

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 7»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК №7»)

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА занятия по отработке в симуляционном кабинете**

**тема: «Подкожное введение гепарина»**

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.03 Деятельность медицинской сестры при заболеваниях терапевтического  
профиля**



---

**2019 год**

Одобрено  
предметной (цикловой) комиссией  
протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Составлено в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом по  
специальности  
34.02.01 Сестринское дело

«Рассмотрено и утверждено»  
на методическом Совете колледжа  
протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю  
Зам. директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_/З. М. Загретдинова/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Автор-составитель:**

Межова Н.Н. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ  
ДЗМ «МК №7»

**Рецензент:**

Пылаева Ю.В. – к.м.н., председатель ПЦК № 6, преподаватель высшей  
квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ «МК №7»

## **Введение**

Проблема объективности оценки знаний и навыков студентов всегда остается актуальной, так как оценивание проходит по субъективным суждениям преподавателя и это подтверждается определением оценки. Оценка - это определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях педагога степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, установленных программой, уровня прилежания и состояния дисциплины [1].

Для объективности оценки работы обучающихся внедрены структурированные оценочные листы (чек-листы). Основным отличием является последовательная оценка всех этапов выполнения манипуляций. Любой оценочный лист имеет четкую структуру, которая включает в себя: требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала, функциональное назначение медицинской услуги (цель), материальные ресурсы (оснащение), характеристику методики выполнения простой медицинской услуги. При выполнении манипуляции обучающимися должны быть соблюдены все требования к обеспечению безопасности медицинского работника и пациента, требования медицинской этики и деонтологии. Характеристика методики выполнения простой медицинской услуги заключается в выполнении алгоритма манипуляции. Алгоритм манипуляции состоит из последовательных этапов: подготовительный этап, непосредственно выполнение манипуляции и заключительный этап. Подготовительный этап включает идентификацию пациента, объяснение цели и хода предстоящей процедуры, получение согласия на манипуляцию, подготовку необходимого оснащения. Этап выполнения манипуляции это последовательное выполнение алгоритма манипуляции с соблюдением требований инфекционной безопасности и этических норм поведения. Заключительный этап - это окончание процедуры и проведение дезинфекции использованного оснащения. Каждый этап состоит из элементов и оценивается в один балл. Оценка этапа проводится по результатам суммы

набранных баллов за элемент. Эталоном соответствия для любой медицинской манипуляции является идеальное исполнение, при котором все необходимые действия выполняются четко [4]. Итоговая оценка выставляется с учетом процента набранных баллов от числа максимально возможных.