

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 303»  
630009, ул. Никитина, 12  
тел. (факс) 266-66-14

## **Из опыта работы**

### **Оптимизация детско-родительских отношений через интерактивные формы работы с родителями**



Творческая группа:

Носкова Ольга Александровна – заведующий  
МКДОУ д/с № 303

Лобачева Ольга Андреевна, старший воспитатель  
МКДОУ д/с № 303

Столетова Наталья Викторовна, музыкальный  
руководитель МКДОУ д/с № 303

Новосибирск, 2017

## **Актуальность**

Требования к современному образованию ставят ДООУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. ДООУ сегодня – это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

ФГОС дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

**Цель данной работы:** налаживание партнёрских отношений между всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса.

### **Задачи:**

- устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников;
- оптимизировать детско-родительские отношения;
- объединять усилия для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, доверия, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию - согласованности и вовлечения.

**Стратегия:** «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Поэтому проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития мы решаем в трех направлениях:

- работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с новыми формами, проведение психологических тренингов, мастер-классов;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО.

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

### **Формы работы**

- ✓ Детско-родительские клубы:
  - «Ладушки» для детей и родителей младших групп;
  - «Умные пальчики» для детей и родителей средней группы;
  - «Калейдоскоп здоровья» для детей и родителей старшей группы.
- ✓ «Праздник выходного дня»
- ✓ Организация и проведение акций, мастер-классов:
  - «Забор пожеланий»;
  - «Покорми птиц зимой»;
  - «Поделки из ненужных вещей»;
  - «Дидактические игры своими руками».
- ✓ Совместные познавательные прогулки

- ✓ Поэтические вечера и презентации
- ✓ «Город мастеров»

Решая проблему оптимизации детско-родительских отношений и вовлечения родителей в единое пространство детского развития, мы успешно используем такую форму работы как клубы.

Как известно, дети развиваются в процессе интересной для них игровой, в том числе совместной деятельности, и далеко не все родители знают, как правильно её организовать. Поможет в этом детско-родительская встреча в Клубе, в рамках которой дети получают новый опыт общения с родителями. В процессе совместного творчества возникают чувства единения с мамой, папой. С 2012 года в ДООУ воспитатели групп младшего возраста организуют работу детско-родительского клуба «Ладушки». Воспитатели групп совместно с музыкальным руководителем разрабатывают перспективный план на весь учебный год, в который могут вноситься изменения по инициативе родителей. Такая форма сотрудничества помогает детям и родителям не только адаптироваться к условиям ДООУ, но и побуждает родителей к совместной деятельности.

Встречи организуются два раза в месяц. Тема встречи оглашается заранее. На стенде вывешивается приглашение на встречу. Совместная игровая, оздоровительная, творческая, музыкальная деятельность организуется в парах ребёнок – родитель. Это даёт возможность самим взрослым включиться в деятельность, познакомиться с организацией физического, музыкального воспитания, игровой и творческой деятельности детей. Общение в непринуждённой, эмоционально насыщенной обстановке способствует сближению педагогов, родителей и детей.

При организации совместной деятельности важную роль играет сотрудничество воспитателей с музыкальным руководителем. Ни одна встреча не проходит без музыкального сопровождения. Музыка создаёт положительные эмоции в процессе любой деятельности.

Клуб пользуется огромной популярностью у родителей и детей. По результатам анкетирования, родители высоко оценили работу педагогов.

Исходя из результатов данной работы, в 2015-2016 учебном году воспитатели средней группы организовали клуб «Умные пальчики» по инициативе самих родителей. Деятельность данного клуба направлена на развитие мелкой моторики и активизации речи детей среднего возраста посредством совместной деятельности. Радует то, что родители проявляют искреннюю заинтересованность, ищут материал, предлагают игры, задают вопросы и желают в дальнейшем сотрудничать с нами.

С нового учебного года в ДООУ функционирует детско-родительский клуб «Калейдоскоп здоровья».

Его деятельность основывается на принципах:

- участвовать в работе клуба на добровольной основе;
- учитывать пожелания и предложения участников клуба;
- строить общение на основе взаимопонимания, взаимоуважения, толерантности;
- пошаговая система работы;
- членами клуба могут стать все члены семьи воспитанника.

Клуб «Калейдоскоп здоровья» организован на базе старшей группы с целью оказания методической помощи родителям в воспитании детей, формирования у них здоровья и культуры здорового образа жизни и улучшения психофизического здоровья детей.

### **Задачи клуба**

- Помочь родителям и детям обрести целостный чувственный опыт партнерского, доверительного взаимодействия друг с другом, в совместной двигательной-игровой деятельности.
- Формировать эмоциональное взаимодействие родителей с детьми, направленное на улучшение психофизического здоровья дошкольников.
- Предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом по вопросам здоровьесбережения детей.

