ВСЕХ»

2018-2022 гг.

г. Нижневартовск,

2017 г.

І.Паспорт Программы развития

По данным всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) практически в каждой пятой семье рождается ребенок с физическими или умственными недостатками в развитии. Соответственно, это приводит к увеличению числа детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В условиях модернизации российского образования особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для развития, воспитания, образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

Данные положения в основу Программу развития образовательного учреждения.

Наименование Программы	Программа развития Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» на 2018-2022 годы
Заказчик Программы	Учащиеся, родители (законные представители) Орган государственного-общественного управления-Управляющий Совет
Основные разработчики Программы	Администрация КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»; Управляющий Совет КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»; Школьный ученический совет КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1».
Основные исполнители Программы	Коллектив КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»; Родители (законные представители); Социальные партнеры.
Цель Программы	Обеспечение доступности и повышения качества образования через обновление содержания и реализацию стратегических направлений модернизации системы образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для повышения доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики;- обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ, коррекция имеющихся недостатки их социальная адаптация с учетом индивидуальных особенностей;- совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, взаимодействие с организациями дополнительного образования, реализацию целевых программ;- обеспечение поддержки инновационной деятельности педагогических кадров, в том числе в области ИКТ через методическую поддержку и различные формы стимулирования;- повышение профессионального мастерства педагогов через профессиональные конкурсы, введение профессиональных стандартов, разнообразие форм повышения квалификации;

	- обеспечение доступной и комфортной образовательной среды через совершенствование материальной базы, создание образовательных зон, оптимизацию помещений.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап-организационный – 2018 год Определение стратегии и тактики деятельности по формированию новой учебно-воспитательной модели школы.</p> <p>II этап-практико-ориентированный (внедрический) – 2019-2021 года Реализация подпрограмм Программы развития.</p> <p>III этап-аналитико-прогностический – 2022 год Анализ основных достижений, определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования	Средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. <u>Индикаторы:</u> развитие системы образовательных услуг, ежегодное расширение перечня образовательных услуг; увеличение числа семей включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта образовательного учреждения.</p> <p>2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. <u>Индикаторы:</u> увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования и занятых во внеурочной деятельности; рост числа учащихся, выполняющих проектные работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.</p> <p>3. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников, что является показателем роста уровня профессионализма работы педагогического коллектива школы и повышения ее инвестиционной привлекательности. <u>Индикаторы:</u> улучшение материально-технической базы школы.</p> <p>4. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. <u>Индикаторы:</u> результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней.</p> <p>5. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы. <u>Индикаторы:</u> увеличение числа партнеров.</p> <p>6. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. <u>Индикаторы:</u> учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>

	<p><u>Индикаторы:</u> рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. 2. Увеличение доли педагогов до 7%, которые разработали и реализуют авторскую образовательную программу по учебному предмету, курсу, факультативу, элективному курсу, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию. 3. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики, способствующих социализации школьника, проведение просветительской работы в соответствии с требованием времени. 4. 100% оснащение групповых помещений интерактивными комплексами для современного качественного образования детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. 5. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в том числе для обучающихся с ментальными нарушениями. 6. Увеличение количества кабинетов и помещений, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС, оборудованных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с требованиями законодательства. 7. Создание оздоровительно-коррекционного пространства по сохранению и укреплению здоровья, коррекции нарушений, обучающихся с ОВЗ. 8. Обеспеченность учащихся современными электронными учебными изданиями на 100%. 9. Обеспеченность учащихся современными электронными программами и системами тестирования по учебным предметам на 100%. 10. Обеспечить мониторинг состояния оборудования и своевременное техническое обслуживание сетевой инфраструктуры. 11. Обеспеченность учащихся современными мультимедийными комплексами на 100%. 12. Оснащение всех кабинетов телекоммуникационным оборудованием на 100%. 13. Обеспечение информацией связанную с обучением ребенка родителем (законным представителем). 14. Обеспечение контентной фильтрации устройств учащихся на 100%.
<p>Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования»; 2. «Здоровый школьник»; 3. «Внеурочная деятельность»;

