

Протокол посещения урока/занятия

Дата 05.03.2019 Класс ММ. 1-й класс
 Предмет Музыка Ф.И. О. учителя Иванова Ирина Владимировна
 Ф.И.О. посещающего Балахоненко Т.Р., Воробьева Н.Л., Рухадий Н.О.
 Количество учащихся на уроке 20 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: по плану годового планирования
 Тема урока: "Маша и медведь" Театр-мюз. к мюз. В.А. Моцарта
 Цель, задачи урока: Развивать муз.-опер. деят. срод. театр. деят. п.
 Образовательные: Обобщать знания о театре, воспитывать интерес к театру, развивать навыки
 Развивающие: Закрепить знания о театре, развивать навыки
 Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к театру, к искусству
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое театрализованное представление.

Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--|-------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные <u>действия, частичный показ</u> | <u>на всех этапах мероприятия</u> |
| Репродуктивные <u>повторение</u> | <u>в танцах, и игровых моментах</u> |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов) | |
| Частично-поисковые | <u>на всех этапах</u> |
| Исследовательские методы <u>наблюдения, практический</u> | <u>на всех этапах</u> |
| Другие методы, приемы <u>игровые</u> | |