

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
Кижингинский филиал**

**Для обучающихся**

**Методические указания по организации внеаудиторной  
самостоятельной работы ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и  
смазочными материалами» для обучающихся по профессии 23.01.03  
Автомеханик**

**с. Кижинга, 2017 г.**

## **Рецензенты:**

1. Афанасьев Станислав Цынденович, руководитель Кижингинского районного методического объединения преподавателей технологии, учитель первой категории

2. Цырендашиев Соел Цыдыпович, преподаватель Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии от 26 июня 2017г.

**Составитель – Батуев Максар Балданович**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» для обучающихся по профессии 23.01.03. «Автомеханик»: методические указания. – с. Кижинга, 2017. – 7 с.

В методических указаниях даны основные требования к выполнению обучающимися самостоятельной работы по ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» формы и типы выполнения, примерная структура методического сопровождения работ обучающимися, обеспечивающие успешное выполнение и контроль самостоятельных работ.

Пособие адресовано обучающимся и может быть использовано педагогическими работниками при организации самостоятельной работы по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### Рецензия

Дана на методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» для обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик разработанная Батуевым М.Б., преподаватель Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова». Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» для обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик, в соответствии рабочей программы и образовательного стандарта. Методические указания включают такие понятия как устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации: конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов физические и химические свойства нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

В результате выполнения самостоятельных работ ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» обучающиеся должны обладать таким составом знаний и умений, которые достаточны для дальнейшего изучения других общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин.

Таким образом, выпускники смогут самостоятельно проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и установку топливораздаточных колонок; применять приборы и оборудование для заправки топливо-смазочными материалами, выполнять метрологическую проверку приборов и средств измерения; производить ручную заправку ручными и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летальных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сниженным газом; Считаю, что данные методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной может применяться при организации подготовки водителей разных категорий.

Рецензент: Станислав Цыденович, руководитель Кижингинского районного методического объединения преподавателей технологии, учитель первой категории






### Рецензия

Дана на методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами » для обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик

Методические указания разработаны в соответствии рабочей программе по ПМ 03. «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами ». Целью методических указаний на самостоятельные работы «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами » является формирование современного представления о методах и средствах обеспечения заправки автотранспортных средств горючими и смазочными материалами, навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области техники безопасности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

В современном мире изучаемый курс «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами » актуален, поэтому в методических указаниях четко отражены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся. Основные разделы самостоятельных работ – теоретические основы. В итоге выполнения самостоятельных работ у обучающихся будут сформированы представления о том как производить пуск и остановку топливо-раздаточных колонок, производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств, производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств, осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сниженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов, проверять и применять средства пожаротушения, навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Рецензент: Цырендашиев Соел Цыдыпович, преподаватель Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» 

## **Введение**

Дорогие ребята! В условиях реализации стандарта нового поколения очень много часов отводится на самостоятельную работу, поэтому многие из Вас начинают задумываться над вопросами: что значит «самостоятельно учиться», умею ли я «самостоятельно выполнять задания». А учиться этому нужно, чтобы получать хорошие знания и в дальнейшем быть успешными в жизни. Никогда никакая работа не может стать интересной, если не уметь ее делать. Поэтому будьте внимательны на уроках, ведь именно там мы приобретаем новые знания, а самостоятельные работы, задания служат для закрепления этих знаний. Внимательно слушайте объяснения преподавателей, наблюдайте, осмысливайте, выделяйте самое главное.

В данные методических указаниях. Вы найдете правила как выполнять внеаудиторную самостоятельную работу по видам.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой междисциплинарных курсов «Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами» по профессии «Автомеханик».

### **Перечень, рекомендуемое количество часов и виды самостоятельных работ**

Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работы обучающихся:

- по междисциплинарному курсу «Оборудование автозаправочных станций» - 16 часов;

- по междисциплинарному курсу «Организация транспортировки, приема и отпуска нефтепродуктов» - 16 часов;

№ пазла	Наименование	Кол-во часов	Тема внеаудиторной самостоятельной работы (СРО)	Виды СРО
<b>МДК. 03.01 «Оборудование автозаправочных станций»</b>				
1.	Технологическое оборудование АЗС	4	Паспорт резервуара автозаправочной станции. Акт выполнения зачистки резервуара	Сообщение
2	Технологическое оборудование АЗС	2	Журнал учета работы топливораздаточной колонки. Журнал учета поступивших нефтепродуктов	Конспект
3	Эксплуатация АЗС	4	Акт приемки-сдачи нефтепродуктов из резервуаров судов на АЗС. Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки.	Конспект
4	Эксплуатация АЗС	2	Паспорт на вид топливо-смазочного материала и его сравнение с ГОСТом ТСМ	Сообщение
5	Эксплуатация АЗС	2	Организация многотопливных АЗС в современных условиях»	Доклад
6	Материаловедение	2	«Основные свойства ТСМ и их	Доклад