	4. «Информационно-образовательная среда»; 5. «Менеджмент».
Сайт образовательного учреждения	E-mail: schoolnv37@yandex.ru Сайт: http://schoolnv37.ucoz.ru
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Контроль за реализацией Программы осуществляется Управляющим Советом школы. Директор школы ежегодно представляет отчет о реализации Программы развития Управляющему Совету и общественности в форме доклада, который размещенный на официальном сайте образовательной организации.
Локальный акт об утверждении Программы	Приказ

II. Концепция Программы развития на 2018-2022 годы

Реформирование системы образования согласно требованиям государственной политики и общемировых тенденций экономического развития – является генеральной стратегией российского общества на современном этапе. Одним из важнейших принципов является установление одинакового уровня доступа молодых людей к качественному образованию в независимости от таких факторов, как материальный достаток семьи, место проживания, состояние здоровья.

Равноценный доступ к образованию распространяется так же на людей и с ограниченными возможностями здоровья. Специальное образование представляет собой сложную совокупность создания особых условий для обучающихся с ограничениями жизнедеятельности, специализированные методики и методы преподавания, сопровождение образовательного процесса различными видами помощи.

Таким образом, полноценное развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром и социумом, а так же самопознанию и самообразованию – является главной целью образования в школе.

Развитие образовательного учреждения возможно в ходе реализации следующих подпрограммы:

I. Подпрограмма «Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования»

Цель: обеспечить обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования.

II. Подпрограмма «Здоровый школьник»

Цель: создание комфортной, безопасной, развивающей среды образовательной организации, установок целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового питания.

III. Подпрограмма «Внеурочная деятельность»

Цель: формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), воспитание в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

IV. Подпрограмма «Информационно-образовательная среда»

Цель: создание мультимедийного информационного пространства по формированию у обучающихся школы информационно-коммуникативных умений и компетенций.

V. Подпрограмма «Менеджмент»

Цель: обеспечение эффективного управления ОУ на основе системы государственно-общественного управления, социального партнерства и информационной открытости.

III. Подпрограммы, направленные на обеспечение достижения планируемых результатов Программы развития

Исходя из особенностей обучающихся, специфики нашего образовательного учреждения, целей и задач Программы развития на 2018-2022 годы, определены основные пути достижения планируемых результатов в виде реализации следующих подпрограмм:

II. Подпрограмма «Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования»

Цель: обеспечить обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования.

1.1. Уровень дошкольного образования

Цель: создание условий для повышения доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного отделения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
3. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Мероприятия по реализации:

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение программы «Социокультурные истоки».	2018г.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
2.	Расширение услуг дополнительного образования (интеллектуальное направление и художественно-эстетическое).	2018-2022г.г.	Директор, педагоги дополнительного образования
3.	Создание специальных условий для воспитанников, имеющих сложную структуру дефекта (нарушение опорно-двигательного аппарата).	2018-2022г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели.
4.	Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию детского сада с родителями (законными представителями).	2018-2022г.г.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
5.	Участие воспитанников в городских,	2018-2022г.г.	Воспитатели,

	окружных, всероссийских мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности для детей дошкольного возраста в различных формах проведения (конкурсы, фестивали, социальные акции и др.).		музыкальный работник.
6.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие, сохранение психического и физического здоровья воспитанников: - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий; -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	2018-2022г.г.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
7.	Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов: -оснащение игровой и спортивной площадки; -оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2018-2022г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели.
8.	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения интерактивного оборудования и пособий в образовательной деятельности: -приобретение программного обеспечения, интерактивного оборудования; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	2018-2022г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели.
9.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: -курсовая подготовка; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.	2018-2022г.г.	Методист
10.	Функционирование группы	2018-2022г.г.	Директор

	кратковременного пребывания.		
--	------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- 2.Оказание тьюторского сопровождения.
- 3.Открытие группы кратковременного пребывания.
- 4.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
- 5.100% оснащение групповых помещений интерактивными комплексами для современного качественного образования детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.
- 6.Увеличение индекса здоровья воспитанников на 3%.
- 7.Доля детей охваченных программами дополнительного образования составит 50 % от общей численности воспитанников.
- 8.Увеличение доли воспитанников на 5%, участвующих в городских, окружных, всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах.
- 9.Вовлечение не менее 70% родителей (законных представителей) к участию в совместных с детским садом мероприятий.

