

Районная краеведческая конференция «Летопись родного края»

Экологическая тропинка «Люби и знай родной свой край»

Автор: Данилова Ирина, МБОУ
«Таксимовская средняя
общеобразовательная школа №1 имени
А.А. Мезенцева»,
6 «а» класс.

Научный руководитель: Бутакова
Елена Георгиевна, учитель
информатики.

2017 год

Бережное отношение к окружающей среде — это не только требование времени, это не какой-то модный тренд, это условие технологического прогресса и развития отечественной экономики и социальной сферы.

С.Б. Иванов,
специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта



Введение

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Чтобы любить свой край, надо его узнать, изучить, постараться приукрасить, улучшить и тем самым расширить его возможности для использования человеком. Наша малая родина — это поселок Таксимо, в окрестностях которого находятся живописные сосновые леса, река Муя и озера Баранчеевское, Ульто и др. Старое Таксимо основано в 1909 году, но рост населения в поселке связан с годами строительства БАМа. В настоящее время Таксимо является административным центром Муйского района Республики Бурятия.

Актуальность

Проект охватывает такие разделы науки, как биология, экология и информатика и ИКТ. В окрестностях нашего поселка много живописных мест для отдыха: река Муя, озеро Баранчеевское, озеро Ульто и др. Промыслового значения ни лес, ни река и озера не имеют. Но увидеть красоту, которая находится рядом с нами, ощутить запах свежести, испытать чувства восторга и восхищения родной природой может каждый.

А вокруг поселка — природа, что нет родней и дороже. И захотелось мне, чтобы всю эту красоту увидели люди. Поэтому я и решила создать проект виртуальной интерактивной экологической тропы окрестностей нашего села и Муйского района, целью которого является повышение экологической культуры младших школьников через воспитание чувства ответственного отношения и любви к природным богатствам родного края. Я надеюсь, что данная виртуальная экскурсия и интерактивные игры

принесут практическую пользу, а именно, познакомит учащихся с охраняемыми территориями нашего района, расскажет о растениях и животных, которые требуют нашей защиты, привлекут учащихся к исследовательской деятельности, а также бережному отношению к родной природе.

Цель проектно-исследовательской работы:

Создание виртуальной интерактивной экскурсии «Экологическая тропинка «Люби и знай родной свой край» в среде программирования Перволого, обеспечивающей у детей младшего школьного возраста формирование экологической культуры и любви к родным местам.

Задачи:

1. Провести опрос среди школьников 3-6 классов школы для выявления знаний учащихся в области экологии Муйского района.
2. Изучить природные объекты, находящиеся под охраной в Муйском районе.
3. Исследовать Красную книгу Республики Бурятия на предмет выявления наиболее интересных животных и растений нашего района.
4. Подобрать литературный материал (статьи для проекта, стихи, музыку, песни).
5. Подобрать иллюстративный материал (рисунки, фотографии)
6. Создать проект виртуального экологического маршрута, рассказывающего о наиболее значимых объектах природы Муйского района.

Исходя из цели и задач исследования, в своей работе мы пользовались следующими методами.

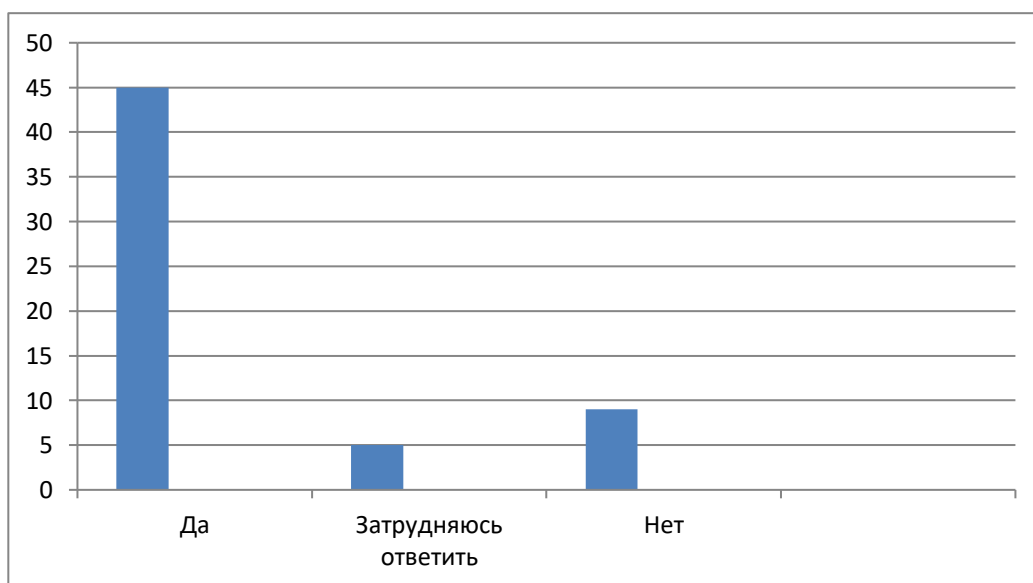
Теоретические методы исследования: сравнительный анализ информации из научной литературы, моделирование и проектирование.

Практические методы исследования: наблюдение, анкетирование, компьютерный эксперимент.

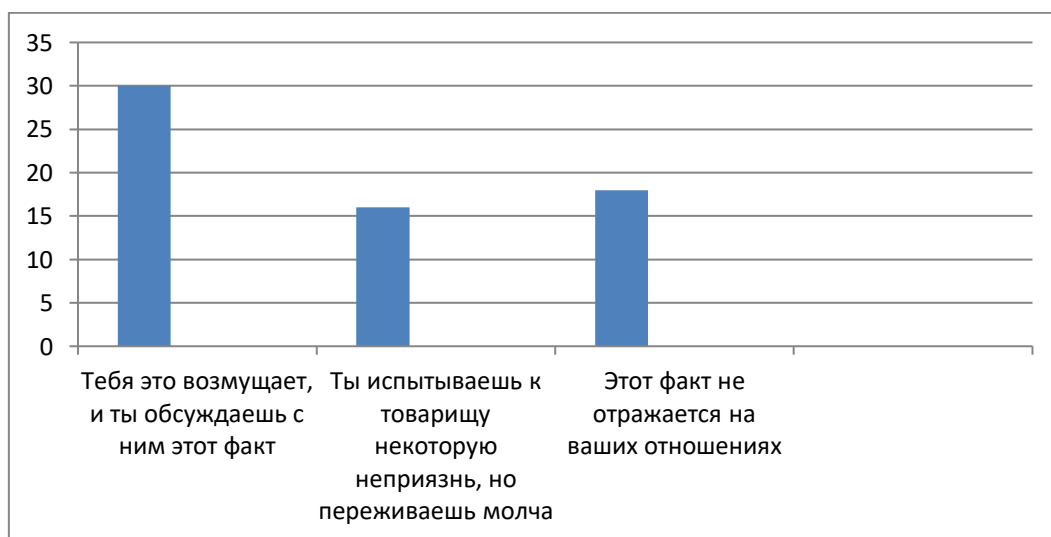
I. Результаты анкетирования школьников 3-6 классов МБОУ ТСОШ №1 имени А.А. Мезенцева

