

Радужная страна

Выпуск 23

ДАТА ВЫПУСКА 19.04 2019

Результативность использования инновационных технологий в образовательном процессе

Методический семинар учителей начальных классов

12 апреля состоялся районный методический семинар учителей начальной школы, где педагоги поделились своими наработками и опытом по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. Для этого было проведено два урока, но задача кроме этого состояла в том, чтобы показать результативность применения инновационных технологий: как дети справляются и какие у них результаты.

Урок - путешествие в математическую галактику «Сложение чисел с переходом через десяток вида...+7» с применением интерактивной сис-

темы опроса с помощью ActivExpression2 и веб-камеры представила Бродникова Наталья Петровна в 1-ом классе. Эти приемы позволили учителю отследить полученные знания на уроке в реальном времени и создать ситуацию успеха каждого ребенка.

На уроке математики «Числа от 1 до 1000. Нумерация» Маргасова И.А. показала возможности технологии флипчарт.

После беседа продолжилась в рамках круглого стола, где своим опытом поделились учителя Баянгодской, Сувинской, Улюн-

ской школ. Раднаева Маргарита Анатольевна, Ворони-

на Алена Николаевна, Эрдыниева Оюна Дугаровна продемонстрировали свои приемы использования интерактивной доски.

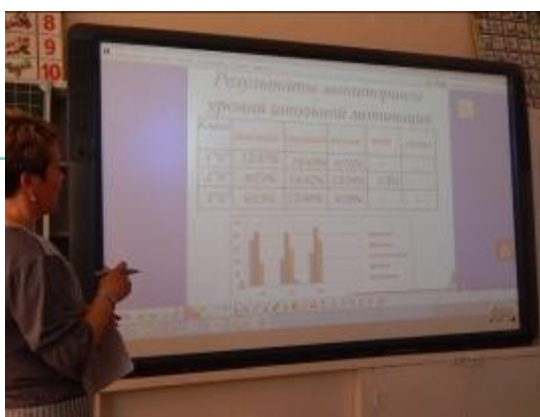
Баяндуева Анна Николаевна провела для учителей мастер-класс «Технология Pickers как способ повышения мотивации к учебной деятельности».

По итогам своих выступлений учителя представили диаграммы по результативности своих учеников на уроках и внеурочной деятельности и отметили, что действительно применение новых технологий позволяют повышать мотивацию и результативность учеников.

Мурзиненко Е.С.

В этом выпуске:

Метод. семинар	1
Мастер-классы	1
Система опроса	2
Интерактивная доска	3
Памятка по Флипчарту	4
Приложение Пликерс	5
Круглый стол	6



Мастер-классы

Система опроса ActivExpression 2

Сделать урок интересным, ярким, информативным и развивающим — это задачи, которые ставит на своих уроках каждый творческий учитель. С системой опроса ActivExpression 2 эти задачи решаются легко, потратив лишь немного времени на подготовку вопросов, учитель может предоставить каждому ученику возможность высказать свое мнение, дать ответ. На уроках теперь все ученики будут задействованы, а некоторые игровые моменты в использовании системы превратят даже самый скучный урок в увлекательное состязание в борьбе за знания.

Система опроса ActivExpression 2 позволяет формировать списки обучаемых, которые участвуют в тестировании и опросе, формировать базы вопросов с ответами и без, обеспечить доставку вопроса и/или задачи до обучающегося, обработать полученные результаты, формировать отчеты в таблице.

Система опроса ActivExpression 2 поддерживает 7 типов вопросов: Множественный выбор, Да/Нет, Сортировка по порядку, Шкала Лайкерта, Цифры, Текст, Формула.

ла.

Данная система обеспечивает мгновенную обратную связь с учащимися, поддержку и помощь учителя. Информация представлена в виде диаграммы, в которой можно увидеть, как долго ученик думал над вопросом, или ответил наугад, сколько раз ошибался. Исходя из статистики, которую предоставляет программа ActivInspire 2, учитель может сделать соответствующие выводы и предпринять определенные шаги:

Уроки математики в 1-ом, 3-ом классах

- Изменить ход урока, вернувшись к теме, вызывающей проблемы у учащихся;
- Пригласить небольшую группу учащихся со схожими проблемами на собеседование;
- Обеспечить более сложными задачами группу сильных учащихся
- Внести изменения в планы следующих уроков для отработки сложных вопросов.

