



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

VII Городская педагогическая конференция молодых специалистов **СОЗВЕЗДИЕ МОЛОДЫХ**

Формы, методы и технологии формирования экологического мировоззрения

Секция 4. Стратегия жизни: экологическая
культура и технологии здоровьесозидания

Докладчики:

Григорьева Инна Сергеевна, воспитатель
Строганова Юлия Андреевна, воспитатель

2019 год



В современных условиях экологическая проблема приобретает особую остроту и актуальность. Главная задача дать почувствовать ребенку, что он ответственен за окружающий мир.



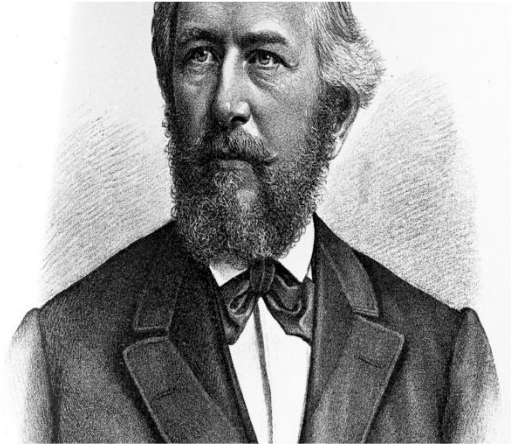
Экологическое мировоззрение



Экологическое мировоззрение- это система знаний о природной среде, состоящей из тесно взаимосвязанных метасистем.

Экологическое мировоззрение - совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих общее видение человеком своего места в окружающем его мире.

Экологическое мировоззрение- это совокупность научных и обыденных знаний об отношении общества с природой.



Эрнст Геккель

«Экология-наука
о взаимоотношениях живых
организмов с окружающей
средой и друг другом.



Барри Коммонер

4 закона экологического
образования:

- все связано со всем;**
- все куда-нибудь девается;**
- все что-нибудь, да стоит;**
- природа знает лучше.**



Задачи

```
graph LR; A[Задачи] --- B[Формирование экологического сознания и культуры]; A --- C[Формирование практических навыков и умений]; A --- D[Воспитание гуманного отношения к миру природы];
```

Формирование экологического
сознания и культуры

Формирование практических навыков
и умений

Воспитание гуманного отношения
к миру природы



Виды деятельности

наблюдения

опыты

исследования

игры

труд

художественно-эстетическая практика

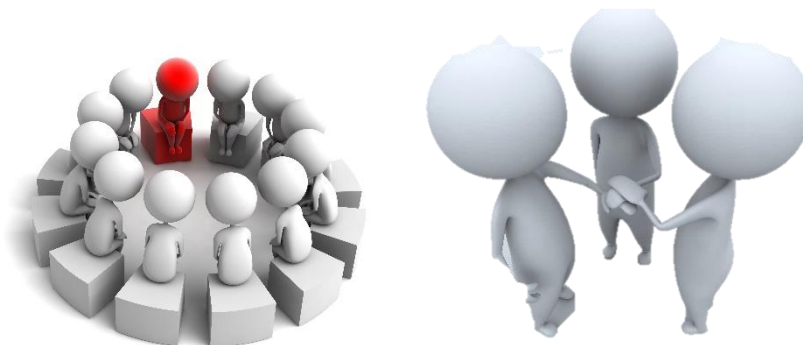
знакомство с природоведческой литературой

занятия физкультурой и спортом



Формы экологического воспитания

- Коллективные
- Групповые
- Индивидуальные
- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно-информационные



Методы экологического воспитания

наглядный

словесный

практический

игровой



ИКТ технологии

Личностно-ориентированные технологии

Игровые технологии

Педагогические технологии

Технология исследовательской деятельности

Здоровьесберегающие технологии

ТРИЗ технологии

Технологии проектной деятельности





«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.

Спасибо
за
Внимание!