2.2. Уровень начального, основного, среднего общего образования

Цель: достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования глухими, слабослышащими и позднооглохшими обучающимися, в том числе обучающимися с ментальными нарушениями, на основе осуществления коррекционно-развивающей работы и использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Повысить качество образования через использование современных образовательных технологий обучения, формирование ключевых компетенций обучающихся.
3. Совершенствовать механизмы развития интеллектуальных способностей учащихся, добиваясь повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение и распространение позитивного педагогического опыта.

Мероприятия по реализации:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ: - начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на	2018-2022 годы	Методист, заместители директора по УР, ВР, УВР

	<p>основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФГОС ООО; - основного общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФКГОС общего образования; - для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость для 10-11 классов; - среднего общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФКГОС общего образования; 	<p>2018-2022 годы</p> <p>2018-2020 годы</p> <p>2018-2020 годы</p> <p>реализация по мере комплектования классов</p>	
2	Разработка и внедрение адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость, на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-11 классов.	2018-2019 и последующие годы	Методист, заместители директора по УР, ВР, УВР
3	Разработка критериев мониторинга оценки достижения планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-11 классов.	2018-2019 годы	Руководитель методического объединения учителей-предметников
4	Внедрение интерактивных, мультимедийных, коррекционных, коммуникационных технологий в урочное время.	Постоянно	Заместитель директора по УР
5	Внедрение электронных учебников по учебным предметам в рамках реализации ФГОС ООО.	2018-2022 годы	Заместитель директора по УР
6	Введение курса «Социокультурные истоки».	2018-2022 годы	Заместитель директора по УР
7	Наличие стабильных результатов или положительной динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся на основе ведения мониторинга качества знаний обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УР
8	Сохранение доли выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	2018-2022 годы	Заместитель директора по УР, педагоги
9	Своевременное и качественное	Постоянно	Заместитель

	выполнение рабочих программ.		директора по УР
10	Участие педагогов в конкурсах, представление опыта на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях, проводимых на территории автономного округа, России по повышению профессионального мастерства.	Регулярно	Заместитель директора по УР, методист
11	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах регионального, федерального и международного уровня.	Постоянно	Педагоги
12	Разработка и реализация авторских образовательных программ по учебному предмету, программ факультативов, элективных курсов и др., имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию.	2018-2020 годы	Педагоги
13	Оснащение кабинетов основного и среднего образования современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС.	2018-2020 годы	Директор
14	Создание условий универсальной безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2018-2020 годы	Директор
15	Открытие классов для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на уровне среднего общего образования при условии наличия желающих получить среднее общее образование.	По мере набора обучающихся	Директор
16	Повышение удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг.	Постоянно	Директор, заместители директора, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в том числе для обучающихся с ментальными нарушениями.
2. Увеличение доли педагогов до 100%, владеющих и использующих информационно-коммуникативные технологии, в том числе электронные учебники в рамках реализации ФГОС ООО.
3. Увеличение доли обучающихся, имеющих стабильные результаты или положительную динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
4. Сохранение доли выпускников 100%, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
5. Введение курса «Социокультурные истоки» со 100% охватом учащихся 1-9 (11) классов.
6. Увеличение доли педагогов до 7%, участвующих в конкурсах, семинарах, совещаниях и иных мероприятиях, проводимых на территории автономного округа, России по повышению профессионального мастерства.

