

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ
НАЗЫВАЮТ «СОЛНЫШКОМ»?»
(В СТЕРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)

Программное содержание:

- Дать детям представление о движении земли вокруг солнца, о значении солнечной энергии в жизни человека, ее использовании;
- Расширить представление детей о предметах и явлениях окружающей действительности;
- Продолжать развивать все стороны речи детей, добиваясь чистого произношения всех звуков родного языка;
- Воспитывать любовь и интерес к природе, способность эстетически воспринимать, быть наблюдательными, эмоциональными.

Словарная работа: углекислый газ, кислород, увеличительное стекло, электричество, электрическая станция, космос, спутник, земной шар.

Материал: Мяч, свеча, наглядное изображение круговорота воды, лупа, изображение космического корабля, краски, карандаши, бумага.

Ход занятия:

В-ль *начинает занятие с загадки:*

Голубой платок, алый клубок,
По платку катается
Любям улыбается.

- Что это?

Дети: - Солнышко.

В-ль: - Ребята, а почему Солнце люди называют так ласково «солнышко»?

Дети: - Зовут ласково потому, что любят.

В-ль: - Верно, а вот почему люди любят Солнце - в двух словах не скажешь... Солнце - великий труженик. Работает оно без отдыха круглые сутки. Или может вы не согласны? Отдыхает ли солнышко?

Дети: - Да, ночью, когда темно!

В-ль: - Ну что же, давайте это проверим! Представьте, что этот мячик - эта наша земля, а свечка - солнышко. И поворачивается мячик вокруг свечки и, несмотря на то, что мячик освещается то с одной, то с другой стороны, свечка продолжает гореть. Так и солнышко, давая отдохнуть нам, трудится само без отдыха.

В-ль: - А для чего же оно нужно? Давайте включим свет (помещение затемняется) и посмотрим а нашу горящую свечку - «маленькое солнышко».

Дети: - Вокруг свечки все видно - она освещает предметы в комнате так же, как солнышко всех нас.

В-ль: - Верно, Солнце - наш главный осветитель. Благодаря этому свету мы видим окружающий мир и друг друга. Не будь его, все погрузилось бы во мрак и жизнь на земле вскоре бы угасла... А теперь поднесите ладони ближе к пламени свечи, что вы чувствуете?

Дети: - Тепло.

В-ль: - Так, что же дает солнышко?

Дети: - Греет.

В-ль: - Верно, Солнце «отапливает» всю планету. Поверхность земли нагревают солнечные лучи, а от нее уже нагревается воздух. Теплый воздух гораздо легче, чем холодный поэтому он поднимается вверх, а холодный опускается вниз. И начинается движение воздушных рек... А теперь, ребята, сделайте глубокий вдох. Воздух чистый, свежий - дышится легко, верно? Как вы думаете, кого мы должны поблагодарить за такой «вкусный» воздух?

Дети: - Деревья и траву.

В-ль: - Вы правы только наполовину. Спасибо за свежий воздух мы должны сказать и Солнцу. Зеленые растения без помощи солнечных лучей не смогли бы очищать воздух - забирать из него вредный углекислый газ и насыщать его кислородом, которым дышат все живые существа на Земле. А если вдруг набегут тучи, и пойдет дождик, скажем ли мы Солнцу спасибо?

Дети: - Нет! Солнышко спрячется, а когда дождь кончится все высушит.

В-ль: - Вот именно потому, что Солнышко забирает воду из луж, ручьев, озер и даже морей и океанов, и получают дождевые тучи: вода от тепла превращается в пар, а легкий пар поднимается вверх и ветер собирает его в тучи, облака. А еще солнце может вскипятить чайник, сварить борщ. Как? А вы когда-нибудь собирали солнечные лучи увеличительным стеклом? (Проводится опыт с лупой)

Наблюдения детей:

- На бумаге получается яркий кружок, можно даже бумагу поджечь, а если руку подставить - можно обжечься!

