

Управление образования администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Александровская основная общеобразовательная школа

Выступление в рамках заседания районной творческой группы учителей информатики на тему:

«Опыт работы по организации внеурочной деятельности обучающихся по информатике».

Подготовила
Андреева Ольга Александровна,
учитель физики и информатики

г. Аксай,
2015г.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике. В проекте концепции содержания образовательной области «Информатика» в школе информатику предлагается рассматривать как одну из фундаментальных отраслей научного знания, формирующую системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающую информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи и хранения информации.

Можно выделить два аспекта изучения информатики.

- *общеобразовательный*: информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умение анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы;

- *технологический*: информатика рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодня технологии – информационные.

Необходимо учитывать, что преподавания информатики состоит не только в изучении фундаментальных понятий, но и в освоении независимых от компьютера популярных видов деятельности, для которых компьютер выступает, как правило, в качестве инструмента. Существуют разные точки зрения на то, что считать самым важным при изучении информатики.

Основная задача руководителей и педагогов – создать условия для открытия каждым обучающимся себя, т.е. своего потенциала и всех его сторон. При этом школа становится местом проб возможностей и способностей учащихся, местом, в котором возможно осуществить множество выборов областей деятельности и ее форм, а воспитательная система школы - своеобразным тренажером, в котором осуществляется этот выбор и создается личная система.

Актуальность информатизации внеурочной деятельности школьников связана с тем, что умение вести поиск и отбор информации являются одними из важнейших составляющих стандарта образования наступившего века.

В новой образовательной ситуации перед учителем информатики ставится задача организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающей:

- повышение эффективности и качества процесса обучения, усиление практической направленности знаний, полученных на уроке, закрепление знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий;

- активизацию познавательной и творческой деятельности школьников за счет компьютерной визуализации учебной информации, включения игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима деятельности школьников;

- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности путем их информатизации;

- развитие способности свободного культурного общения школьников с помощью современных средств передачи информации.

Итак, в школе необходимо сформировать систему внеурочных занятий по информатике, цели и задачи которой сочетались бы с основными целями и задачами обучения информатике, являющуюся эффективным средством повышения уровня знаний, умений, навыков школьников, создающую условия для раскрытия потенциала учащихся.

Выделим следующие цели внеурочной деятельности школьников по информатике.

Образовательные:

совершенствование владения навыками и умениями работы с компьютером;

повышение эффективности обучения информатике;

улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;

реализация самообразования.

Развивающие:

развитие познавательного интереса, расширение и углубление полученных знаний;

развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его индивидуальности с помощью информационных технологий;

удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением новых информационных технологий;

развитие и формирование исследовательских умений и умений принимать оптимальные решения, развитие и формирование коммуникативных и организаторских навыков.

Воспитательные:

вовлечение школы в построение единого информационного пространства;

подготовка личности «информационного общества»;

формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества.

Для достижения обозначенных целей необходимо решение следующих задач:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование устойчивого познавательного интереса детей к интеллектуально-творческой деятельности;

- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;

- организация эффективного информационного взаимодействия;

- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, газета, оформление стендов, летопись, медиатека);

- внедрение в социально-воспитательную работу современных информационных технологий;

- организации содержательно досуга детей и молодежи.

В основе функционирования системы внеурочных занятий по любому предмету лежит ряд принципов и частных требований, определяющих содержание, формы, методы, направление педагогического воздействия на личность, характер связи отдельных элементов системы.

Эффективная система внеурочной деятельности школьников по информатике должна быть основана на следующих принципах:

- 1) принцип связи обучения с жизнью;
- 2) принцип коммуникативной активности учащихся;
- 3) принцип преемственности внеурочной работы с уроками;
- 4) принцип учета возрастных особенностей учащихся;
- 5) принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;

- 6) принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности школьников по информатике.

Эффективность и результативность внеурочной деятельности школьников зависит как от учета указанных выше принципов, так и от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность;
- привлечение учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Все вышеназванные принципы и условия дополняют друг друга и в комплексе обеспечивают целенаправленное, последовательное, систематическое и, вместе с тем, разностороннее влияние на развитие личности.

На основе всего вышеизложенного и строится внеурочная деятельность обучающихся нашей школы. Так, уже не первый год в школе проходит конкурс компьютерных презентаций «5 минут 0...». Тема конкурса выбирается за 2 месяца до его проведения с учетом ее наибольшей актуальности на данный период. Например, в текущем учебном году конкурс проходил в период профориентационной декады и носил название «Моя профессия». КВН по информатике является одним из самых ярких мероприятий. При этом игра может проходить как с заранее

подготовленными командами, так и без «Домашнего задания». Все конкурсные мероприятия игры подбираются с учетом возрастных особенностей детей и их базовых знаний по предмету. В текущем учебном году на базе ОУ прошел школьный этап конкурса «Компьютерных рисунков» на тему «Земля наш общий дом» среди учащихся 5-6 классов.

Во всей системе внеурочной деятельности нашей школы особое место уделяется всероссийским дистанционным конкурсам, в которых ребята принимают участие с большим удовольствием. Уже не первый год мы являемся активными участниками «Инфознайки» и «КИТа». Очень радостно, что в этом году среди учащихся нашей школы есть по 4 победителя в каждом из этих конкурсов.

Конечно, это далеко не все, что можно охватить в рамках внеурочной деятельности и просторов для творчества еще много. Ну, а мы не собираемся останавливаться на достигнутом.

Главное помнить, что организация системы внеурочной деятельности школьников по информатике должна быть построена так, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, смог найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, профессионально самоопределиться. А для этого, при обучении, нужно учитывать разнообразные способности, склонности и интересы учащихся.