

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Диагностика педагогического процесса индивидуального
развития ребенка от 2 до 3 лет**

Протокол педагогической диагностики социализации, развития общения детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____.

[illegible]

20.																									
21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
	Уровень:																								

Высокий уровень (от 15 до 18 баллов).

Средний уровень (от 10 до 14 баллов).

Низкий уровень (9 баллов и ниже).

Протокол педагогической диагностики уровня сформированности *навыков трудовой деятельности* у детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
	Уровень:																								

Качественная характеристика уровней трудового воспитания

3 балла - ребенок выполняет все самостоятельно

2 балла - ребенок справляется с небольшой помощью взрослого.

1 балл - ребенок не может обслуживать себя, не выполняет элементарные трудовые действия самостоятельно.

Высокий уровень (от 15 до 18 баллов)

Средний уровень (от 14 до 10 баллов)

Низкий уровень: (7 баллов и ниже)

Протокол педагогической диагностики знаний *основ безопасности жизнедеятельности* детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички: _____

[illegible]

23.																
24.																
25.																
	Уровень:															

Качественная характеристика уровней сформированности знаний детей младшего дошкольного возраста по ОБЖ

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно (на основе наглядности) говорит о правилах безопасности.

2 балла – ребенок правильно, с небольшой помощью взрослого говорит о правилах безопасности.

1 балл – ребенок не дает правильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

0 баллов – выполнение задания недоступно ребенку.

Высокий уровень – 7-9 баллов;

средний уровень – 4-6 баллов;

низкий уровень – 2-3 баллов

Протокол педагогической диагностики уровня *познавательного* развития детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

	Уровень:														
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Высокий уровень – 7-9 баллов;
средний уровень – 4-6 баллов;
низкий уровень – 2-3 баллов

Протокол педагогической диагностики по сформированности элементарных математических представлений у детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички:

[illegible]

21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
	Уровень:																								

Качественная характеристика уровней сформированности элементарных математических представлений

Высокий уровень (от 16 до 18 баллов): ребенок называет форму предметов, геометрических фигур, группирует их по признакам. Правильно располагает предметы с целью сравнения по количеству, размеру. При определении результатов сравнения не допускает ошибок. Поясняет свои действия, осуществляет заданную последовательность игровых или практических действий, не допускает ошибок.

Средний уровень (от 10 до 15 баллов): ребенок выделяет идентичный предмет, называет, отвечает на вопросы взрослого о размере, форме предмета. Сравнивает, выделяет некоторые отношения, основном количественные, только по подсказке взрослого. На вопрос заданный после изменения расположения 3-4 предметов отвечает частично или с помощью взрослого.

Низкий уровень (9 баллов и ниже): ребенок не выделяет идентичные предметы, не называет, не отвечает на вопросы взрослого о размере, форме предмета. Не сравнивает, не выделяет некоторые отношения и не принимает помощь взрослого. На вопрос, заданный после изменения расположения 3-4 предметов не отвечает, помощь взрослого не принимает.

Протокол педагогической диагностики *развития речи* детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____.

[illegible]

[illegible]

Качественная характеристика уровней сформированности речевого развития

Высокий уровень (от 20 до 24 баллов): ребенок пользуется в речевом общении простыми предложениями. Охотно пересказывает знакомые сказки и рассказы. Инициативен и активен в общении. Слышит и интонационно выделяет звук в слове с помощью взрослого

Средний уровень (от 13 до 19 баллов): ребенок понимает речь, пересказывает рассказы и сказки при помощи взрослого. В общение с воспитателями и сверстниками вступает, но общение затруднено недостаточной развитостью речевых форм.

Низкий уровень (12 баллов и ниже): ребенок понимает речь. Затрудняется в оформлении предложений, помогает себе жестами, словами – заместителями. От пересказа отказывается. В общение по своей инициативе не вступает.

Протокол педагогической диагностики знаний по художественной литературе детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички: _____

[illegible]

20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
	Уровень:															

Качественная характеристика уровней сформированности знаний по художественной литературе детей 4 года жизни

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданиями, отвечает на вопросы воспитателя, самостоятельно рассказывает стихотворение, проявляет интерес к художественной литературе.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытке.

1 балл – ребенок не справляется с заданием, отказывается от его выполнения.

Высокий уровень – 7-9 баллов;

средний уровень – 4-6 баллов;

низкий уровень – 2-3 баллов

Протокол педагогического обследования уровня *развития изобразительных и конструктивных умений* у детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички:

[illegible]

20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
	Уровень:																	

Высокий уровень – 10-12 баллов;
средний уровень – 6-8 баллов;
низкий уровень – 3-4 балла.

Протокол педагогической диагностики уровня *приобщения к здоровому образу жизни* детей от 2 до 3 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогги: _____

[illegible]

21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			
	Уровень:																		

Высокий уровень развития: от 10 до 12 баллов

Средний уровень развития: от 6 до 9 баллов

Низкий уровень развития: от 5 баллов и ниже

Оценка знаний:

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно называет части тела и их функции, осознанно выполняет режимные моменты. Знает о значении физических упражнений для организма человека;

2 балла – ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью взрослого или при повторном его предъявлении;

1 балл - ребенок дает неправильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

0 баллов – выполнение задания недоступно ребенку.