С целью выявления уровня экологического образования школьников нашей школы мною был проведен социологический опрос (Приложение 1. Анкета социологического опроса). Анкета содержала семь вопросов, которые помогли выявить личное отношение школьников к природе и ее объектам.

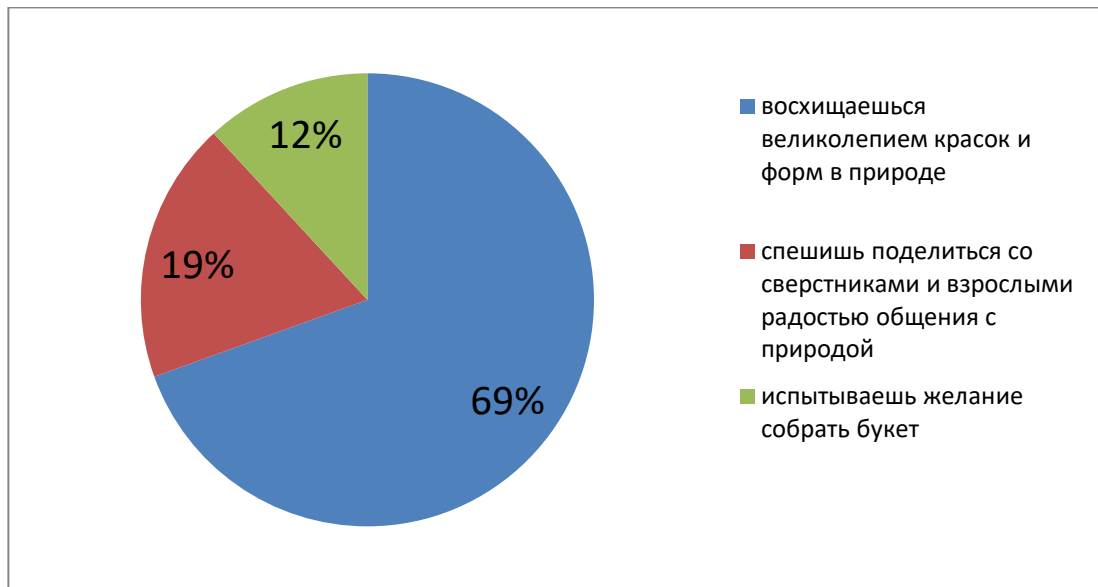
1. Наблюдали ли ты в природе факты того, что люди сознательно причиняют вред природе?



2. Что ты испытываешь, если твой приятель сломал молодой саженец дерева?



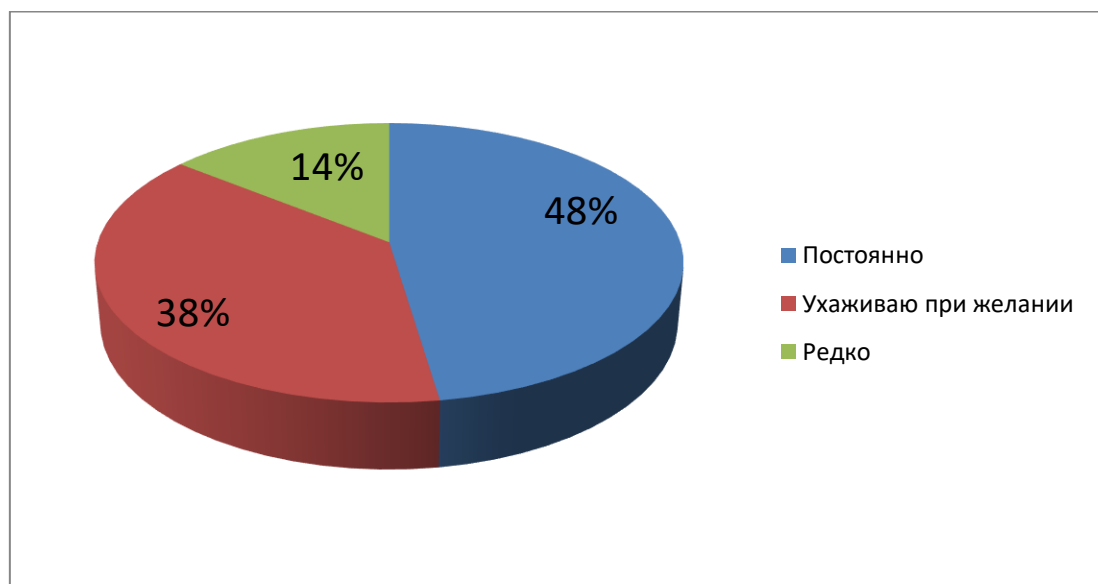
3. При виде на поляне красиво цветущего разнотравья ты:



