

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнежиримская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР: ВЛ-  
(Власова Г.Ф.)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

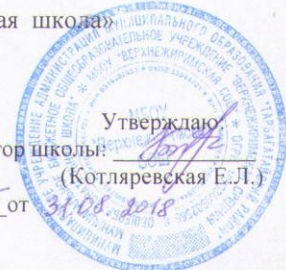
Директор школы:

Приказ № 95 от

Утверждаю:

(Котляревская Е.Л.)

31.08.2018



Программа исследовательского объединения  
«Село мое, село родное»

Программу составил:  
Китаева Ольга Анатольевна  
педагог-библиотекарь школы

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка.

Название исследовательского объединения «Село мое, село родное».

Автор : Китаева Ольга Анатольевна

Год издания программы : 2018-2019 г.г.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, реки привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о земляках, проходивших военную службу в горячих точках нашей страны и за рубежом, о тружениках тыла, детях Великой Отечественной войны, о их наградах, о селе, в котором мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории села Верхний Жирим, оформление и пополнение экспозиций школьного музея. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 12-16 лет.

**Программа адаптирована** к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создан музей.

**Целью образовательной программы** исследовательского объединения «Мое село, село родное» является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного района, окрестных сел.

**Задачи:**

- Изучение прошлого и настоящего села Верхний Жирим, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

**Формы занятий.**

- Обучающие занятия;
- Коллективно - творческие дела;
- Индивидуальные занятия;
- Неформальные занятия (встречи и беседы со старожилами сел и пр.)
- Проекты;
- Исследовательская работа;
- Разработка и создание презентаций на ПК.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата		ИКТ
				план	факт	
1	Вводное занятие	1	Особенности организации работы исследовательского объединения «Село мое, село родное». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя. Техника безопасности.			ИКТ
2	Посещение школьного музея «Чтобы не распалась связь времён...»	1	Знакомство с музеем (работа с архивными документами, выбора нужного материала)			
3	Работа с исторической литературой	1	Экскурсия в сельскую библиотеку			
4	История села со страниц книги Ф.Ф.Болонева «Сокровища земли Тарбагатайской»	1	Знакомство с книгой Ф.Ф.Болонева «Сокровища земли Тарбагатайской»			ИКТ
5	« С чего начинается Родина»	1	Экскурсия по с.Верхний Жирим			
6	«Это нашей истории строки»	1	Обработка собранного материала. Создание папки «Мое село вчера и сегодня»			
7	«Вклад моих земляков в историю села»	2	Поисково-исследовательская деятельность			
8	«У каждого своя судьба»	2	Обработка собранного материала. Создание электронной папки «Люди села» (орденоносцы поселения СП «Верхнежиримское»			ИКТ
9	«Как живешь, ветеран?»	2	Поисково-исследовательская деятельность			
10	«У каждого своя судьба»	2	Обработка собранного материала. Создание электронных папок «Люди села» (ветераны			ИКТ

			педагогического труда, воины-земляки, проходившие службу в «горячих» точках)			
11	«Они Победу приближали, как могли»	4	Поисково-исследовательская деятельность			
12	«Это нашей истории строки»	4	Обработка собранного материала. Создание электронных папок «Люди села» (дети войны, труженики тыла)			
13	«История села в стихах и прозе»	1	Литературные встречи (сочинение стихов, песен, частушек о селе с приглашением Тереховой И.И., Тереховой Е.В.))			ИКТ
14	«Кто я, где мои корни?».	1	Диспут			ИКТ
15	«Герои родного села».	2	Беседа. Просмотр фильмов «Опаленные дороги войны», «Непридуманный Афганистан»»			ИКТ
16	«В гости к ветеранам»	3	Оказание тимуровской помощи престарелым людям села			
17	« Дети и война»	1	Читательская конференция по книге «Тимур и его команда»			ИКТ
18	«Село в годы Великой Отечественной войны».	1	Встреча со старожилами села. Возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ.			
19	«Войны не знали мы, но все же...»	1	Урок Мужества. Просмотр фильма о войне.			

20	«Мое село, село родное»	3	Обработка всего поискового материала за год. Создание презентации «Мое село, село родное». Отчет на общешкольной конференции о работе исследовательского объединения «Село мое, село родное».			
----	-------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Примечание:** Практически на каждом занятии нашего курса используется цифровой фотоаппарат, ПК, мультимедийная установка, сканер, принтер, ресурсы Интернет, звуковые колонки.

#### **6. Ожидаемые результаты.**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Результат реализации программы исследовательского объединения «Село мое, село родное» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

**Оборудование:** столы, стулья, цифровой фотоаппарат, ПК, мультимедийная установка, сканер, принтер, ресурсы Интернет, звуковые колонки.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