В-ль: - Вот, вот на специальных станциях с помощью гигантских увеличительных стекол люди вырабатывают огромную энергию, чтобы пользоваться ее в быту, на работе. И не только на Земле, - в космосе, на каждой межпланетной станции, космическом корабле, спутнике есть собственные солнечные электростанции, которые превращают солнечные лучи в электрический ток. Солнышко очень сильное, оно каждую минуту посылает на Землю огромное количество энергии, чтобы получить столько же на обычной электростанции надо сжечь 40 млн. тонн угля. А чтобы перевезти весь уголь, на электрическую станцию, потребуется такая же вереница грузовиков, что она обовьет земной шар 3 раза! Добывать уголь тяжело и дорого. А Солнце дает нам энергию даром, бесплатно - только бери и пользуйся на здоровье! Так как вы считаете, есть за что солнышко любить?

Дети: - Да!

В-ль: - А как вы считаете, смогли бы мы жить без него?

Дети: - Нет! Было бы темно, холодно, растений бы не было...

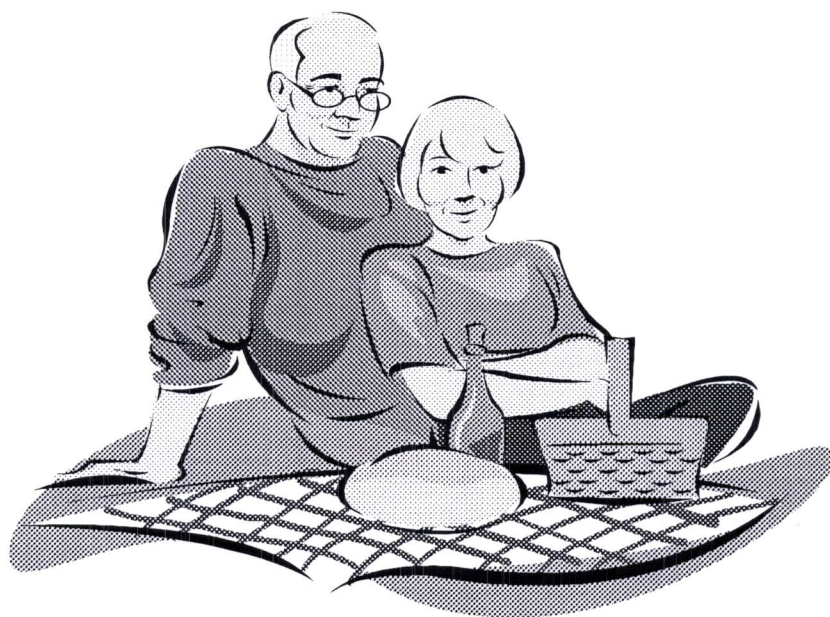
В-ль: - Ну, а теперь я хочу, чтобы каждый взял карандаш и нарисовал Солнышко таким, каким его себе представляет! (по окончании работы) Кстати? А почему вы нарисовали ему глаза и улыбку?

Дети: - Оно доброе, мы его любим!

Дети заканчивают начатые рисунки (звучит приятная музыка, вспоминают песни и стихи о Солнышке).

БЕСЕДА

«МОЯ СЕМЬЯ»



Программное содержание: Закрепить и уточнить с детьми понятие «Семья», что мама и папа – самые дорогие и близкие люди. Все взрослые в семье работают, все дружны и внимательны друг к другу.

В семье у каждого есть обязанности, все вместе их дружно выполняют и вместе отдыхают. Все в семье заботятся о детях. Воспитать чувство любви, уважения, заботливого отношения к близким людям, привязанность к семье. Вспомнить пословицы, поговорки о семье, о маме.

Предварительная работа: Чтение произведения Л. Воронковой «Ссора с бабушкой» Тангрикулиева «Совсем как папа», «Мамин день» - Виеру Расматривание картины «Семья»

- Дети, послушайте стихотворение и скажите о ком оно?