7. Сохранение доли педагогов 100%, своевременно и качественно реализующих рабочую программу по учебному предмету/курсу.
8. Увеличение доли обучающихся до 10%, имеющих особые достижения в олимпиадах, конкурсах, проектах регионального, федерального и международного уровня.
9. Увеличение доли педагогов до 7%, которые разработали и реализуют авторскую образовательную программу по учебному предмету, курсу, факультативу, элективному курсу, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию.
10. Увеличение количества кабинетов и помещений, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС, оборудованных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с требованиями законодательства.
11. Наличие классов для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на уровне среднего общего образования при условии наличия желающих получить среднее общее образование.
12. Увеличение доли заказчиков до 80%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

Коррекционно-развивающий блок

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ, коррекция имеющихся недостатки их социальная адаптация с учетом индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1.Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- 2.Осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПк и ИПРА);
- 3.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушением слуха по педагогическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Мероприятия по реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Развитие ППМС помощи обучающимся, имеющим различные дефекты в развитии (по заключению ПМПк и ИПРА).	2018–2022г.г.	Директор, руководитель центра ППМС
2.	Разработка и внедрение коррекционных программ по обучению кохлеарноимплантированных воспитанников и учащихся.	2018-2022 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Формирование банка данных о состоянии слуха обучающихся.	2018–2022 г.г.	Заместитель директора по УВР, учителя-дефектологи.
4.	Создание отделений в классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи; • 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи. 	Ежегодно, в начале каждого учебного года	Заместитель директора по УР, УВР.
5.	Оснащение групп дошкольного	2018–2022 г.г	Директор

	отделения беспроводной звукоусиливающей аппаратурой.		
6.	Приобретение специализированного оборудования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2018–2022 г.г	Директор
7.	Создание и оборудование логопедического кабинета.	2018 г.	Директор, учитель-логопед
8.	Оборудование комнаты «Песочная терапия».	2018 г.	Директор, педагог-психолог
9.	Обновление оборудования «Сенсорной комнаты»	2018–2022 г.г	Директор
10.	Формирование банка диагностических методик для работы с участниками образовательного процесса.	2018–2022 г.г	Педагоги-психологи
11.	Комплексное изучение личностных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ.	2018–2022 г.г	Педагоги-психологи
12.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность к школьному обучению»; • «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации»; • «Профилактика суицидального поведения»; • «Шаг на встречу»; • «Тропинка к своему Я»; • «Сенсорное развитие»; • «АРТ-терапия»; • « БОС-здоровье». 	2018–2022 г.г	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи.
13.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через реализацию программ: <ul style="list-style-type: none"> • «Курсы для родителей (законных представителей)»; • «Университет для родителей». 	2018–2022 г.г	Заместитель директора по ВР, УВР, педагоги
14.	Разработка и реализация мероприятий по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ (ПАВ)	2018–2022 г.г	Педагоги
15.	Реализация системы мероприятий по социальной адаптации и	2018–2022 г.г	Педагоги

	социализации обучающихся с ОВЗ.		
16.	Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса.	2018–2022 г.г	Педагоги
17.	Отслеживание динамики развития и эффективности специальной помощи ребенку.	2018–2022 г.г	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.
18.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий коррекционного образования: <ul style="list-style-type: none"> • курсовая подготовка; • транслирование опыта работы через участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др. 	2018–2022 г.г	Методист
19.	Организация методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций автономного округа по вопросам инклюзивного образования обучающихся с нарушенным слухом.	2018–2022 г.г	Директор, заместитель директора по ВР, УР, УВР

Ожидаемые результаты:

- 1.100% охват обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
- 2.100% охват обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе, в том числе и в логопедической помощи.
- 3.Максимальное обеспечение специальным звукоусиливающим оборудованием и оборудованием для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 4.Положительная динамика основных показателей психического и (или) физического развития.
- 5.Повышение психологической культуры родителей, педагогов и обучающихся.
- 6.Полнота реализации коррекционных программ (процент проведенных коррекционных занятий) – 100%.
- 7.Удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами:
 - ✓ родителей (законных представителей) – 98%
 - ✓ педагогов – 95%
 - ✓ обучающихся – 80%
- 8.Доля обучающихся, имеющих положительную динамику в уровне подготовленности обучающихся к социальной адаптации и интеграции – 80%.
- 9.Доля педагогов, представивших опыт работы, реализации коррекционно-развивающей работы через выступления, мастер-классы, семинары различных уровней – 80%.