Таким образом, мы видим, что средства анализа, заложенные в

ActivInspire, позволяют легко и быстро следить за успеваемостью учащихся, анализировать их работу и делать организационные выводы

Бродникова Н.П.



Использование интерактивной доски на уроках

В каждом ребенке с детства горит огонек любопытства и любознательности, он готов впитывать в себя все ему еще неизвестное, радуется всем своим новым знаниям и навыкам. Часто нашим урокам не хватает той яркости повествования, чтобы не охладить, а наоборот, разжечь это стремление. Урок должен быть ярким, эффектным, эмоциональным, а главное – продуктивным. Только тогда знания, переданные детям, надолго запомнятся, станут прочной основой того фундамента, на который будет опираться все его дальнейшее образова-

ние. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, а именно использование интерактивной доски AtivInspair.

Интерактивная доска позволяет: удерживать внимание учащихся, особенно это важно для работы с детьми с рассеянным вниманием; ускорить темп урока, и вовлечь в него весь класс; повысить учебную мотивацию; побороть психологический барьер, неосознанный страх и стеснение у доски; легко вовлечь всех детей в учеб-

ный процесс; воспроизводить аудио и видеоматериалы; замечания и дополнения к файлу можно воспроизвести и дополнить на следующем уроке; производить смену дидактического материала; проследить межпредметную связь, использовать картинки, тесты, тренажеры и т.д. Таким образом, интерактивная доска помогает облегчить труд учителя, сэкономить дефицитное время, а также сделать школьную жизнь учеников разнообразной, а обучение – более привлекательным и продуктивным.

Маргасова И.А.

Памятка (создание флипчарта)

Открываем программу



ActivInspire

Чтобы создать флипчарт, нажимаем в верхнем левом углу Файл – новый флипчарт

Если нужно напечатать текст, наводим мышку на букву Т, за-

тем на слайд, печатаем (например : тему урока), если нужно поменять цвет шрифта, нажимаем на стрелочку, наводим мышку на Т, левой выделяем текст, затем выбираем цвет шрифта.

Редактируем как в ворде (шрифт, размер и т

д)

Чтобы создать еще одну страницу, нажимаем правой кнопкой мыши на страницу слева – вставить страницу – пустая страница после текущей страницы



Памятка

(создание флипчарта)



1. Открываем программу ActivInspire
2. Чтобы создать флипчарт, нажимаем в верхнем левом углу Файл → новый флипчарт
3. Если нужно напечатать текст, наводим мышку на букву Т, затем на слайд, печатаем (например: тему урока), если нужно поменять цвет шрифта, нажимаем на стрелочку ↖, наводим мышь на Т, левой выделяем текст, затем выбираем цвет шрифта.
4. Редактируем как в ворде (шрифт, размер и т.д.)
5. Чтобы создать еще одну страницу, нажимаем правой кнопкой мыши на страницу слева → вставить страницу → пустая страница после текущей страницы
6. Как вставить картинку во флипчарт?

Сворачиваем флипчарт вниз

- Открываем интернет, копируем картинку → открываем флипчарт → нажимаем пр.кнопкой мыши → вставить
- Если нужно несколько одинаковых картинок → во флипчарте нажимаем левой кнопкой на картинку □ → дублировать

7. Сохранить мультфильм во флипчарте

- Скачать из интернета, и сохранить на рабочий стол или в папку (мультфильм) → Нажимаем левой кн. мыши вверху → Вставить → Ссылка → Файл → Рабочий стол (выбираете файл) → выделяете → открыть → в появившейся таблице нажимаете на кружок «значок изображения» → затем, на кружок «сохранить файл во флипчарте» → затем, ок → на слайде появится значок, нажимаете лев.кн.мышь → чтобы расширить, наводите мышь или ручку на угол и расширяете

8. Как скрыть во флипчарте текст или изображение

- ✓ скопировать во флипчарт картинку → поместить в нижний правый угол слайда смайлик или фигуру → ,

→ выделяем фигурку или смайлик лев.кн.мышь → затем слева вверху нажимаем на значок «обозреватель действий» (это значок-юла) → находим слово «скрытый» → нажимаем → возле слова цель, нажимаем на квадратик, выбираем, что хотим скрыть → ок → нажимаем внизу на кнопку «применить изменения»

9. Шторка

- ✓ Вверху «Инструменты» → Шторка

10. Как очистить всю страницу

- ✓ на панели лев.кн.мышь нажимаем на значок → очистить страницу

11. Чтобы на странице появилась клетка или линия → обозр. ресурсов (вверху)-выбираем «клетку»

12. Для того чтобы сохранить флипчарт, в верхнем левом углу нажимаем Файл, затем сохранить (на рабочий стол)



Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся

Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения.

