

казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

**План работы
школьного методического объединения
учителей-дефектологов
на 2017-2018 уч. г.**

руководитель МО
учителей-дефектологов
Старикова Н.В.

г. Нижневартовск 2017-2018уч.г.

Тема: «Использование активных методов обучения на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР для формирования ключевых компетенций обучающихся с нарушением слуха»

Цель:

Поиск новых, эффективных подходов к проведению занятий по РРС и ФПСР для обеспечения усвоения обучающимися образовательного минимума в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей-дефектологов через использование прогрессивных технологий и внедрение их в процессы овладения устной речью, формирования речевого слуха и произносительной стороны речи.
2. Оптимизация использования информационно-коммуникативных технологий с целью повышения качества образования и интереса учащихся на занятиях.
3. Активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в развитии слухового восприятия и формировании навыков самоконтроля.
4. Развитие речевых и интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
5. Систематизация, обобщение педагогического мастерства и трансляция педагогического опыта на различных уровнях.

Направление работы МО учителей-дефектологов на 2017-2018 уч.г.

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2016-17 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
 - Анализ посещения открытых индивидуальных занятий.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.
 - Систематизация, обобщение педагогического мастерства и трансляция педагогического опыта на различных уровнях
3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование (малоопытных) педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения учителей-дефектологов.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по коррекционной работе с обучающимися.
3. Взаимопосещение уроков, занятий педагогами.
4. Выступления учителей-дефектологов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации учителей-дефектологов.

Тематика заседаний методического объединения учителей-дефектологов на 2017-2018 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Заседание МО №1		
	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	август	Старикова Н.В.
	2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов учителей – дефектологов на 2017-2018 учебный год.		Старикова Н.В.
	3. Ознакомление с Программой реабилитации дошкольников после КИ		Рычкова И.Е.
	4. Обследование связной речи с КИ обучающихся.		Школьная Г.В.
	5. Ознакомление с Программой педагогического сопровождения обучающихся школьников после КИ		Трусова В.А.
	Заседание МО № 2		
	1. Семинар-практикум «Искусство общения»	ноябрь	Лусникова Т.Н.
	2. Формирования ключевых компетенций на коррекционных занятиях.		Пашнина И.В.
	3. Использование новых компьютерных технологий для максимальной ориентированности коррекционного воздействия на образовательные потребности детей с нарушением слуха.		Артемова Л.Л.
	4. Стадия вызова в технологии критического мышления.		Тимербулатова Р.Т.
	5. Подготовка и проведение II Межрегиональной Олимпиады «Олимп знаний» среди обучающихся с нарушенным слухом.		Старикова Н.В.
	6. Составление контрольных работ по РРС за 1 полугодие.		Старикова Н.В.
	Семинар-практикум для педагогов допобразования, учителей нач. классов		
	1. «Требования к внеклассному занятию, направленному на РРС»	январь	Рычкова И.Е.
	2. «Способы беглого исправления дефектов у детей с проблемами слуха» (практическое занятие)		Ожгибесова Е.И.
	3. Рекомендации педагогам по работе с КИ обучающимися		Школьная Г.В.
	4.		
	Заседание МО № 3		

	Семинар-практикум для учителей – дефектологов 1. Практическое занятие с учителями – дефектологами по работе с профилями звуков. 2. Исправление грубых дефектов произношения у учащихся с нарушением слуха 3. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»		Кузнецова Е. В. Тимербулатова Р.Т. Бондаренко О.Н.
	Заседание МО № 4 1. Внедрение передовых технологий в коррекционный процесс с целью повышения качества образования и интереса учащихся к занятиям (из опыта работы). 2. Обобщение опыта работы по теме самообразования 3. Анализ проведения II Межрегиональной Олимпиады «Олимп знаний» среди обучающихся с нарушенным слухом. 4. Составление контрольных работ по РРС за 2 полугодие. 5. Семинар «Особый» ребенок.	март	Трусова В.А. все сурдопедагоги Старикова Н.В. Бондаренко О.Н.
	Заседание МО № 5 1. Анализ работы МО за 2017-2018 уч. год. 2. Подготовка плана работы МО сурдопедагогов на 2018-2019 уч. год. 3. Анализ работы учителей - дефектологов о систематизации, обобщении педагогического мастерства, трансляции опыта за 2017-2018 уч. год.	май	Старикова Н. В все сурдопедагоги

Межсекционная работа:

1. Открытые индивидуальные (групповые) занятия.
2. Внеклассная работа: отработка речевого материала с воспитанниками, обучающимися и участие в общешкольном образовательном событии «Нижевартовск- город, в котором мы живем»; очное и заочное участие в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня.
3. Работа с родителями: родительские собрания (по запросу), консультации, привлечение к сотрудничеству.
4. Взаимопосещение уроков, занятий.
5. Самообразование педагогов (работа над методической темой, семинары, аттестация).
6. Работа со стендом «Уголок сурдопедагога»

ФИО дефектолога	Стенд «Уголок сурдопедагога»	Открытое инд. занятие
Ожгибесова Е.И	март	март
Рычкова И.Е.	сентябрь	апрель
Пашнина И.В.	декабрь	декабрь
Школьная Г.В.	май	декабрь
Кузнецова Е.В.	ноябрь	апрель
Старикова Н.В.	январь	март
Трусова В.А.	апрель	ноябрь
Артемова Л.Л.	октябрь	ноябрь
Тимербулатова Р.Т	февраль	февраль

Руководитель МО учителей-дефектологов
Старикова Н.В.