II. Подпрограмма «Здоровый школьник»

Цель: создание комфортной, безопасной, развивающей среды образовательной организации, установок целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование культуры здорового питания.

Задачи:

1. Воспитание психологически и социально здоровой личности посредством создания среды, которая бы обеспечила обучение и развитие школьника, сформировала позитивное отношение к здоровью.
2. Сохранение благоприятного психологического микроклимата в классных коллективах.
3. Пропаганда здорового образа жизни и занятий физкультурой и спортом.
4. Увеличение двигательной активности обучающихся на уроке и во внеурочное время.
5. Привлечение родительской общественности к участию в общешкольных мероприятиях.

Мероприятия по реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Реализация нормативно-правовой базы образовательной организации, обеспечивающей функционирование здоровьесберегающего компонента образовательного процесса	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Разработка и реализация адаптированных программ НОО для обучающихся с ОВЗ и ООО.	в течение периода	Заместитель директора по учебной работе
3	Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	в течение периода	Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе
4	Разработка и реализация системы психолого-педагогического сопровождения процесса спортивно-оздоровительной работы с обучающимися	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Разработка и реализация системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и сопровождения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ	в течение периода	Руководитель ПМПк
6	Внедрение программ технологий, методик по здоровьесбережению в систему работы школы, в учебные курсы, план воспитательной работы классных руководителей	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация просветительской работы «Тропинки здоровья»	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Разработка и реализация системы методического сопровождения процесса спортивно-оздоровительной и просветительской работы с обучающимися с ОВЗ	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
9	Создание в кабинетах учителей-дефектологов, учителей-логопедов функциональных зон, обеспечивающих смену деятельности ребенка во время коррекционных занятий	в течение периода	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
10	Создание кабинета психологической коррекции и помощи ребенку с ОВЗ, соответствующему современным требованиям	сентябрь - декабрь 2017г	Руководитель ПМПк

11	Создание мобильных функциональных спортивно- оздоровительных зон в рекреациях, в спортивных залах, на улице	сентябрь - декабрь 2017г.	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Привлечение обучающихся к участию в Сурдлимпийских видах спорта, выход на Всероссийский и Международный уровень соревнований	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Организация просветительской работы «Культура здорового питания»	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
14	Выявление факторов, негативно влияющих на состояние здоровья обучающихся, своевременные рекомендации по их устранению.	в течение периода	Классные руководители, воспитатели ГПД
15	Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий (по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек).	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
16	Организация проведения: Недели здоровья, Дня здоровья, Месячник (Неделя) безопасности и т.д.	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Проведение консультаций для всех участников образовательного процесса по сохранению психологического здоровья.	по плану педагога-психолога	Заместитель директора по воспитательной работе
18	Проведение мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание оздоровительно-коррекционного пространства по сохранения и укрепления здоровья, коррекции нарушений, обучающихся с ОВЗ.
- 2.Повышение приоритета здорового образа жизни.
- 3.Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении собственного здоровья и здоровья обучающихся.
- 4.Включение и поддержка родителей (законных представителей) в деятельность по сохранению здоровья детей.
- 5.Функционирование кабинета педагога-психолога.
- 6.Работа спортивно-оздоровительных секций.
- 7.Доля обучающихся, являющихся активными участниками спортивно-оздоровительной, коррекционно-развивающей и творческой деятельности - 100%.
- 8.Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, результативность) по результатам анкетирования- 100%.