			влияние на работу двигателя»	
Итого 16 часов 2 вида				
<b>МДК. 03.02 «Организация транспортировки, приема и отпуска нефтепродуктов»</b>				
1	Эксплуатация АЗС	2	Правила безопасного слива топлива из автоцистерны в резервуар автозаправочной станции	Сообщение
2	Хранение нефтепродуктов	2	Безопасное хранение топлива	Доклад
3	Эксплуатация АЗС	2	Инструктивная карта ведения процесса заправки транспортных средств	Конспект
4	Эксплуатация АЗС	2	Заборная карта	Сообщение
5	Эксплуатация АЗС	2	Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих нефтепродукты	Конспект
6	Охрана окружающей среды на АЗС	2	Экологическая деятельность АЗС	Сообщение
7	Охрана окружающей среды на АЗС	2	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на АЗС	Доклад
Итого:		16 часов		2 вида

1. Вид задания - конспектирование. Темы конспектов:

### **МДК 03.01**

1. Журнал учета работы топливораздаточной колонки. Журнал учета поступивших нефтепродуктов

2. Акт приемки-сдачи нефтепродуктов из резервуаров судов на АЗС.

Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки.

### **МДК 03.02**

1. Инструктивная карта ведения процесса заправки транспортных средств

2. Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих нефтепродукты

*Цель* - повышение уровня знаний, умение находить нужные источники и умение подбирать необходимые материалы по заданной теме.

*Алгоритм составления конспекта*

*Конспект* — это краткое письменное изложение чего-либо (лекции, речи, работы и т.п.). Конспект может включать в себя и план, и выписки, и цитаты, и тезисы. Конспект должен быть кратким, но в то же время полно отражать основное содержание. Некоторой помощью для Вас может стать предложенный ниже план работы с текстом учебного материала.

*Алгоритм составления конспекта:*

1. При чтении изучаемого материала подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли и выводы.

2. Если составляется план-конспект, формулируйте его пункты и подпункты. Определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко изложите своими словами или же приведите в виде цитат.

4. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их доводы, конкретные факты и примеры. Изложение их должно быть очень кратким.

5. Отдельные слова и целые предложения в конспекте могут быть написаны сокращенно, можно применять условные обозначения, принятые только Вами.

6. Применяйте разнообразные способы подчеркивания, выделения самого главного. Используйте цветные карандаши и ручки.

7. Конспект излагают в отдельной рабочей тетради, либо в отдельной тетради (или листах) предпочтительно пастой (чернилами) синего цвета (красный цвет только для преподавателя).

8. В конце конспекта оставляется место для замечаний преподавателя.

Выполненную работу необходимо предъявить преподавателю для проверки. Преподаватель делает замечания к выполненным заданиям, указывает на недостатки оформления и выносит заключение «Самостоятельная работа №... принята» и ставится оценка или «Самостоятельная работа №... не принята».



Обучающийся учитывает и устраняет замечания в той же тетради после заключения преподавателя, правильно и подробно излагая соответствующие преобразования и объяснения в разделе «Работа над замечаниями» и заново представляет свою работу преподавателю для проверки.

*Рекомендуемые источники:*

*Литература*

.А.Н.Волгушев «Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация.»

Санкт-Петербург 2001

*Интернет-ресурсы*

1. [referatwork.ru/refs/manufacture/ref](http://referatwork.ru/refs/manufacture/ref)

2. [studentbank.ru/view.php?id=14740](http://studentbank.ru/view.php?id=14740)

*Критерии оценивания:*

Оценка «5» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы все основные положения изучаемой проблемы, иллюстрированы примерами, фактами, отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «4» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы не все основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не полностью отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «3» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, частично раскрыты основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «2» ставится, если не раскрыта тема изучаемой проблемы.

*Форма отчетности* - конспекты по заданным темам.

*2. Вид самостоятельной работы - доклад или сообщение*

*Темы:*

**МДК 03.01**

1. Паспорт резервуара автозаправочной станции. Акт выполнения зачистки резервуара

2. Паспорт на вид топливо-смазочного материала и его сравнение с ГОСТом ТСМ

3. Организация многотопливных АЗС в современных условиях

4. Основные свойства ТСМ и их влияние на работу двигателя

**МДК 03.02.**

1. Правила безопасного слива топлива из автоцистерны в резервуар автозаправочной станции

2. Безопасное хранение топлива

3. Акт сверки взаиморасчетов отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам (по исходным данным, составленным преподавателем).

4. Заборная карта

## 5. Экологическая деятельность АЗС

## 6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на АЗС

*Цель-повышение* уровня знаний, умение находить нужные источники и умение подбирать необходимые материалы по заданной теме.

*Рекомендации по подготовке доклада или сообщения*

Чтобы подготовить доклад, прежде всего следует научиться составлять план и ознакомиться с правилами процедуры защиты письменной работы (доклада).