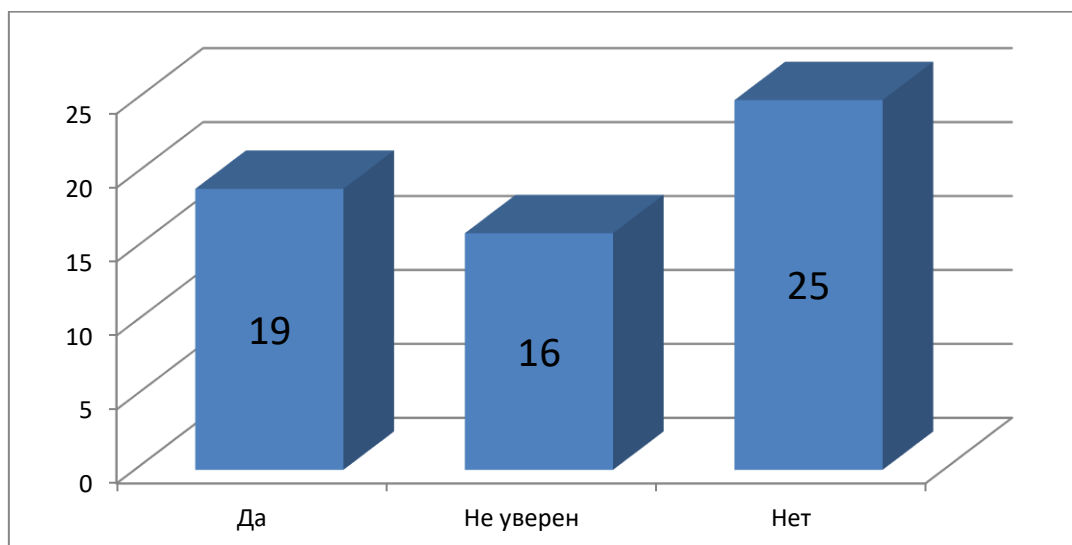
4. Испытывал ли ты когда-либо желание посадить дерево?



5. Ухаживаешь ли ты за домашними животными и растениями?



6. Согласен ли ты с выражением «человек – хозяин природы»?



7. Принято ли в вашей семье тщательно убирать за собой место отдыха на природе?



Как видно из анализа социологического опроса большинство школьников не наблюдали в природе того, что люди сознательно причиняют вред природе и возмущаются, если кто-либо захочет сломать дерево. Может быть, именно поэтому большая часть опрошиваемых (79%) готовы участвовать в посадке деревьев и даже принимали участие в ежегодной школьной акции «Зеленый двор». В семьях ребят принято убирать за собой мусор на месте отдыха на природе. Но соглашаться с выражением «Человек – хозяин природы» ребята не спешат.

Я спросила ребят, а какие объекты нашего района, подлежащих охране, они знают. В основном, ребята называли реку Мую, озеро Ульто, озеро Баранчеевское, лес.

В целях повышения экологического образования учащихся младших классов нашей школы я разработала и создала данный проект «экологическая тропинка».

II. Разработка экологической тропы

В Википедии – свободной энциклопедии – сказано, что Экологическая тропа (учебно-туристическая тропа) — обустроенные и особо охраняемые прогулочно-познавательные маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения через установленные по маршруту информационные стенды. Обычно тропы прокладывают по зонам организованного туризма, национальных парков, ландшафтными заказникам.

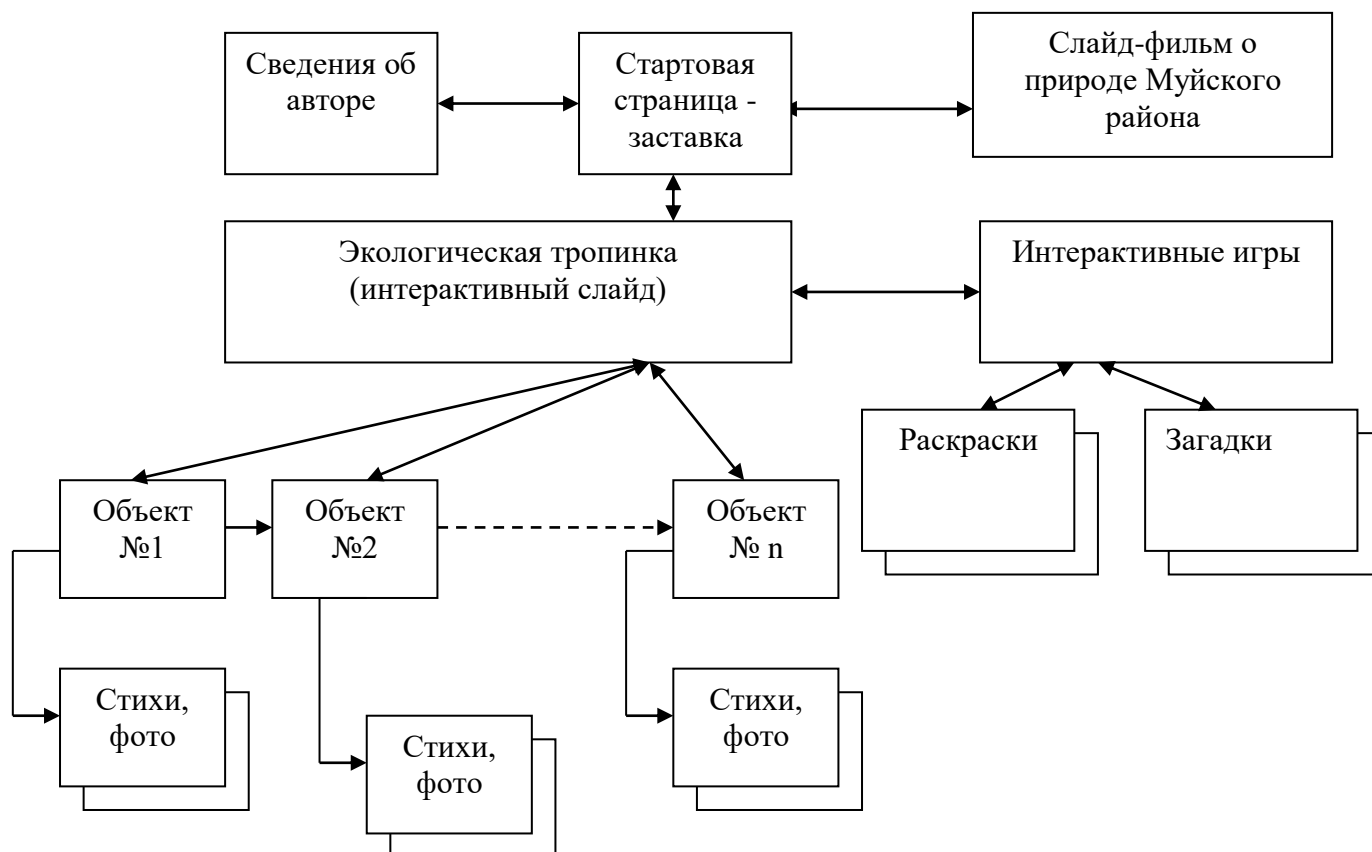
Моя же тропинка является виртуальной, поэтому в качестве объектов своей экологической тропинки я выбрала не только особо охраняемые места Муйского района, но и птиц и растения, занесенные в Красную Книгу Бурятии, а значит, подлежащие нашей охране, а также наиболее посещаемые места отдыха:

