

## Памятка для родителей

### «Развитие речевых и познавательных процессов обучающихся с нарушением слуха»



2016 – 2017 учебный год

## *Советы родителям*

### *дошкольников*

- Если судьба доверила вам незащищенное дитя, будьте достойны доверия!
- Запаситесь огромной добротой, терпением и любовью – и у вас всё получится!
- Не относитесь к глухому ребёнку как к больному, позволяя всё, что угодно, и выполняя любое желание.
- Постарайтесь вырабатывать в семье единые требования к ребёнку.
- Занимайтесь с ребёнком, больше играйте.
- Используйте таблички с названиями игрушек, окружающих его предметов.

□ Для развития чёткой артикуляции (произношения звуков) выполняйте упражнения перед зеркалом, с рассыпной азбукой – ребёнок будет повторять за вами, запоминать звуки, слова.

□ Можно использовать наборное полотно, где копится большое количество табличек со словами – названиями мебели, игрушек, продуктов; не забывайте и о глаголах-действиях.

□ Большое значение в речевом общении имеет обучение чтению с губ, а это происходит только во время общения – надо всё проговаривать, повторять много, много раз.

□ Прививайте любовь к чтению, вместе рассматривайте картинки, называйте героев, предметы.

□ Работайте над эмоциями – рассказывайте интересно, эмоционально, хорошо для этого использовать драматизации сказок,

кукольный театр, проводить семейные праздники.

□ Расширяйте круг общения своего ребёнка, чтобы он общался не только с родными, но и со сверстниками.

□ Хорошо, если у вашего малыша будет четвероногий друг; животные помогают детям познавать окружающий мир, узнать цену дружбе.

□ Слуховой аппарат позволяет рационально пользоваться остатками слуха, что также способствует развитию речи.

□ Помните! От нас зависит, каким примет ребёнок этот мир. Не следует суетиться, раздражаться, любите и старайтесь понять своего ребёнка, учите его понимать нашу непростую жизнь; **говорите с ним, говорите!**

## ***Советы родителям***

### ***младших школьников***

- Ваш ребёнок уже умеет читать, учится говорить, ему поставлены основные звуки. Помните, что усвоение речи глухим ребёнком зависит не только от учителя, но и от вас, родителей, от близких людей, которые его окружают.
- Постарайтесь сделать так, чтобы вашему ребёнку всегда было интересно с вами, чтобы он каждую минуту узнавал, познавал, удивлялся.
- Почаще хвалите ребёнка, чтобы он почувствовал веру в свой успех, что его любят.
- Неслышащий ребёнок, как и его родители, должен быть великим тружеником с самого раннего возраста.
- Дети легче усваивают существительные – табличка +

предмет. Нужно, чтобы ребёнок знал окружающие его предметы дома, но важно обратить внимание на глаголы: встань, сядь, иди, возьми, бегай, прыгай, положи, принеси и т.п.

- Используйте таблички, которые следует держать у подбородка: ребёнок должен видеть губы говорящего.
- Глухому ребёнку нужны постоянные занятия. Не повторишь – слова быстро забываются, особенно это прослеживается после каникул.
- В первые годы овладения речью допускается замена одних звуков другими, лишь бы не было грубых нарушений речи. Для уточнения произношения своего ребёнка держите тесную связь с сурдопедагогом класса.
- Читать наши дети часто начинают раньше, чем говорить. Прививайте им любовь к книге, читайте вместе с ребёнком, это способствует расширению словаря.

- Работа над сюжетными картинками – обсуждение содержания, составление рассказов обогащает речь ребёнка.

- Полезно завести блокнотики – словарики, где можно записывать новые слова, особенно больше внимания надо уделить глаголам, прилагательным, наречиям.
- Хорошо завести вместе с ребёнком календарь погоды; а также календарь, где отмечают дни рождения близких людей.
- Семейные настольные игры – домино, лото, игры с бросанием кубика и продвижением фишки вперёд и проговариванием всех названий, также способствуют развитию речи и расширению кругозора ребёнка.
- Помните, что заниженные требования к неслышащему ребёнку не способствуют развитию его речи. Приучите его всегда всё проговаривать, целый день разговаривайте с ним.