III. Подпрограмма «Внеурочная деятельность»

Цель: формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), воспитание в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи:

1. Обеспечить право ребенка с ограниченными возможностями здоровья на качественное воспитание, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления воспитательного процесса в рамках внедрения федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ;
2. Организовать воспитательный процесс, апробируя и применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации внеурочной деятельности;
3. Развивать личностный, интеллектуальный, творческий потенциал обучающихся, направленный на формирование и развитие навыков самовоспитания, способных максимально реализовать свои потенциальные возможности, самостоятельность в процессе адаптации и интеграции в общество и быть конкурентоспособным на рынке труда

Мероприятия по реализации:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация внеурочной деятельности школы по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Разработка и реализация проекта «Все профессии важны» по развитию профориентационной работы с обучающимися	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности воспитателями ГПД «Социокультурные истоки»	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Функционирование кружков дополнительного образования с учетом интересов обучающихся: «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Жестовое пение», «Школа безопасности», «Югра – мой край родной», «Пластилин», «Мир фантазий», «Гармония», «Шахматы», Бисероплетение «Ажур», «Мир кукол».	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Организация школьных конкурсов, ученических творческих конференций, марафонов, акций.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Создание мобильных функциональных творческих зон в рекреациях	февраль 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Реализация программы «Школа безопасности»	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Разработка и реализация программы «Курсы для родителей» по просвещению родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе

9	Организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
10	Создание оптимальных условий для развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
11	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (разъяснительно-профилактическая работа с родительской общественностью по вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся, по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения)	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	в течение периода	Заместитель директора по воспитательной работе

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики, способствующих социализации школьника, проведение просветительской работы в соответствии с требованием времени.
2. Приобретение воспитанниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни и самостоятельного социального действия.
3. Формирование позитивного отношения воспитанника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
4. Создание творческой и профориентационной среды, обеспечивающей развитие индивидуального творческого и профориентационного потенциала каждого из обучающихся.
5. Организация и проведение школьных конкурсов, ученических творческих конференций, марафонов.
6. Увеличение числа кружков и программ, поддерживающих учебные предметы.
7. Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских творческих конкурсах – 50%.
8. Доля выпускников, поступивших в средние профессиональные учреждения - 100%.
9. Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах как мотивационная составляющая процесса образования - 90%.
10. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья из общего количества участников – 40%.
11. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, в части реализации внеурочной деятельности - 100%.
12. Доля оснащённости школьных кабинетов, коридоров, рекреаций материалами для реализации творческой детской деятельности из расчета на 100 % обучающихся - 100%.
13. Доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень воспитанности - 100%.
14. Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам - не менее 95 %.
15. Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, семинары различных уровней - 70%.

IV. Подпрограмма «Информационно-образовательная среда»

Цель: создание мультимедийного информационного пространства по формированию у обучающихся школы информационно-коммуникативных умений и компетенций.

Мероприятия по реализации:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оснащение читального зала библиотеки средствами сканирования и распознавания текстов	2018-2022 годы	Техник-программист, заместитель директора по АХР, бухгалтерия
2	Оснащение библиотечного фонда электронными учебными изданиями	2018-2022 годы	Техник-программист, педагог-библиотекарь, бухгалтерия
3	Создание и обновление фонда электронных обучающих программ, систем тестирования по учебным предметам	2018-2022 годы	Техник-программист, заместители директора по УВР, ВР, бухгалтерия
4	Создание условий безопасного, бесперебойного доступа к сети Интернет в образовательной организации	2018-2022 годы	Техник-программист
5	Оснащение передвижными и/или статичными демонстрационными комплексами	2018-2022 годы	Техник-программист, заместитель директора по АХР, бухгалтерия
6	Введение и сопровождение электронного классного журнала	2018-2022 годы	Техник-программист, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
7	Сопровождение систем межсетевого экранирования	2018-2022 годы	Техник-программист
8	Создание информационных ресурсов образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт)	2018-2022 годы	Техник-программист
9	Сопровождение системы СМС оповещения учащихся	2018-2022 годы	Техник-программист, заместитель