- Термальные источники (Толмачевский, Муйский)
- Муйский заказник
- Парамский порог
- Озеро Баранчеевское
- Озеро Ульто
- Лебедь-кликун
- Венерин башмачок
- Лес (сосна, береза, багульник)

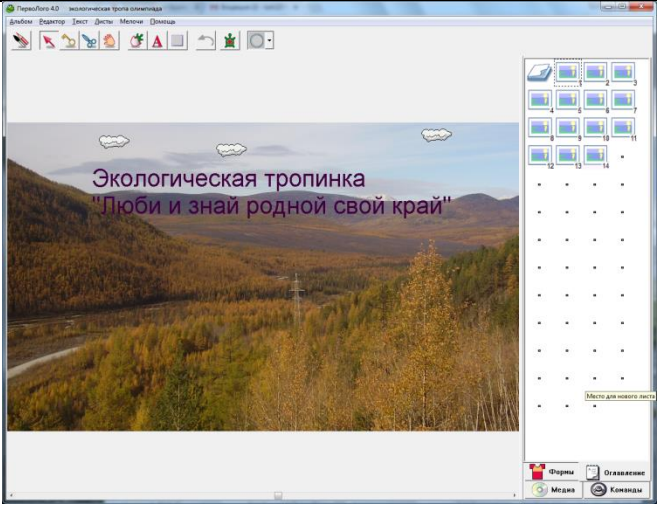
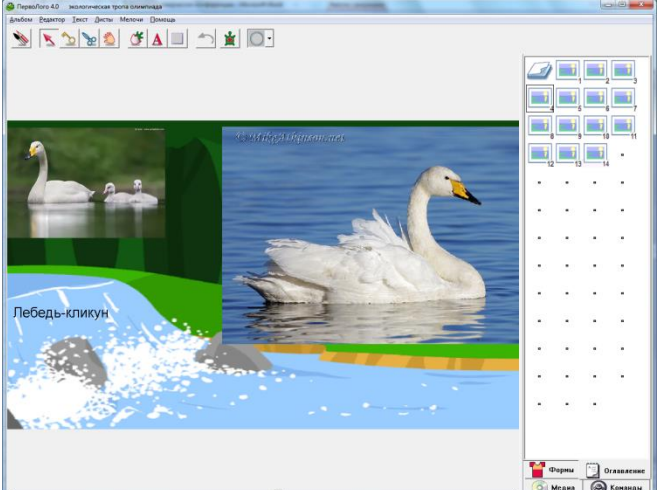
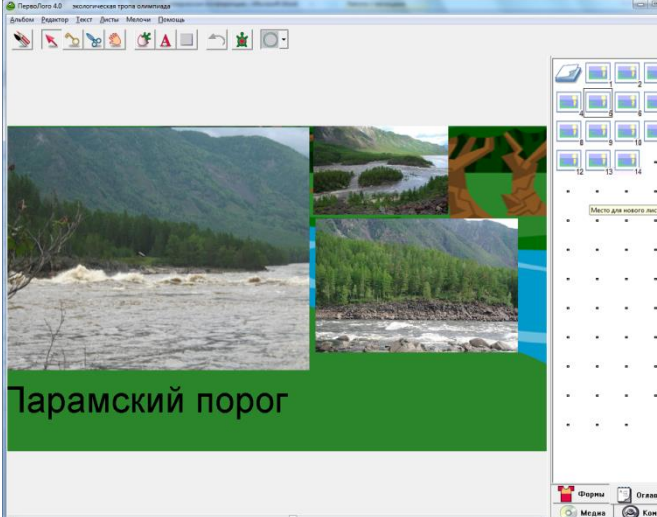
В интерактивной форме, в виде мультфильма-презентации свой проект я создала в программе Первого. В доступной форме, в стихах герои презентации представляют ребятам данные объекты нашего родного края. А чтобы ребятам было интереснее работать с моим проектом, я добавила раскраски и загадки.

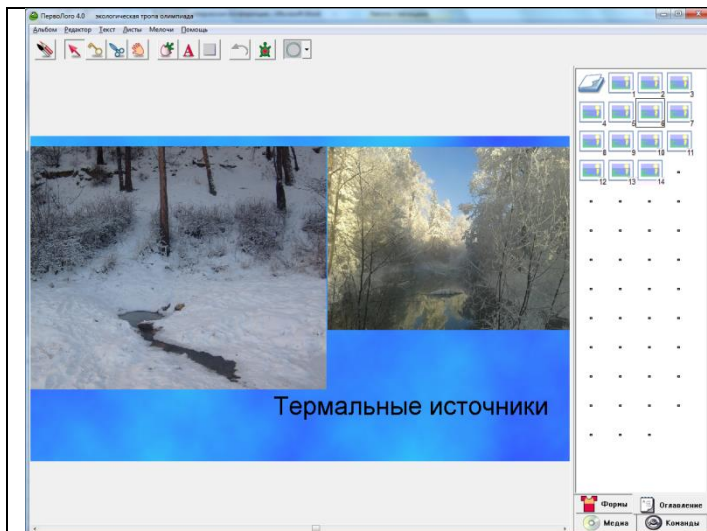
III. Структура проекта «Экологическая тропинка «Люби и знай родной свой край»

Представленный проект разработан и создан в среде программирования для младших школьников Первого и включает информацию в разной форме: тексты, фотографии, простейшие логические интерактивные игры. Структура проекта представлена на следующей схеме:

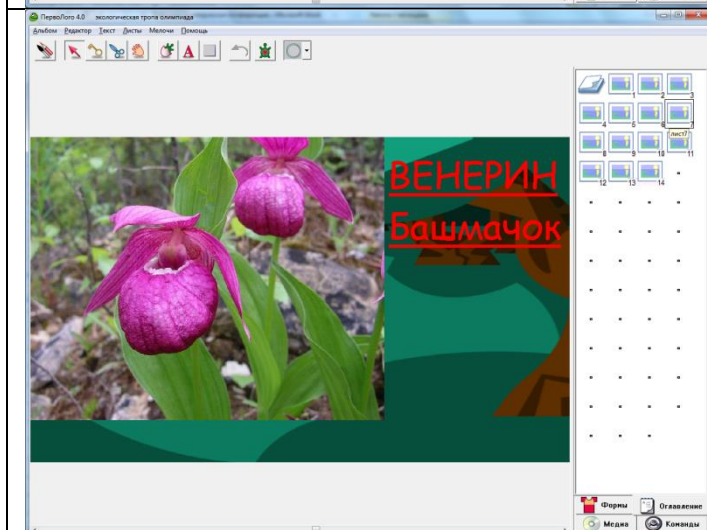


IV. Содержание проекта «Экологическая тропинка»

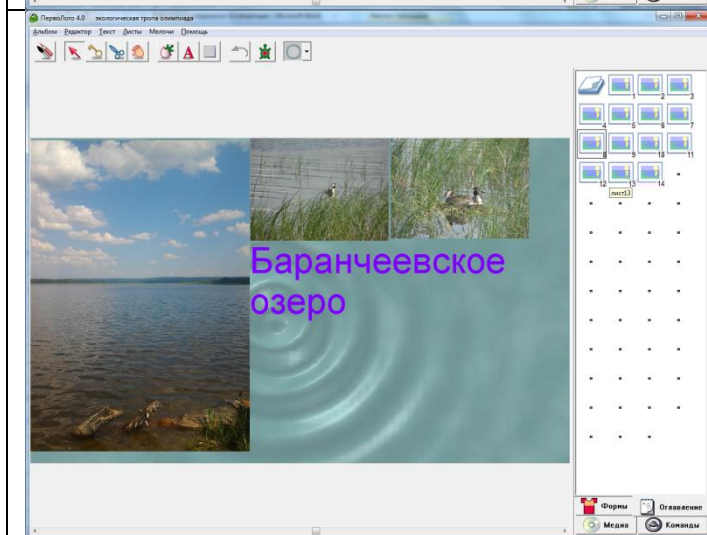
| Страница проекта | Звуковое сопровождение, текст в кадре |
|---|---|
|  | <p>Посмотри-ка скорей, мой друг, Что находится вокруг Небо светло-голубое Солнце светит золотое. Ветер листьями играет Тучка в небе проплывает Всё что нужно год от года Нам дает сама природа.</p> |
|  | <p>Лебедь-кликун, красивая птица, А к нам прилетает и даже гнездится. В Красную книгу его занесли, Как редкую птицу Муйской земли.</p> |
|  | <p>Непредсказуем, могуч и суров Есть на Витиме Парамский порог. Редко где встретишь на реках такой Скалами он окружен и тайгой.</p> |



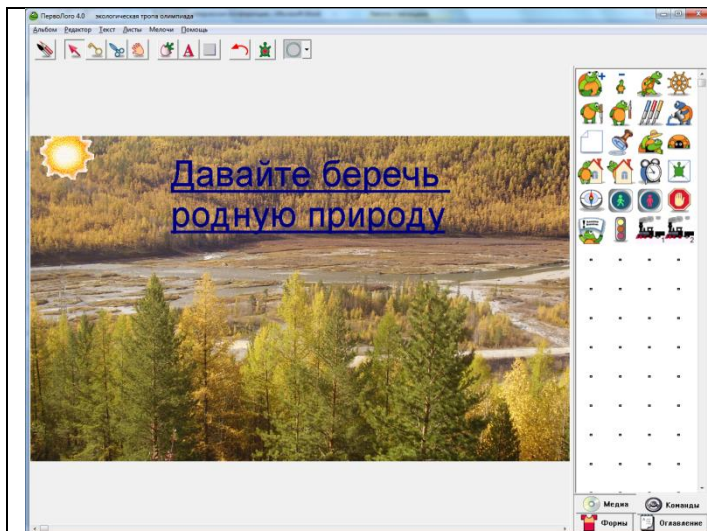
Термальные источники — полезная вода.
В любое время года - горячая вода.
Есть Муйский, Таксимовский и
Толмачевский есть,
Их сохранять нам надо,
Чтоб вечно были здесь.



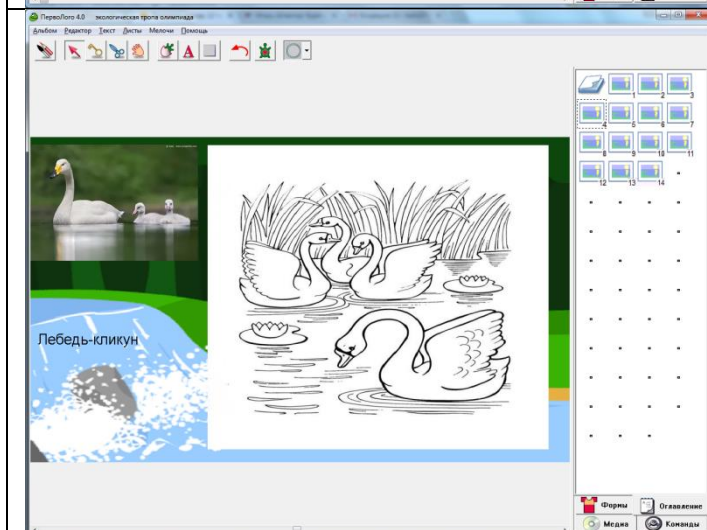
У нас растет в районе Венерин
башмачок.
Красивый, очень редкий сиреневый
цветок.
Послушайте совета: не рвите никогда,
Исчезнуть на планете он может навсегда.