С помощью контроля мы отслеживаем достижения, успехи, пробелы. Воспитываем чувство ответственности и инициативы. Обучаем учеников приемам взаимоконтроля и самоконтроля.

Контроль должен быть: целенаправленным, объектив-

ным, всесторонним, регулярным, индивидуальным

Существует множество методов контроля - это способы деятельности учителя и ученика, в ходе которых выявляются усвоение учебного материала и овладение учащимися требуемыми УУД.

С введением ФГОС изменяются подходы к оцениванию. Поэтому стал острый вопрос о

поиске эффективных путей реализации оценочной функции учителя.

Мы ознакомились с современными наработками в интернете и среди всего многообразия выбрали самый эффективный, по – нашему мнению, и оптимальный инструмент оценивания Plickers – это интерактивное приложение, для организации опроса и сбора статистики в реальном времени.

Инструкция по применению приложения «Plickers»

Сравнительно недавно была запущена замечательная программа «Plickers». Это просто находка для учителей. С ее помощью можно быстро проверить весь класс, получить результаты немедленно и работать над теми пробелами, которые опрос показал.

«Plickers» – достойная альтернатива обычным тестам. Учитель готовит именные карточки для учеников, затем выводит тестовые вопросы на экран и сканирует ответы учеников со

своего телефона или планшета. Плюсы приложения – ученикам не нужны мобильники и доступ к интернету, а учитель может мгновенно видеть результаты тестов на экране, карточки печатаются один раз и используются на всех уроках. Если вы заинтересовались данной программой, тогда ознакомьтесь с алгоритмом работы с приложением Plickers вы можете на официальном сайте <https://www.plickers.com/>. Далее мы предлагаем краткую инструкцию:

1 шаг – регистрация на сайте <https://www.plickers.com/> с помощью своего адреса электронной почты и пароля (для удобства лучше перевести страницу с английского на русский язык). Обязательным этапом является подтверждение вашей почты в сообщении от приложения «Plickers».

Далее открывается окно приложения, в котором вы будете работать. Перед вами будет несколько вкладок.

2 шаг – формируем классы. Во вкладке «Классы» (Classes) вы создаете списки тестируемых.

3 шаг – создаем задание. Во вкладке «Библиотека» (Library) вы создаете вопросы.

Во вкладке «Отчеты» (Reports) находятся результаты тестирования.

Далее начинается самое интересное - 4 шаг – сканирование. Вкладка «Прямая трансляция» (LiveView) нужна для вывода вопроса и результатов тестирования на экран.

Карточки с QR- кодами вы распечатываете, зайдя во вкладку «Карты» (Cards).

Данное приложение «Plickers» мы начали использо-

вать с целью контроля, а в дальнейшем как средство мотивации учащихся к процессу обучения. Когда мы провели опрос в первый раз, то результаты нас не впечатлили. Но теперь дети внимательно слушают все задания, чтобы успешно пройти тестирование, поэтому результаты с каждым разом все лучше и лучше.

**МБОУ «Усть-Баргузинская сош им.
Шелковникова К.М.»**

Куратор Мурзиненко Е.С.
Статьи подготовили учителя
начальных классов

п.Усть-Баргузин
ул. Оцмика, 24



Радужная страна

Круглый стол учителей
начальных классов

Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся

Plickers – это средство формирующего оценивания. Так как статистика ответов высчитывается в процентах, эту шкалу переводим в оценку. И в зависимости от этапа урока вносится или в лист самооценки, или же сразу в журнал.

Надеемся, данная информация была полезной для вас, наши уважаемые коллеги, и вы начнете активно использовать это замечательное приложение.

Баяндуева А.Н.

