

Авторы-разработчики специалисты ППЦ «Здоровье»:
Апаева А.А., педагог-психолог,
Малкова Е.Ю., педагог-психолог, методист
Куликова М.В., педагог-психолог, методист

**Игра по станциям «Профессии – это интересно!»
для учащихся 3-4 класса (9-11 лет)**

Цель: актуализировать и расширить знания учащихся 3-4 классов о мире профессий и труде.

Задачи:

1. Привлечение внимания учащихся к теме профессий и труда.
2. Расширение знаний учащихся о рабочих инструментах, их использовании в быту и на производстве.
3. Пополнение словарного запаса детей словами, связанными с профессией и трудом.
4. Развитие творческого мышления.
5. Первичное знакомство учащихся с требованиями к профессии, их востребованности.

Ход игры: класс делится на группы, которые параллельно проходят 5 станций (можно сделать игру по станциям между классами)

1 станция «Какой нужный инструмент!» (7 минут)

Ребятам предлагается написать как можно больше названий профессиональных инструментов, которые они знают.

За каждое правильное название инструмента начисляется 1 балл (если дети называют музыкальные инструменты, то засчитывается только три инструмента)

Затем детям предлагается соединить инструмент с материалом или другим предметом, с которым он связан (см. Приложение 1).

За каждое правильное соединение начисляется 1 балл.

В качестве дополнения можно затем на слайде презентации или на отдельном листе (см. Приложение 2) показать детям менее знакомые им инструменты (плоскогубцы, рулетку, стамеску, напильник, дрель, лобзик, штангельциркуль, уровень и др.).

За каждое правильное название инструмента от группы начисляется еще 1 балл.

2 станция «Стихи о профессии» (5 минут)

Учащимся дается задание «Вставь в текст подходящие по смыслу слова».

_____ Вася очень ловко
Чистит _____ морковку,
Сыр на крупной _____ трет:
Взад-вперед да взад-вперед.
Суп мешает _____
И _____ мнет картошку,
Режет _____ укроп:
Вжик-вжик-вжик и в миску оп!
Получилось вкусно чтобы,
Лично с блюд снимает пробы.
Всё _____, поперчит

пословице про замужество

И горчицей погорчит.
Повар у _____ творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
_____ – кузница его.
Каждое его творенье -
Просто _____, объединенье,
Мысли, творчества полет.

За каждый правильно подобранный по смыслу ответ начисляется 1 балл (реальный текст стихотворения см. Приложение 3).

3 станция «Загадочный кроссворд» (7 минут)

Ребятам предлагается разгадать кроссворд в загадках о профессиях (см. Приложение 4).

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

4 станция «Профессия будущего» (10 минут)

Учащимся дается задание: «Придумайте и опишите по указанному плану профессию будущего, той которой сейчас нет».

План для профессии будущего:

1. Название профессии
2. Содержание профессии (что будет делать человек?)
3. Какие инструменты будет использовать
4. Каким должен быть человек, чтобы стать успешным в этой профессии? Какими качествами, особенностями обладать?
5. Где будет востребована эта профессия? (на каких планетах, в каких условиях, в каких ситуациях).

Соответствие описания плану оценивается по 1 баллу за каждый пункт плана. Дополнительные баллы могут даваться за креативность, глубину подхода к придумыванию профессии, оригинальность.

5 станция «Рисуем профессию» (15 минут)

Учащимся (индивидуально) предлагается нарисовать человека какой-либо профессии и инструменты (или предметы), которые помогают ему в работе.

Рисунок оценивается по его соответствию реальной профессии и наличия атрибутов профессии. Максимальный балл – 5 баллов.

Рефлексия команд (6 минут)

Я сегодня узнал...

Я сегодня смог....