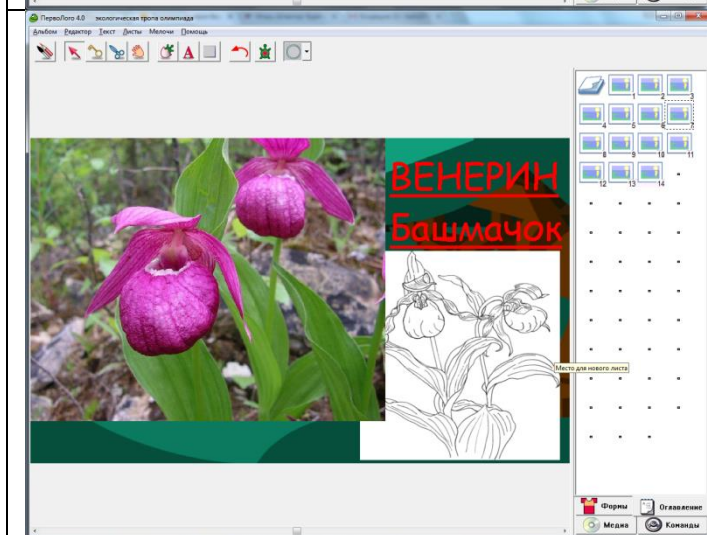
Баранчеевское озеро, знают в Таксимо.
Чистым и ухоженным быть оно должно.
Любим мы купаться, любви загорать,
Но и мусор тоже надо убирать!



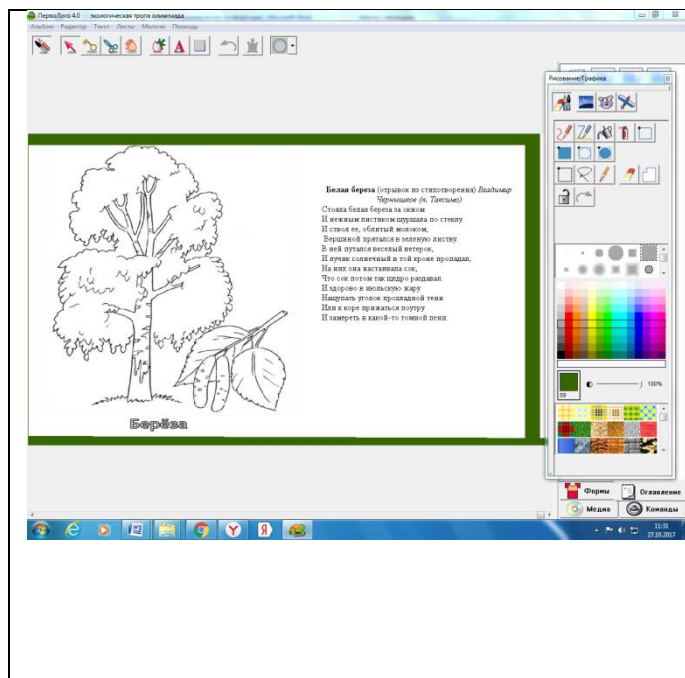
Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную **ПРИРОДУ** !
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!
Помните, взрослые, помните, дети !
Помните - что красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни -
ПРИРОДА!



Задание. Раскрась картинку лебедя



Задание. Раскрась картинку



**Белая берёза (отрывок из
стихотворения)
Владимир Чернышков (п. Таксимо)**

Стояла белая берёза за окном
И нежным листиком шуршала по
стеклу.
И ствол её, облитый молоком,
Вершиной прятался в зелёную
листву.
В ней путался весёлый ветерок,
И лучик солнечный в той кроне
пропадал,
На них она настаивала сок,
Что сок потом так щедро раздавал.
И здорово в июльскую жару
Нашупать уголок прохладной тени
Или к коре прижаться поутру
И замереть в какой-то томной лени.

Приложение 1. Анкета социологического опроса младших школьников по экологии

Друзья! Мы предлагаем вам принять участие в социологическом опросе среди школьников с целью изучения уровня экологического образования школьников. Внимательно прочитайте вопрос и выберите наиболее подходящий для вас вариант ответа, пометив его ✓. Постарайтесь отвечать искренне, так как результаты не отразятся на вашей успеваемости.

| | | ✓ |
|---|--|---|
| 1. Наблюдал ли ты в природе факты того, что люди сознательно причиняют вред природе? | Да | |
| | Затрудняюсь ответить | |
| | Нет | |
| 2. Что ты испытываешь, если твой приятель сломал молодой саженец дерева или кустарника? | Тебя это возмущает, и ты обсуждаешь с ним этот факт | |
| | Ты испытываешь к товарищу некоторую неприязнь, но переживаешь «про себя» | |
| | Этот факт не отражается на ваших отношениях | |
| 3. При виде на поляне красиво цветущего разнотравья ты: | восхищаешься великолепием красок и форм в природе | |
| | спешишь поделиться со сверстниками и взрослыми радостью общения с природой | |
| | испытываешь желание собрать букет | |
| 4. Испытывал ли ты когда-либо посадить дерево? | Нет | |
| | Не помню | |
| | Да | |
| 5. Ухаживаешь ли ты за домашними животными и растениями? | Постоянно | |
| | Ухаживаю при желании | |
| | Редко | |
| 6. Согласен ли ты с выражением «Человек – хозяин природы»? | Да | |
| | Не уверен | |
| | Нет | |
| 7. Принято ли в вашей семье тщательно убирать за собой место отдыха на природе? | Да, это закон, который не обсуждается | |
| | Да, хотя иногда родители это делают за меня | |
| | Нет, зачем, когда кругом грязно, и наша уборка ничего не изменит | |

Приложение 2. Литературные материалы к проекту «Экологическая тропинка «Люби и знай родной свой край»»

1. Береза

Берёза имеет несколько десятков видов. Деревце высотой около 20 метров. Растёт на сухих песках и на заболоченных почвах. Цветёт берёза ранней, весной как только начинают появляться первые листочки. Живёт она в среднем около 100 лет.

1.1. Сказки, стихи

Белая береза (отрывок из стихотворения)

Владимир Чернышков (п. Таксимо)

Стояла белая береза за окном
И нежным листиком шуршала по стеклу.
И ствол ее, облитый молоком,
Вершиной прятался в зеленую листву.
В ней путался веселый ветерок,
И лучик солнечный в той кроне пропадал,
На них она настаивала сок,
Что сок потом так щедро раздавал.
И здорово в июльскую жару
Нащупать уголок прохладной тени
Или к коре прижаться поутру
И замереть в какой-то томной лени.

