

Харашибирская средняя общеобразовательная школа

Внеклассное мероприятие
« Осень литературная »

Выполнила : библиотекарь Евсеева Л.П.

с.Харашибирь, 2009

Внеклассное мероприятие «Осень литературная»

Цель: создание атмосферы творчества и эмоционального комфорта.

Задачи:

- Воспитание коммуникативных качеств личности;
- Развитие познавательных интересов;
- Развитие интеллектуального творчества;
- Воспитание дружбы и коллективизма
-

Оборудование: выставка книг русских писателей и поэтов об осени, реквизит по проведению игры «Поле чудес»

Ведущий:

Добрый день дорогие ребята, учителя, гости!

Позвольте мне открыть наш праздник «Осень литературная»

Осень это такое время, когда и грусть об ушедшем лете, и радость, что природа вся в золоте и очень красива, поспел урожай.

Многие поэты и писатели любили это время года – Афанасий Фет, Н. Бунин, А.С. Пушкин, Н. Некрасов, Тютчев и воспевали ее своим творчестве.

«Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора
Весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос, теперь уж пусто все –
простор везде, лишь паутины тонкий волос блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле, но далеко еще до первых
зимних бурь – и льется чистая и теплая лазурь на отдыхающее поле.»

(Ф. Тютчев)

Учащиеся 5 класса читают стихи.

1 ученик. Бродит в роще листопад

По кустам и кленам,
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном

2 ученик. Соберем из листьев веер,

Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер,
Легкий и игривый.

3 ученик И послушно ветру вслед

Листья улетают
Значит лета больше нет,
Осень наступает. (А. Плещеев)

4 ученик Осень! Славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы , груши , виноград-
Все поспело для ребят.
И арбуз увидев важный,
Оживится детвора-
И радушно скажет каждый:

Все: Здравствуй , осени пора!

Ведущий: Журавли на юг летят.
Приходи на праздник к нам
Очень, очень просим.

5 ученик Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем,
Приходи, мы ждем тебя,(осень золотая)

Ведущий :Ребята!

Давайте подумаем кого ждем к себе в гости на праздник?
Давайте позовем все вместе «Осень золотая!»

Золотая осень: Вы обо мне , а вот и я!
Привет осенний Вам , друзья!
Вы рады встретится со мной?
Вам нравится наряд лесной - осенние сады и парки?
Да, немало времени и усилий мне понадобилось, чтобы все увидели меня в
таком великолепном уборе. И сейчас я могу присоединиться к Вам на празд-
ник. Давайте же вместе будем веселиться и играть !

Ведущий:

Ты осень сделала очень много, но и мы времени зря не теряли. Все лето мы
трудились, чтобы осенью собрать богатый урожай плодов.
(на сцену выходят ученики 7 класса)

Золотая Осень: Замечательный вы собрали урожай! Все овощи как на
подбор! Но мне кажется, что они о чем то спорят.

Инсценировка стихотворения Н.Семенова « Спор овощей»

Золотая осень: Сегодня, мы проведем «Поле чудес»

Тема «Осень литературная»

ХОД ИГРЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Первая тройка игроков встает к барабану.

На барабане есть секторы:



- переход хода



- участник имеет право открыть любую букву



-приз (в чёрном ящике- книги)



-фант (рассказать любимое стихотворение, спеть песню)

Первый игрок вращает барабан

1 отборочный тур (фант)

Вопрос 5 классу:

- 1.Назовите 3-х поэтов, которые писали стихи об осени.
- 2.Какое дерево любят воспевают поэты. Плоды этого дерева подают первые признаки осени . (Рябина)
3. Кто написал это стихотворение
« Есть в осени первоначальной короткая , но дивная пора- весь лес стоит, как бы хрустальный и лучезарны вечера ...» (Ф.Тютчев)

Вопрос 6 классу:

- 1.Назовите краски природы, больше всего присутствующие, в стихотворениях русских писателей. (золотой, желтый, красный и т.д.)
- 2.Какое слово пропущено в этом стихотворении ?
«Среди цветов малокровных,
Теряющих к осени краски,
Пылает поздний * , (шиповник)
Шипящий , закатно- красный
- 3.Кто написал это стихотворение?
« Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне прощальная краса-
Люблю я пышное природы увяданье...»

