

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)

Справка
о создании условий для
динамических изменений психологического развития детей
МБДОУ №1 «Дружные ребята»

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, а также их участие в детских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и предоставлены равные возможности полноценного развития каждого ребенка.

Деятельность старшего воспитателя Афанасьевой Г.А. направлена на достижение следующих задач:

- соблюдение принципа стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающего сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды;
- создание индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- информативность предметной среды, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для развития творчества детей во взаимодействии с предметным окружением;
- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения посредством организации пространства группы, участка, а также наличия материалов, пособий, оборудования и инвентаря для развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом возраста детей, приближена к домашним условиям. Имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

В оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах присутствуют эстетические доминанты: выразительные фотографии, пейзажи, сделанных своими руками куклы и поделки, предметы декоративного творчества. Данное оформление создает «пространство красоты».

Все игры и материалы расположены на уровне глаз детей, систематизированы в коробках, на полках, имеют эстетически привлекательный вид, что облегчает детям начало деятельности.

В группах устраиваются эстетически оформленные выставки детских творческих работ, что способствует позитивной оценке результатов деятельности, которая носит мотивирующий характер.

Воспитанники ДОУ участвуют в различных конкурсах, выставках, в спортивных мероприятиях ДОУ и района, а также на региональном и всероссийском уровне.

Воздействие на личность воспитанников осуществляется через формирование отношений ко всему окружающему. Оно обеспечивается активностью участников взаимодействия.

Педагогическая поддержка и сопровождение развития ребёнка выступает как один из признаков современной модели образовательного процесса и выражается:

- в педагогически-целесообразном применении воспитывающих и обучающих воздействий педагога на детей;
- в организации педагогом игровых, познавательных и проблемных ситуаций, ситуаций общения, обеспечивающих взаимодействие детей между собой;
- в организации комфортного предметно-игрового пространства, обеспечивающего удовлетворение игровых, познавательных, коммуникативных, эстетических, двигательных потребностей, инициацию наблюдения и детского экспериментирования.

Основные направления работы педагогов ДОУ:

- формировать у детей устойчивое представление о своей половой принадлежности;
- способствовать становлению полового самосознания, потребности в проявлении себя как представителя определённого пола;
- формировать понимание полоролевого поведения (мужского и женского);
- формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира,
- развивать музыкальность, индивидуальность, самостоятельность, к самовыражению через лепку, аппликация, художественный труд, рисование в свободной деятельности; развитие детского творчества, приобщение к изобразительному и музыкальному искусству, театрализацию.

Педагоги ДОУ осуществляют воспитательно-образовательный процесс по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа направлена на формирование целостного художественно – эстетического опыта детей, приобщения к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.

Педагоги ДОУ в организации педагогического процесса взаимодействует с городским краеведческим музеем, привлекает родителей воспитанников к совместной продуктивной деятельности.

Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ с детьми строятся по принципу личностно-ориентированной педагогики, принятие ребёнка таким, какой он есть, и в вере его способностей. Задача взрослого создать условия для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка, формирования положительного самоощущения, уверенности в себе, доверия к миру и людям, инициативности и любознательности.

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



Онучина Л.В.