- Повышать уровень родительской компетенции в вопросах оздоровления дошкольников.
- Активизировать творческий потенциал родителей.
- Стимулировать родителей к выполнению режима дня и питания детского сада в домашних условиях.
- Пополнять предметно – развивающую среду центра здоровья.
- Укреплять здоровье дошкольников.
- Способствовать развитию и совершенствованию функциональных систем организма, двигательных навыков и качеств, психических процессов, рефлексии, эмпатии и качеств личности участников клуба.

Для решения поставленных задач, педагоги подбирают игровые тренинги, гимнастику, игровые упражнения с предметами, занимательные игры и упражнения, организуют беседы, развлечения, викторины и т.п.

В ходе подготовки к педсовету, педагоги ДОО провели анкетирование для родителей «Досуг наших детей». Выяснилось, что многие дети предназначены сами себе в выходные дни. В итоге, возникла идея организовать в субботу «Праздник выходного дня» (по типу народных гуляний). Мы заранее информируем родителей о мероприятии – размещаем в группах яркие объявления. Проговариваем с детьми о предстоящем событии. «Праздник выходного дня» педагогический коллектив организует на территории ДОО с 11.00 до 13.00. При входе всех гостей встречают педагоги в костюмах и приглашают на центральную площадку, где играет музыка и организованы подвижные игры. После чего, «хозяйка» праздника (это и Зимушка-Зима, Осенинка и др.) рассказывает о событии, которому посвящён праздник и о правилах посещения, затем приглашает всех принять участие в играх, конкурсах, соревнованиях. Так же при входе мы размещаем план-схему, на которой изображены все предлагаемые конкурсы, эстафеты, игры. На территории располагаем указатели с картинками («хоккей», «весёлые кегли», «подвижные игры», «взятие горы» и др.)

Важно, что все участники вправе выбирать. Педагоги выбирают вид деятельности, атрибуты, костюмы, игры, эстафеты и конкурсы. А дети и родители – тот вид досуга, который им больше нравится. Их право поучаствовать в одной и той же игре или эстафете несколько раз. Все свободно перемещаются по территории ДОУ, играют, общаются, получают положительные эмоции. А итогом праздника является организация чайного стола, где принимают участие наши замечательные родители.

Дети и родители с удовольствием принимают участие в этом празднике и выражают просьбу проводить такие мероприятия как можно чаще.

Большим успехом в новом учебном году пользуется творческая мастерская «Город мастеров». Изначально она была создана только для педагогов ДОУ и детей подготовительных групп. **Организуя данную форму работы, в основу мы заложили идею права выбора.** Педагог вправе выбрать технику, с которой он хочет познакомить детей, материалы, оборудовать своё рабочее место в зале по собственному желанию, учитывая особенности тех детей, которые придут именно сегодня. Дети же вправе выбрать ту «творческую мастерскую», в которой им больше всего понравилось во время знакомства с «мастером».

Ребятам очень понравилась такая форма работы, дети, приходя домой рассказывают о том, чему они научились в мастерской и чему ещё хотели бы научиться. Некоторые родители проявили желание поучаствовать в организации творческой мастерской и побыть в роли «мастера».

Проблема речевого развития детей в семье натолкнула педагогов подготовительной группы к созданию совместных поэтических вечеров на различную тематику. Многие родители откликнулись, оказали помощь в проведении и приняли непосредственное участие. Такую форму работы мы планируем ввести с нового учебного года во всех старших и подготовительных группах.

На сегодняшний день разработан план проведения совместных познавательных прогулок для детей 5-6 лет. Эти прогулки педагоги ДОУ

решили организовывать 1 раз в месяц. Участниками прогулок будут являться дети, родители, педагоги.

Для того, чтобы родители стали единомышленниками и партнёрами в воспитании и развитии наших детей, мы стараемся в первую очередь строить взаимоотношения на основе доверия, тактичности, доброты и внимания.

Результатом данной работы по взаимодействию с родителями является налаживание доверительных партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

### **Результаты**

- ✓ Активизация родителей (с каждым годом число участников возрастает)
- ✓ Создана благоприятная атмосфера взаимопонимания и сотрудничества
- ✓ Повысился уровень педагогической компетенции родителей по проблеме совместной деятельности (ребёнок+родитель).



# *Приложение*

## *Клуб «Ладушки»*



## *Клуб «Умные пальчики»*





## *Клуб «Умные пальчики»*



## *Клуб «Калейдоскоп здоровья»*





## *Праздник выходного дня*



## *Праздник выходного дня*





## *«Город мастеров»*