### **Что такое план?**

Умение составлять план (услышанного или прочитанного) является, пожалуй, одним из самых главных учебных умений. Только овладев им, вы добьетесь успехов. Напомним, что *план - это перечень основных вопросов, рассматриваемых в изучаемом материале.*

Составление плана используется в учебной работе очень часто: при изучении материала, при проведении наблюдения, опыта, лабораторной или практической работы, в процессе решения любой задачи и т.д.

Составление плана позволяет выделить основные, главные положения и последовательно записать их.

Различают планы *простые* и *сложные*. Напомним основные этапы составления планов при изучении учебного материала.

Простой план:

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели материал на основные смысловые части.
3. Выдели главные мысли этих частей.
4. Озаглавь каждую часть (это и будут пункты плана).

Сложный план:

1. Внимательно прочитай изучаемый материал.
2. Раздели материал на основные смысловые части и озаглавь их (это и будут пункты плана).

### **Процедура защиты письменной работы (доклада, сообщения и др.)**

1. Выступление с докладом.
2. Ответ на вопросы по существу работы.
3. Ознакомление выступающего с рецензиями.
4. Пояснения выступающего по замечаниям рецензентов.
5. Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы.

Доведение до аттестуемого выводов и рекомендаций экспертной группы.

Защита работы проводится публично на открытом заседании экспертной группы (с согласия аттестуемого - на семинаре, круглом столе).

На доклад отводится 15-20 минут, представляется презентации, слад-шоу по существу проделанной работы. Доклад должен быть кратким и ясным.

Доклад - это не сокращенное изложение пояснительной записки по разделам. Основная цель доклада - в короткое время (10-15 минут) изложить основные результаты проделанной работы.

*Целесообразно построить доклад по следующему плану:*

1. Наименование выбранной темы исследования (проекта и др.) и ее актуальность.

2. Четкая формулировка цели и задач работы.

3. Необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели.

4. Анализ состояния вопроса в данной области.

5. Критический анализ литературных источников, выявление проблемы.

6. Результаты исследований (количественные оценки и сопоставления).

7. Выводы из проделанной работы.

8. Полученный эффект и практическая значимость работы.

*Качество доклада оценивается по следующим показателям:*

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы;
- качество изложения материала.

При подготовке *письменного доклада*, воспользуйтесь следующими рекомендациями:

- Зная тему своей работы, определите в общих чертах ее содержание, составьте предварительный план.

- Определите список литературы, которого следует прочитать. При чтении отмечайте и выписывайте то, что должно быть включено в работу.

- Постепенно разрабатывай все более подробный план, указывая возле пунктов и подпунктов, из какого литературного источника следует взять необходимый материал.

- Во вступлении к работе обязательно раскройте значение выбранной темы.

- В основной части реферата (доклада) последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, иллюстрируйте их примерами, фактами.

- Обязательно отразите в работе свое собственное отношение к раскрываемой проблеме.

- Не допускайте повторов и несущественных высказываний.

- Грамотно оформите текст, разбивая его на абзацы. В сносках укажите, откуда взяты приведенные в тексте цитаты.

- В конце работы должен быть сделан обобщающий вывод.

*Рекомендуемые источники по темам:*

*Интернет-ресурсы*

1. [road-machines.ru/mode.7642-id.39805](http://road-machines.ru/mode.7642-id.39805).

2. [avtotex-inform.ru/regulirovka/904-v](http://avtotex-inform.ru/regulirovka/904-v).

3. [avtolegko.ru/ustroistvo/khodovaya-c](http://avtolegko.ru/ustroistvo/khodovaya-c).

4. [autoexpress-s.ru/diagnostika](http://autoexpress-s.ru/diagnostika)

5. [xreferat.m>Рефераты потранспорту> 1650-1-hodovaya-chast. referat.ru> referats/view/15069](http://xreferat.m>Рефераты потранспорту> 1650-1-hodovaya-chast. referat.ru> referats/view/15069)

6. [microavia.ru>spravochnik., .dorozhnykh-mashin., mashin..](http://microavia.ru>spravochnik., .dorozhnykh-mashin., mashin..)

7. [avtomash.ru>pred/shassi/csh28.htm](http://avtomash.ru/pred/shassi/csh28.htm)

8. [BestReferat.ru>referat-176565.html](http://BestReferat.ru/referat-176565.html)

*Критерии оценивания:*

Оценка «5» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы все основные положения изучаемой проблемы, иллюстрированы примерами, фактами, отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «4» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы не все основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не полностью отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «3» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, частично раскрыты основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «2» ставится, если не раскрыта тема изучаемой проблемы.

*Форма отчетности* - выполненные в письменной форме доклада по заданной теме.

## Оглавление

Стр.		
1	Введение	4
2	Перечень, рекомендуемое количество часов	4
3	Вид задания - конспектирование	5
4	Как работать с учебником	5
5	Умение работать со справочной литературой	6
6	Учитесь выделять главное	6
7	Алгоритм составления конспекта	6
8	Вид задания - доклад или сообщение	7
9	Что такое план	7
10	Процедура защиты письменной работы	8
15	Оглавление	9