



**Рецензия**  
**на публикацию в электронном СМИ «Большая перемена» по теме**  
**«Программа «Развитие физических способностей учащихся 5-11 классов»,**  
**Фомченкова Андрея Никифоровича,**  
**учителя физической культуры**  
**МБОУ Стодолищенская СШ**

**Актуальность** материала образовательной программы определена необходимостью и целесообразностью использовать новые формы реализации образовательной деятельности учителя, соответствующей требованиям Федерального Государственного стандарта (далее – ФГОС).

Выявление и развитие способностей у физически-одарённых обучающихся – одно из важнейших направлений деятельности учителя. Организованная в этом направлении работа позволит создать необходимые и полноценные условия для творческого и интеллектуального развития каждого ребёнка, будет способствовать формированию учебной мотивации, личностному росту.

Данная программа ориентирована на целенаправленную работу с обучающимися 5– 11 классов общеобразовательной школы.

**Цель программы:** выявление и развитие физических способностей учащихся 5– 11 классов на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Содержание программы
4. Тематический план
5. Прогнозируемые результаты
6. Библиография

Исходя из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что работа является практически значимой для педагогов.

Материал, используемый авторами при составлении программы, подобран грамотно и профессионально с точки зрения необходимости данной тематики.







Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов: пояснительная записка включает цели и задачи, аргументы в пользу актуальности и необходимости работы с обучающимися.

Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, форм, средств, специальных и педагогических технологий, необходимых для получения необходимого результата; раскрывает методику работы над содержанием материала, даёт обзор методическому арсеналу средств для работы.

Обучение по данной программе построено на принципах систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Содержание программы предполагает постепенное усложнение материала на каждом этапе обучения. Концентрическая структура программы позволяет учащемуся получать новые знания на основе уже имеющихся. Наличествующая методическая и нормативная база позволяет полностью реализовать данную программу, что создаст предпосылки для высоких результатов обучающемуся.

Список используемой литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям ФГОС и содержанию программы.

Данная программа характеризует автора как знающего специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических работ в рамках данной программы, что бесспорно делает программу качественной, актуальной и эффективной для достижения поставленной цели.

Таким образом, программа составлена на высоком профессиональном уровне, имеет важное значение и оценена положительно

Данная программа может быть рекомендована для работы в образовательных учреждениях.

**16.04.2019г.**

Оценка качества материала представлена педагогическим журналом «Большая перемена» СМИ Эл № ФС 77-47496

Главный редактор Космовская С.Р.