Вопрос 7 классу:

- 1.Назовите приметы осени
Например : Бабье лето ненастно - осень сухая и т.д.
- 2.Кто написал эти строчки?
« Уж небо осени дышало, уж реже солнышко блистало...»
(А.С.Пушкин)

3. Как называется стихотворение Афанасия Фета
«... где ласточки, пропали, а вчера с зарей все грачи летали,
Да как сеть мелькали, вон над той горой...» («Осень»)

Назовите автора произведений о природе, который был натуралистом и природоведом.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| М | И | Х | А | И | Л | | П | Р | И | Ш | В | И | Н |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|

По мере того как вращается барабан, ведущий беседует с игроками:

- Любите ли вы читать?

- Какие книги вы уже прочли?

- Какая из них особенно понравилась?

- Читали ли вы книгу «Волшебник изумрудного города»?

- А продолжения этой книги вы читали? Как они называются?

По окончании 1 тура вручены призы участникам и выбран ученик на игру в финале.

2 отборочный тур

Вопрос 5 классу

1. Какая ягода поспевает осенью в стихотворении К. Бальмонта .

Поспевает * (брусника)
Стали дни холоднее
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее

2. Назовите автора повестей «Заячьи лапы», « Прощание с летом » (К. Паустовский)

3. Выбери из 2-х стихотворений, стихотворение М. Ю. Лермонтова.

А) «... Не видно птиц. Покорно чахнет

Лес опустевший и больной

Грибы сошли, но крепко пахнет

В оврагах сыростью грибной...»

(И.Бунин)

Б) «...Листья в поле пожелтели

И кружатся и летят

Лишь в бору, поникли ели,

Зелень мрачную храня...»

(М.Ю.Лермонтов)

Вопрос 6 классу

1. Прочитайте стихотворение А.С.Пушкина.(наизусть 2 строчки)
2. Вставьте пропущенное слово в стихотворении , оно прилагательное
« Октябрь (рыжий)
На пригорке прилег
Теплый ласкает его ветерок
Шепчутся тихо поникшие травы ...»
3. Кто из писателей Л.Н.Толстой или А.Толстой писал стихи об осени.

Вопрос 7 классу

1. Автор стихотворения
« Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось. (Н.Некрасов.)
2. Назовите в известном стихотворении А.С.Пушкина какие слова пропущены.
«... довольно * пора (скучная)
Стоял * уж у двора ...» (ноябрь)
3. Какое стихотворение С.Есенина знают как романс.
(« Отговорила роща золотая»)

Назовите автора стихотворения « В осеннюю тьму»

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Я | К | О | В | | П | О | Л | О | Н | С | К | И | Й |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Пока возвращается барабан, ведущий задаёт игрокам вопросы:

-Нравится ли вам в нашей школе?

-Какой урок ваш любимый?

-А кто ваш любимый учитель?

-Расскажите о любимом учителе

По окончании 2 тура вручены призы участникам и выбран ученик на игру в финале.

3 отборочный тур.

Вопрос 5 классу

1. Вставьте в пословицу слова
«Весна * цветами, (красна)
А осень * (пирогам)
2. Как писатели называют ОСЕНЬ ?
Например: Золотая, поздняя и т.д.
3. Какие приметы осени в этом стихотворении?
« Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажилась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу приближалась
Довольно скучная пора
Стоял ноябрь у двора...» (А.С.Пушкин)

Вопрос 6 классу.

1. Назовите стихотворение Н.Некрасова, в котором грачи улетели.
(«Несжатая полоса»)

2. расскажите любое стихотворение об осени Афанасия Фета.

3. Прослушав стихотворение И.Бунина

«... Лес точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой
Как вышки елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...»

Назовите какими красками осени описывает лес писатель ?

Вопрос 7 классу

1. Расскажите стихотворение Федора Тютчева . (Наизусть 2 строчки)
2. Назовите писателей, которые любили описывать природу в прозе
Например М.Пришвин и тд.
2. Константин Бальмонт- это писатель или поэт?

3 тур

Кто написал это стихотворение ?
«... Осень наступила высохли цветы и глядят уныло голые цветы...»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Л | Е | К | С | Е | Й | | П | Л | Е | Щ | Е | Е | В |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|

Пока вращается барабан, ведущий задает игрокам вопросы:

- Есть ли у вас настоящие друзья?
- Расскажите о них.
- Все ли тайны вы доверяете друзьям?

По окончании 3 тура вручены призы участникам и выбран ученик на игру в финале.

ФИНАЛЬНАЯ ИГРА

Как назывался на Руси 1 месяц осени - сентябрь?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Л | И | С | Т | О | П | А | Д | Н | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Конец игры.

Награждение победителя и финалистов книгами.