*«Вчера я с мамой в парке был
За хлебом в магазин ходил
А с папой в шахматы играл
С сестрёнкой домик рисовал
Сегодня в зоопарк идём
С Наташей песенку поём
Из снега летим бабу
Коту бинтуем лапу
Завтра в детский сад пойдём
Орехов белке занесём
С собакой будем мы гулять
Поедем бабушку встречать.*

- Да, это стихотворение о семье

- Скажите, что такое семья? (ответы детей)

- Вы правильно сказали: семья – это родные, близкие люди, которые живут вместе, рядом, несут ответственность друг за друга, любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге

- Расскажите о своей семье. С кем вы живёте? Какие отношения в вашей семье? (ответы детей)

- Да, дети, о животных надо также заботиться, как и о людях, кормить, гулять, лечить, если заболеют и тогда животные будут отвечать вам лаской, преданностью, любовью.

- Из ваших рассказов я поняла, что в семье у вас все дружны, мама и папа самые дорогие и близкие люди. В семье у каждого есть свои обязанности, все вместе их дружно выполняете и вместе отдыхаете. Все в семье заботятся о детях, но посмотрите, что может случиться, если в семье нет ответственности.

Инсценировка.

Настя: Ой, как ярко светит солнце
И вокруг играют дети
Ты побудешь здесь с Маринкой
Я пойду до магазина.

Оля: Ну и мы тогда пойдём
Всё закупим и придём.

Лена: Мы вернёмся через час
Принесём вам шоколада
Яблок, груш и винограда
До свиданья!

Максим: Ну-ка, Света, встань на ножки
Мы походим по дорожке
Прогуляемся вокруг
Вот ползёт к нам майский жук

Даша: Птичка мама прилетела
И на дереве запела
Чик-чирик, чик-чирик
Научись и ты ходить
Надо только смелой быть
Шаг сюда, шаг сюда
Нет большого здесь труда

Максим: Выше, ниже, вверх и вниз
Крепче Оленька держись
На спине вас покатаем
Это нравится вам, знаем
Нашим дочкам время спать
Надо их нам покачать
(качают кукол и поют)

Дима: Спать в коляску их положим
И читать газету сможем.
(читают газеты, появляются мамы и забирают своих дочек и прячутся)

Максим: Интересная газета
Ой, а где же моя Света

Дима: И моей не видно Кати

Максим: Нет Марины

Дима: Нет Наташи

Максим: Оли тоже не видать

Дима: Нет ни тут, нет ни там
Где же теперь искать их нам
И куда они пропали?

Вы случайно не видали

Максим: Что же делать, где искать?
Наших дочек не видать.

(выбегают девочки)

Вот играли в прятки.

Мальчишки: Ой, нашлись, так всё в порядке!

- Скажите, почему с папами произошла такая неприятность? (ответы детей)

У пап не было ответственности за своих дочек, поэтому произошла такая неприятность.

В семье все дороги, но ближе всех мама. Маму мы помним всю жизнь. Вот так вспоминает маму Даль – составитель знаменитого толкового словаря.

«Мать была хлопотунья, весёлая, добрая... А уж мастерица, какая, другой такой поискать».

Много лет спустя став взрослым, будучи очень известным человеком, он часто повторял, что всем обязан матери, приучившей его ко всякой работе.

На улице в толпе заблудилась девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму, народ спрашивает у неё, какая твоя мама?

А девочка говорит: «А разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех!

А вы, дети, так ли думаете о своей маме? (рассказы детей)

Да, дети, вы рассказывали о своих мамах и с большой любовью и с тёплотой и лаской, вы любите своих мам, а мамы любят вас.

«Самое лучшее слово на свете – мама»

Дети, вспомните пословицы и поговорки о семье, о маме.

1. Без хозяина – дом сирота
2. При солнышке тепло, при матери – добро
3. У кошки котята – те же ребята
4. Добрая наседка одним глазом зерно видит, другим коршуна
5. У нашей хозяйюшки все в работе, и собаки посуду моют
6. Хозяйство водить, не разевая рот ходить
7. На что и клад, если в семье лад
8. Вся семья вместе, так и душа на месте
9. Изба – детьми весела
10. Нет лучше друга, чем родная матушка.