

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жар-птица»

**Диагностика педагогического процесса индивидуального
развития ребенка от 3 до 4 лет**

Протокол педагогической диагностики уровня социализации, развития общения детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички:

[illegible]

Протокол педагогической диагностики представлений о нравственном воспитании детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____.

[illegible]

[illegible]

Высокий уровень развития: от 10 до 12 баллов

Средний уровень развития: от 6 до 9 баллов

Низкий уровень развития: от 5 баллов и ниже

Протокол педагогической диагностики уровня сформированности *навыков трудовой деятельности* у детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагози:

[illegible]

11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
31.																									
32.																									
	Уровень:																								

Качественная характеристика уровней трудового воспитания

3 балла – ребенок выполняет все самостоятельно

2 балла – ребенок справляется с небольшой помощью взрослого.

1 балл – ребенок не может обслуживать себя, не выполняет элементарные трудовые действия самостоятельно.

0 баллов – выполнение задания недоступно ребенку.

Высокий уровень (от 10 до 12 баллов)

Средний уровень (от 7 до 9 баллов)

Низкий уровень: (6 баллов и ниже)

Протокол педагогической диагностики знаний *основ безопасности жизнедеятельности* детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички: _____

[illegible]

23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
31.																									
32.																									
	Уровень:																								

Качественная характеристика уровней сформированности знаний детей младшего дошкольного возраста по ОБЖ

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно (на основе наглядности) рассказывает о пожаре, знает пожароопасные предметы, называет пожарную машину; Соблюдает правила поведения в детском саду.

2 балла – ребенок правильно выполняет задание с небольшой помощью взрослого или при повторном его предъявлении.

1 балл – ребенок не дает правильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

0 баллов – выполнение задания недоступно ребенку.

Высокий уровень (от 15 до 18 баллов).

Средний уровень (от 10 до 14 баллов).

Низкий уровень (9 баллов и ниже).

Протокол педагогической диагностики уровня *познавательного* развития детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____.

[illegible]

58.																		
59.																		
60.																		
61.																		
62.																		
63.																		
64.																		
	Уровень:																	

Качественная характеристика уровней сформированности представлений об окружающем мире

Высокий уровень (от 10 до 12 баллов): ребенок легко ориентируется в ближайшем окружении: называет часто встречающиеся предметы, объясняет их функции и назначение, выделяет признаки, называет их (цвет, форму, материал).

Средний уровень (от 7 до 9 баллов): ребенок с помощью взрослого ориентируется в окружении: называет встречающиеся предметы, затрудняется в объяснении их функций и назначений, выделяет 1 -2 признака, называет их с помощью.

Низкий уровень (6 баллов и ниже): ребенок затрудняется в ориентировке окружающем мире, помощью взрослого не принимает. Затрудняется в оформлении предложений, помогает себе жестами, словами – заместителями. В общение по своей инициативе не вступает.

Протокол педагогической диагностики *сформированности элементарных математических представлений* детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагогички: _____

[illegible]

Протокол педагогической диагностики *развития речи* детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

[illegible]

Качественная характеристика уровней сформированности речевого развития

Высокий уровень (от 20 до 24 баллов): ребенок пользуется в речевом общении простыми предложениями. Охотно пересказывает знакомые сказки и рассказы. Инициативен и активен в общении. Слышит и интонационно выделяет звук в слове с помощью взрослого

Средний уровень (от 13 до 19 баллов): ребенок понимает речь, пересказывает рассказы и сказки при помощи взрослого. В общение с воспитателями и сверстниками вступает, но общение затруднено недостаточной развитостью речевых форм.

Низкий уровень (12 баллов и ниже): ребенок понимает речь. Затрудняется в оформлении предложений, помогает себе жестами, словами – заместителями. От пересказа отказывается. В общение по своей инициативе не вступает.