Береза

Борис Васильевич Немцев (п. Таксимо)

Средь молчащих пней трава
По утрам льет слезы.
Рубят, рубят на дрова,
Белые березы.
Но не луч, коснувшись крон,
Лес пробудит спящий,
А берез протяжный стон
Под топор летящих.
Пара солнечных деньков –
И чиста поляна,
А березовых сынков
Целая поляна.
Лягут плотно в ровный ряд
Белые поленья,
И к зиме накопят яд
Огненного мщенья.
Будет вьюга выть в ночи,
Двери растворяя,
И дрова сгорят в печи,
Дом обогревая.
Прогорят в печи дрова,
Превратятся в сажу,
Люди добрые слова
Про березу скажут.

Л. Бурлакова (п. Таксимо)

В саду у нас растут берёзки,
Как девушки кудрявы и стройны.
Развесистые жёлтые серёжки
Нас радуют - предвестники весны.
Я прислонюсь к стволу берёзки,
Под кроною земной постою,
Дрожат серёжки, будто слёзки,
И я совсем не устаю.

1.2.Пословицы, поговорки, приметы

- 1.Береза не угроза – где стоит, там и шумит.
2. Березой обогреешься, а не оденешься.
3. Я тебя, березонька, не хаю, но хвалю.
4. Когда береза станет распускаться, сей овес (симбирск.).

Приметы

- 1.Из березы течет много сока - весна будет теплой.
- 2.Если береза раньше ольхи лист распустит - лето будет сухое, ольха опередит березу - мокрое.
- 3.Из берез течет много сока - к дождливому лету.
4. Если в октябре лист с берёзы не опал, снег ляжет поздно.

1.3.Загадки

1. Зелена, а не луг; бела, а не снег; кудрява, белокоса, а не девушка.
2. Есть у меня, три отросли:
Первая отрасль – тело отчистит; вторая отрасль – больным исцеленье; третья отрасль – языку молчанье.
3. Изба белена, а маковка зелена.

Отгадки

1. Берёза.
2. Берёза: банный веник, береста для повивки горшков, дёготь для смазки колёс.
3. Берёза.

2. Сосна

Сосна - один из самых крупных родов хвойных. Обычно это высокие деревья, достигающие 100 м. Сосна - светолюбивое растение, живёт она до 300 - 350 лет. Сосны - самые древние деревья на нашей планете. В высокогорных районах Калифорнии растёт сосна остистая, отдельные экземпляры которой прожили уже более 4500 лет!

1.1. Сказки, стихи

Легенда о сосне

Давным-давно была маленькая деревушка. И каждый год, на Рождественских гуляниях, местные жители выбирали самую красивую девушку. Уже несколько лет подряд они выбирали дочку богатого купца Елену. Но в последнее Рождество победила дочь лесника Настенька.

Елена от зависти решила отомстить Настеньке и побежала на край деревни, где жила старая ведьма. Колдунья, польстившись на драгоценности, пообещала помочь Елене и наложила проклятье на Настеньку: всякий, кто попросит её руки, будет заколдован.

Тем временем, слухи о красоте Настеньки разошлись по всему свету и со всех концов земли к ней устремились молодые люди. Каждый, кто просил её руки, через некоторое время исчезал, а вокруг деревни стал вырастать зеленый бор. Однажды, прогуливаясь по сосновому лесу, Настеньке показалось, что деревья живые и как будто разговаривают с ней. Неожиданно Настенька увидела юношу. Когда их взгляды встретились, они поняли, что созданы друг для друга. Но в тот же миг юноша превратился в дерево. Настенька горько заплакала...

По легенде, река, протекающая возле соснового бора, – это слёзы несчастной девушки, а высокие сосны – влюблённые юноши.

Существует поверие, что если одинокая девушка обнимет сосну и загадает возлюбленного, то они обязательно встретятся.

Старая сосна.

Л. Дронова.

Упала старая сосна,
Скрипит, как плачет.
Сгнить на земле должна она,
А быть бы мачтой!
Держать бы парус кораблю,
Плыть на просторе,
Встречать вечернюю зарю,
В открытом море.
Когда случится в море шторм,
Стоять – не гнуться,
В то время как лавины волн,
Бушуй, бьются.
Упала старая сосна,
Скрипит, как плачет,
Сгнить на земле должна она,
Не быть ей мачтой!

1.2.Пословицы, поговорки, приметы

1. Всякая сосна своему бору шумит.
2. Где выросла сосна, там она и красна.
3. Где сосна родилась, так и пригодилась.

Приметы

1. Урожай на сосновые шишки - урожай на ячмень.
2. Много шишек на елях - к урожаю огурцов.

1.3.Загадки

1. Кто летом и зимой в рубашке одной?

3.Ель

ЕЛЬ - род хвойных вечнозеленых деревьев семейства сосновых. Около 45 видов. Одна из главных лесообразующих пород. Древесина мягкая, используется в строительстве музыкальных инструментов; из нее добывают смолу, скипидар, канифоль, деготь и пр.

1.2.Пословицы, поговорки, приметы

1. Много еловых шишек, к урожаю ярового.

1.3.Загадки

1. Не всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая как ёж,
Зимою в платье летнем.

Отгадки

1. Ель

4.Лиственница

ЛИСТВЕННИЦА, род листопадных хвойных деревьев семейства сосновых. Образуют чистые и смешанные леса. Твердую, прочную древесину используют для подводных сооружений, в кораблестроении.

1.1. Сказки, стихи

Лиственницы

Есаулова Оксана Юрьевна (п. Таксимо)

Лиственницы стройные,
Милые, пушистые,
Вдоль дороги встали
Крепкою стеной,
И, любуясь, в их тени
Мы сидим, задумавшись,
Думаем о красоте мы
Своей земли родной!

Летом лес нас манит
Зеленью и светом,
Подышать и отдохнуть
В тени деревьев спешим,
Лиственничным духом
Напитать здоровье,
И почувствовать себя
Намного здоровей!

А осенний яркий лес
Лиственницы жаркой,
Полыхает, как огнём,
Радует, зовёт!...
Мы спешим,
И нам всегда
Ближе быть так хочется,
Чтоб погреться,
Чтоб теплей
Стало нам с тобой.

Мягкие иголочки-
Лекарство от простуды,
Мы их все заварим,
Будем пить отвар...
Лиственница лечит,
Запах исцеляет,
Мы в лесу вдыхаем

Дивный аромат!..