			директора по АХР, бухгалтерия
--	--	--	-------------------------------------

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение читального зала библиотеки программами.
2. Обеспеченность учащихся современными электронными учебными изданиями на 100%.
3. Обеспеченность учащихся современными электронными программами и системами тестирования по учебным предметам на 100%.
4. Обеспечить мониторинг состояния оборудования и своевременное техническое обслуживание сетевой инфраструктуры.
5. Обеспеченность учащихся современными мультимедийными комплексами на 100%.
6. Оснащение всех кабинетов телекоммуникационным оборудованием на 100%.
7. Обеспечение информацией связанную с обучением ребенка родителем (законным представителем).
8. Обеспечение контентной фильтрации устройств учащихся на 100%.
9. Обеспечение информацией родителей (законным представителем) связанную с обучением ребенка на 100%.

V. Подпрограмма «Менеджмент»

Цель: обеспечение эффективного управления ОУ на основе системы государственно-общественного управления, социального партнерства и информационной открытости.

Задачи:

1. Увеличение уровня ответственности органов общественного управления в лице Управляющего и педагогического советов, а также делегирование полномочий выборного профсоюзного комитета в принятии и исполнении управленческих решений, связанных с интересами всех участников образовательной системы.
2. Укрепление и расширение взаимодействия образовательного учреждения с родительской, педагогической и другой общественностью.
3. Расширение технических и программных возможностей официального сайта школы, как основного показательного интернет-контента учреждения для всех участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование с последующим согласованием и утверждением линейно-функциональной, организационной структуры управления школы.	2018 г	Директор
2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественного управления.	2018-2021 г	Заместители директора, методист
3	Публичная презентация Программы развития КОУ «Нижневартонская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» на заседании Управляющего и Педагогического советов.	Август 2017 г	Директор
4	Сотрудничество со средствами	2018-2021 г	Директор,

	массовой информации - статьи, интервью о деятельности образовательного учреждения.		заместители директора, методист
5	Внедрение электронных форм управленческой документации.	2018	Директор, заместители директора, методист
6	Перевод официального сайта образовательного учреждения на единую платформу с вышестоящей организацией. Совершенствование содержания сайта учреждения и поддержание его актуальности.	2018	Директор, методист, техник-программист
7	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа образовательного учреждения (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и организация мероприятий по распространению опыта)	постоянно	Директор, заместители директора, методист

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение эффективного управления на основе нормативно-правовой документации образовательного учреждения, соответствующей требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами и общественностью.
3. Координация взаимодействия администрации и общественного управления образовательным учреждением.
4. Обеспечение удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы.

IV. Алгоритм реализации концепции

1 этап. 2018 год. Основная задача: Создание концепции, определение стратегии и тактики (программы) деятельности.

Содержание деятельности: Мероприятия по созданию доступной, развивающей, современной образовательной среды. Лицензирование деятельности. Изучение, набор контингента воспитанников. Разработка адаптированных образовательных программ. Освоение технологий образования. Работа психолого-медико-педагогического консилиума.

Управленческие решения. Разработка системы управления. Создание и утверждение нормативной документации. Разработка программ деятельности служб учреждения.

2 этап. 2019-2021 год. Основная задача: Функционирование единой системы обучения, службы психологической диагностики и коррекции. Выработка приемов индивидуального психолого-педагогического подхода.

Содержание деятельности: Разработка и реализация авторских программ образования и оздоровления воспитанников, программ индивидуальных коррекционных, профориентационных занятий.

Управленческие решения. Программное обеспечение деятельности служб. Организация внутришкольной системы руководства, научно-методического обеспечения.

3 этап. 2022г. Основные задачи: Плановая и последовательная деятельность по реализации стратегии и тактики Программы развития школы.

Содержание деятельности: Деятельность всех служб в соответствии с программой.

Профориентационная работа, формирование мотивации к послешкольному образованию.
Управленческие решения. Совершенствование системы мониторинга деятельности.
Анализ итогов.