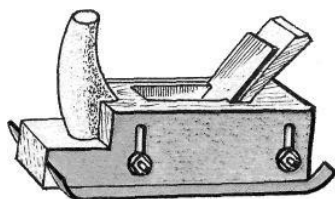
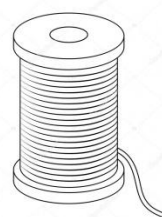
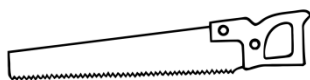
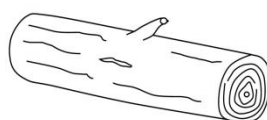
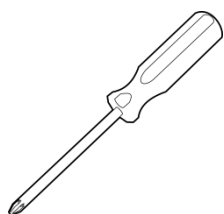
Работая в команде, мне.....

Было интересно....

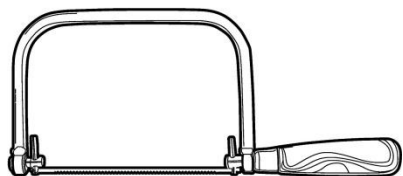
Подведение итогов. Награждение победителей.

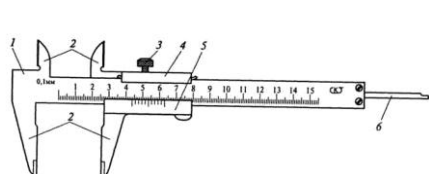
Приложение 1

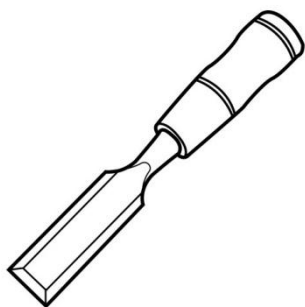
Соедини инструменты со своим предметом, с которым он связан.