5.Осина

ОСИНА - дерево рода тополь. Растет на севере Евразии в хвойных и широколиственных лесах; в степях образует осиновые колки. Используют в защитных насаждениях, древесину — при производстве спичек, тары, различных поделок.

1.1. Сказки, стихи

Осина

Юрий Иванович Аникин (п. Северомуйск)

За окном стеклянным
Осина поднималась.
Ветками позванивая,
Нежно улыбалась.
По утрам я окна
Растворяю настежь,
И слова искомкав,
Говорю ей «здрасте»!
Зашумит листвою,
Силится ответить,
Машет головою,
Как же не заметить?

Что внизу у корня
Родила осина,
Веточкой проворной,
Маленького сына.
Высверкнуло зеленью
Радостное племя.
Как природе велено —
Ты сегодня мама.
Милая осина,
Вырасти лобастым
Маленького сына
Для большого счастья.

Ирина Токмакова

Осинка

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару...
Дайте осинке
Пальто и ботинки —
Надо согреться
Бедной осинке.

1.2.Загадки

1. Одно дерево без ветра шумит.
2. Некто не пугает, а вся дрожит.

6.Рябина

РЯБИНА, род деревьев и кустарников семейства розоцветных. Около 100 видов. Плодовые и декоративные формы. В плодах сахара, органические кислоты, витамины А и С, дубильные вещества. Используется в пищевой промышленности.

1.1. Сказки, стихи

Рябина

Ирина Токмакова

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она – как хина.
То ли эта ягодка
Просто не дозрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела.

Рябина

Степанов В.А.

Есть в лесу ложбина,
Там растет рябина.
Бусы ягоды на ней,
Словно россыпи огней.

1.2.Пословицы, поговорки, приметы

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

Приметы

1. Поздний расцвет рябины - к долгой осени.
2. В лесу много рябины - осень дождливая, а мало - сухая.
3. Если рябина изобилует плодами - следующее лето будет дождливое.

1.3.Загадки

- 1.Под лесом, лесом красна понька висит.
- 2.Под ярусом, ярусом висит зипун с красным гарусом.

7.Черемуха

ЧЕРЕМУХА - род деревьев, редко кустарников семейства розоцветных. Около 15 видов, в Евразии и Сев. Америке; в России 7 видов. Декоративные, медоносные и лекарственные растения. Древесина используется в мебельном производстве.

1.1. Сказки, стихи

Черемухе любимой посвящается

Т.А. Титова (п.Таксимо)

Ты растешь, красотой удивляя,
Белый цвет, по весне мне даря.
Как невеста, в саду расцветая,
Место выбрала это не зря.
Ты ведь знаешь, что очень люблю я
Белоснежной черемухи цвет.

Твои длинные прядки целую,
Ты и я – вот весенний портрет.
Берегу я тебя, сохраняя
На земле, где так быстро растешь.
Своим цветом весну прославляя,
Много радости людям несешь.
Сладким запахом, с пряным настоем,
Пахнут пышные ветви твои.
Под черемухой с нежной листвою
Мы клянемся друг другу в любви.
В мае будешь земной и белой,
Чьей-то светлой, прекрасной судьбой.
Ты влюбленным дари счастье смело,
Пусть не будет разлук под тобой.

Черёмуха

Галсанов Цеден Галсанович

Весеннею порою,
Едва растает лёд,
Зелёная черёмуха
В родном краю цветёт.
Черёмуха, черёмуха -
Пахучий белый мёд.

Под забайкальским небом,
Когда настанет срок,
Черёмуху колеблет
Весенний ветерок.
Черёмуха, черёмуха -
Как пенистый поток.
В душистой белой вьюге
Саянов горный склон.
На западе, на юге -
Черёмух лёгкий сон.
Черёмухой, черёмухой

Весь воздух напоён.
Какой я полон силой,
Когда в условный час
Сиянье вижу милых
Черёмуховых глаз!
Черёмуха, черёмуха,
Укрой скорее нас.

Мне нет цветов дороже
Черёмухи лесной.
Любимая, ты тоже -
Черёмуха весной,
Цветущая черёмуха
Бурятии родной!

1.2.Пословицы, поговорки, приметы

1. Пшеницу сей, когда зацветает черемуха (ярославск.).
2. Цветёт черёмуха - жди заморозков (местн.).

1.3.Загадки

1. Матушкой весной в цветном платъице, мачехой зимой в одном саване.
2. Стоит кузенька вся в пуговках.
3. Платье потерялось пуговики остались.

8.Тополь

ТОПОЛЬ, род деревьев семейства ивовых. В России 10-15 видов. Лесообразующая порода. В культуре выращивают как декоративные: тополь белый, тополь черный, тополь пирамидальный. Древесина мягкая, используется в бумажном, спичечном производстве.

Сказки, стихи

Есаулова Оксана Юрьевна (п. Таксимо)

Тополь - статный богатырь,
Защищает реки!
Он стоит там не один-
С войском боевым.
Берег рек всегда живёт
Под его защитой,
Не смывает берега
Поток вольной воды,
Лес шумит, вода бурлит-
Тополь - на посту,
Он, как воин,
Видит даль,
Защищает милый край.
Он испокон веку
Так высок и крепок.
Берег свой он защитит
И вода не победит!

Тополь

Дябло Алина (выпускница МБОУ ТСОШ №2, п. Таксимо)

Тополь сильный и красивый
Духов отгоняет злых.
Ты прекрасен своей силой
И шелестом листвы
Будем мы дружить с тобою –
Славный богатырь.

Тополь

Е. Рябкова. (п.Таксимо)

Я славлю красоту берёзы и осины,
Калины красной огненный костёр,
Любуюсь тополем – могучим исполином,
Что ветви к солнышку свои простёр
Я прислонюсь щекой к коре его шершавой
И запах поздней осени вдохну.
Ты тополь, посмотри, как этот малый.

Мне вдруг рукой приветливо махнул.
И жарче лета вдруг осенняя прохлада,
И половодья чувств такой размах
Как мало женщин порой для счастья,
Как дорог мне его приветливый взмах.

1.2.Загадки

1. Чей пух по городу летает?
Среди июля - снегопад.
Прохожие его ругают,
А это ветер виноват.