Протокол педагогической диагностики знаний художественной литературы детьми от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
	Уровень:																									

Качественная характеристика уровней сформированности знаний по художественной литературе детей 4 года жизни

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданиями, отвечает на вопросы воспитателя, самостоятельно рассказывает стихотворение, проявляет интерес к художественной литературе.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытке.

1 балл – ребенок не справляется с заданием, отказывается от его выполнения.

Высокий уровень: от 15 до 18 баллов

Средний уровень: от 10 до 14 баллов

Низкий уровень: 9 баллов и ниже

Протокол педагогического обследования уровня *развития изобразительных и конструктивных умений* у детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

22.																												
23.																												
24.																												
25.																												
26.																												
27.																												
28.																												
29.																												
30.																												
31.																												
32.																												
	Уровень:																											

Качественная характеристика уровней сформированности изобразительных навыков

Высокий уровень (от 15 до 18 баллов). Ребенок активно интересуется проявлениями эстетического в быту, произведениях искусства; эмоционально откликается на них. Владеет основными изобразительными и техническими навыками всех видов изобразительной деятельности, материалами и инструментами в пределах возрастной программы и выше. В рисунках передает некоторое сходство с реальным объектом, обогащая образ выразительными деталями, цветом, расположением. Умеет создавать яркий, нарядный узор при помощи ритма и чередования декоративных элементов в рисунке и аппликации. Самостоятельно конструирует, с удовольствием лепит. Проявляет творчество, может самостоятельно выбрать тему изображения, дополнить заданную, самостоятельно получить результат.

Средний уровень (от 10 до 14 баллов). У ребенка есть интерес к восприятию эстетического в окружающем, радость от встречи с красивым, отзывчивость на настроение произведения искусства. Он выделяет основные признаки объектов окружающего, их сенсорные и эстетические проявления, свойства выразительности образов. Знает виды изобразительной деятельности, способы изображения некоторых предметов и явлений, декоративных украшений, правильно пользуется материалами и инструментами, формообразующими движениями, выразительными средствами (цвет, линия, форма) в пределах программных требований данной возрастной группы. Проявляет самостоятельность и творчество.

Низкий уровень (9 баллов и ниже). Интерес к восприятию эстетических особенностей предметов неустойчив, слабо выражен. Эмоциональный отклик возникает только при активном побуждении взрослого. Ребенок видит общие признаки предметов, их некоторые характерные особенности, сенсорно – эстетические средства, узнает и радуется знакомым образам в рисунке. Ребенок рисует, лепит, конструирует, занимается аппликацией при активной помощи взрослого. Знает основные изобразительные материалы, их свойства, но умения пользоваться ими, технические навыки и умения, формообразующие движения освоены недостаточно.

Протокол педагогической диагностики уровня *приобщения к здоровому образу жизни* детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

[illegible]

Оценка знаний:

3 балла – ребенок правильно и самостоятельно называет части тела и их функции, осознанно выполняет режимные моменты. Знает о значении физических упражнений для организма человека;

2 балла – ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью взрослого или при повторном его предъявлении;

1 балл - ребенок дает неправильный ответ или отказывается отвечать на вопрос.

0 баллов – выполнение задания недоступно ребенку.

Качественная характеристика уровня приобщения к здоровому образу жизни детей 4 года жизни

Высокий (от 17 до 21). Самостоятельно замечает грязные руки и моет их, соблюдает элементарные навыки гигиены, имеет представления о составляющих здорового образа жизни: пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.

Средний (от 10 до 16). Имеет навыки опрятности, знает отдельные правила гигиены, но не всегда соблюдает их, имеет представление о пользе закаливающих процедур, может отличить вредную пищу от полезной.

Низкий (ниже 9). Знает предметы и действия, связанные с выполнением гигиенических процедур.

Протокол педагогической диагностики знаний *правил дорожного движения* детей от 3 до 4 лет

Время проведения: _____, _____.

Педагоги: _____

[illegible]

