

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыренская средняя общеобразовательная школа»

«К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА»

*(Материалы, отражающие основные подходы к
организации деятельности стажировочной площадки
МБОУ «Кыренская СОШ»)*



2013 г

**«Мои впечатления от стажировки
в МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат»**

Шагдуров Бато Владимирович,
учитель информатики высшей категории

В ходе работы базовой опорной площадки я имел возможность ознакомиться с моделью образовательной системы АОГИ, изучить условия реализации данной модели, чему, конечно, я очень рад.

Конечно, путь нашей делегации Тункинского района Республики Бурятия пришлось преодолеть большой – почти полторы тысячи километров, с ночевкой в столице Бурятии, но впечатлений в конце поездки было уйма.

Мы приехали в три часа ночи, и сразу же поразило гостеприимство хозяев, которые ждали нас, приготовили номера, даже чай, несмотря на столь поздний час.

В первый день мне понравилась работа координаторов, которые сразу обозначили цели региональной стажировочной площадки, представили модели индивидуализации образования в гимназии с управленческой подготовкой, объяснили цели и задачи работы базовой опорной площадки. Затем нам предоставили на выбор открытые уроки. Конечно, так как я – учитель физики и информатики, то выбрал предметы, близкие моему профилю. На первом уроке алгебры в 8 «в» классе Шойдорма Михайловна Батожаргалова меня озадачила: я сидел и думал: «Почему учитель не объявил тему, план урока? Может от волнения забыл?». Только потом, когда учащиеся, встретившись с более трудными квадратными уравнениями, уже сами назвали и тему и цели урока, то я понял, что есть такой методический прием, который я, к своему сожалению, еще не использовал в своей работе. На следующем уроке физики в 10 классе Инга Майевна Тучинова использовала этот же прием. На этом уроке мы увидели индивидуальную и групповую работы учащихся. Но я думаю, что работу группы «Историков» можно было разнообразить, хотя бы созданием проекта-презентации, тем более, что компьютер с доступом в интернет в кабинете был и времени было достаточно.

Мастер-класс, проведенный Ивановой Баирмой Балгановной, конечно же, немного познакомил нас, стажеров, друг с другом. Кроме этого, заставил задуматься, а какой индивидуальный учебный план выбрал бы я, будучи учащимся 10 класса.

Семинар-практикум под руководством Эмили Чойжалсановны Жамбаловой дал мне много информации о метапредметном уроке, его признаках, типовых заданиях для формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Лекция «Концептуальные основы введения ФГОС ООО. Современный урок» Галины Цырендашиевны Болотовой внес некоторую ясность, как эффективно ввести ФГОС ООО в массовую практику, хотя вопросов все же, я думаю, будет немало.

Но после столь плодотворного первого дня работы предстояла еще напряженная работа – это подготовка к открытому уроку по информатике, так как моя группа стажеров выбрала меня по двум причинам: 1. Так как я – мужчина. 2. Так как все женщины в группе оказались учителями начальных классов.

И как всегда перед открытым уроком, тем более в незнакомом классе, да еще и на региональном уровне, были конечно волнения, выбор различных вариантов, методов, приемов, выражений, слов при построении урока. Но, в общем, к двум часам ночи почти детальный план урока был готов.

На самом уроке мне было легко, так как учащиеся 9 «а» класса показали свои знания по электронным таблицам, умения выражать свои мысли, взгляды, искать и сортировать нужную информацию в сети Интернет, навыки работы с компьютером. Конечно, меня поразило, что они много слышали и знают о моей малой родине, а именно о национальном парке «Тункинский». Хотя некоторые ученики не успели до конца создать свой проект, в целом работой этой подгруппы я остался очень доволен. На самоанализе, конечно, я обозначил некоторые свои недочеты. Разумеется, хотелось бы услышать мнения коллег-стажеров, но так как выступал последним, а времени уже не

оставалось, то так и не услышал. Надеюсь, что Эмилия Чойжалсановна и Цыжидма Цыренжаповна отправят мне полный анализ урока с подписями и печатями для моего портфолио.

На уроке моего коллеги учителя английского языка Бальжимы Жаповны Жадамбаевой ученики вначале урока чувствовали себя скованно, отвечали робко, но затем активизировались. Хотя мне было трудно судить (так как в школе и институте я изучал французский), я думаю, что у каждого учителя иностранного языка свое произношение, интонации, темп речи и так далее, поэтому ребята вначале привыкали к учителю. Ну, а в целом, думаю, урок цели достиг.

Очень понравилось занятие клуба «Эдельвейс», где у ребят есть такие возможности для выражения своего мнения, своих взглядов, выдачи информации, освещения происходящих событий и, конечно же, рекламный ролик клуба.

Я был в шоке от проекта имитационной игры Натальи Цыренжаповны Шойдоковой «Алгоритм исследовательской деятельности с учащимися при формировании УУД». Оказывается можно так организовать саму игру, использовать различные методы, приемы, технические средства, что, я думаю, каждый из нас стажеров долго, уже про себя, мысленно, аплодировал ей. Мне эта игра запомнится на всю жизнь. Надеюсь еще посетить какое-нибудь занятие Натальи Цыренжаповны!

Ну и конечно, поразили творческие мастерские. Это сколько же труда, фантазии, усидчивости нужно для создания таких работ, некоторые из которых, не сомневаюсь, можно отнести в разряд шедевров! Это стало еще более понятно, когда мы сами попытались что-то сделать под чутким руководством учеников-наставников!

Был в восторге от концерта, поставленного силами ученического и учительского коллективов гимназии. Меня обрадовали номера детей, особенно выразительное чтение отрывков, а особо запомнится спектакль, созданный учителями. С такими учителями можно горы своротить!

На третий день понравились внеучебные мероприятия стажеров. Хотя я и не классный руководитель, но некоторые детали взял себе на заметку.

И в заключении, хочу сказать, что очень много полезного лично для себя взял из этой командировки. Но у меня было желание увидеть уроки, где была бы показана сама допрофессиональная управленческая подготовка (например «Основы социального управления»). Очень надеюсь еще раз побывать в этой гостеприимной гимназии!

Отражение событий стажировочной площадки в агинских школах

Гонгорова Сержена Сергеевна,
учитель начальных классов первой категории

Учитель, обучая и воспитывая своих учеников, сам постоянно должен повышать свой профессиональный уровень. И самым эффективным способом повышения квалификации учителей на современном этапе является погружение в среду образовательного учреждения, так как это хорошая возможность познакомиться с опытом работы творческого коллектива.

С 27 по 29 февраля 2012 года мы, группа стажеров, в составе 3 учителей нашей школы обучались на базе региональной стажировочной площадки Забайкальского края по теме "Повышение квалификации педкадров для реализации ФГОС общего образования."

В первый день нас встретили в окружном учреждении "Агинский ИПКРСС" и познакомили с планом работы. В тот же день посетили МБОУ "Урда-Агинская средняя школа им.Г.Ж.Цыбикова", которая находится в 12 км от п.Агинское. Нас встретили директор школы Мункуева Соёлма Балдандугаровна со своим коллективом, познакомили нас с историей школы, провели интересную экскурсию. Все сопровождалось наглядной демонстрацией. нас пригласили на открытые уроки и занятия в начальной школе. Уроки отличались современностью, научностью, где третий год внедрялись ФГОС нового поколения. Школа является региональным ресурсным центром развивающего обучения по дидактической системе Л.В.Занкова. Также на базе школы работает краевая инновационная