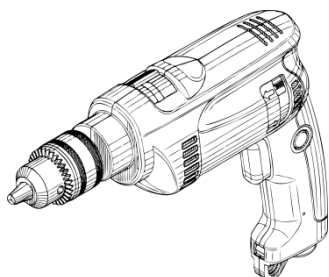


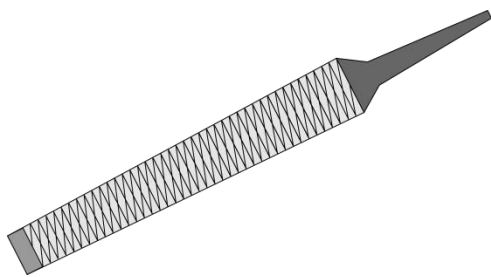
Приложение 2











Приложение 3

Повар Вася

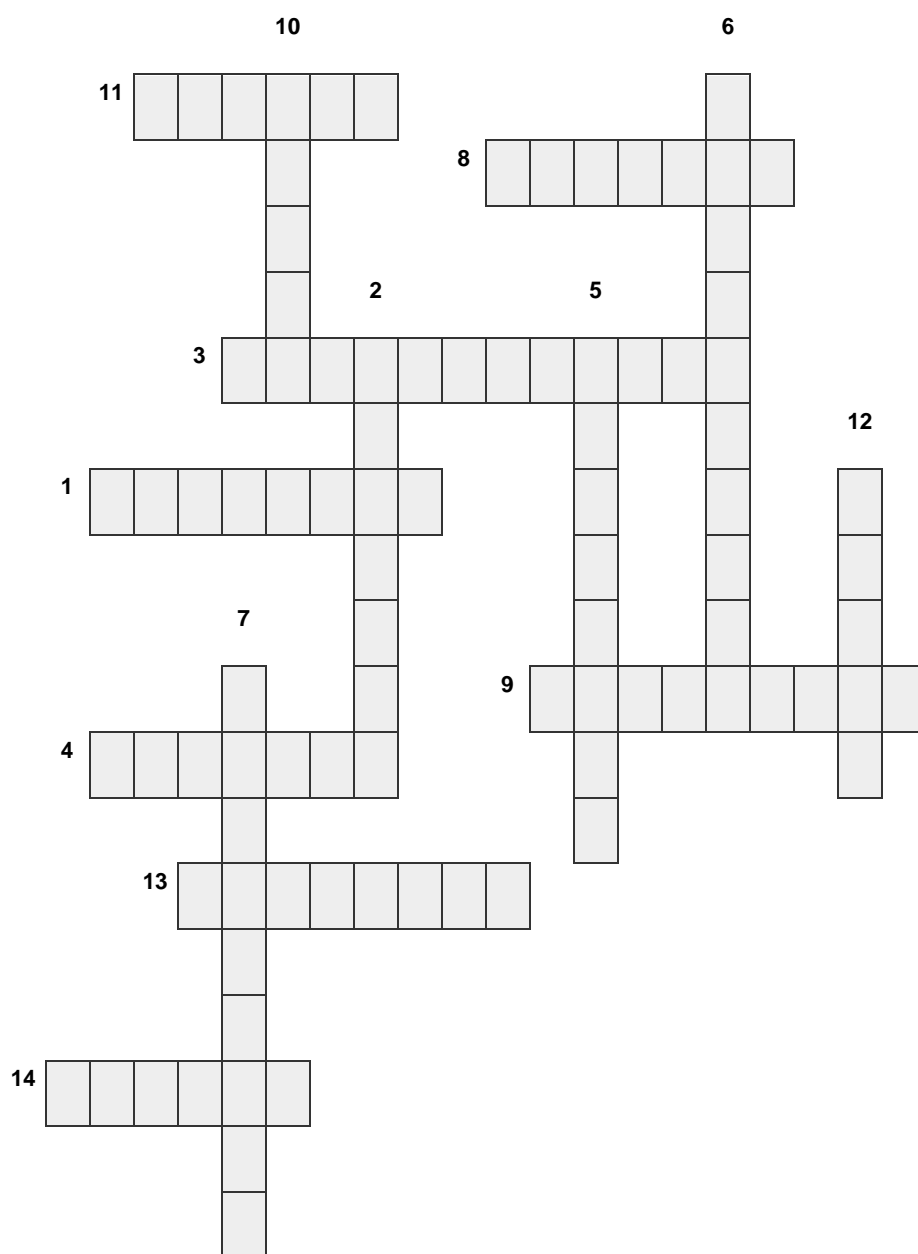
Повар Вася очень ловко
Чистит ножиком морковку,
Сыр на крупной терке трет:
Взад-вперед да взад-вперед.
Суп мешает поварешкой
И толкушкой мнет картошку,
Режет ножиком укроп:
Вжик-вжик-вжик и в миску оп!
Получилось вкусно чтобы,
Лично с блюд снимает пробы.
Всё посолит, поперчит

пословице про замужество

И горчицей погорчит.
Повар у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.
Каждое его творенье -
Просто сказка, объединье,
Мысли, творчества полет (Олеся Емельянова)

Приложение 4

«Загадочный» кроссворд



По горизонтали:

1. У него товаров горы:
Огурцы и помидоры,
Кабачки, капуста, мед,
Все он людям продает.
3. Он умеет гарцевать,
Зверей и птиц дрессировать
И на трапеции вертеться,
И на канате танцевать.
4. Мелом пишет и рисует
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?
8. Его работа в глубине, на самом дне,
Его работа в темноте и тишине.
Пусть труд его не легок и не прост,
Как космонавт плывет он среди звезд.
9. Доктор, но не для детей.
А для птиц и для зверей
У него особенный дар
Этот врач
11. Его работы ждет земля
Едва рассвет лучи зажжет.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень – подстрижет.
13. Навсегда стеклянный глаз
Щелкнет раз: и помнит вас.

14. Железо огненное взял
И превратил умело
В деталь бесформенный металл,
Рассыпав бисер белый.

По вертикали:

2. Ему нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней – сноровка.
5. Встанем мы рано
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.
6. Феном, щеткой и расческой
Ловко делает прическу.
7. Кладет кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом.
И с каждым часом, с каждым днем
Все выше, выше новый дом.
10. Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он,
Побелил он потолок,
Сделать нам ремонт помог.
12. Кто такие вкусные
Готовит щи капустные,
Ароматные котлеты, салаты, винегреты?

Ответы на «Загадочный» кроссворд

