

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска детский сад № 59 «Золотой петушок»

Проект «Азбука безопасности»

Выполнила: Казак Екатерина Сергеевна



Летний проект:

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Цель: Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице, в лесу и в природе.

Задачи:

- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;
познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью;
- воспитывать бережное отношение к растениям, проявлять интерес к ним;
- пополнить и закрепить знания детей о ПДД, дорожных знаках;
- формировать знания об источниках опасности в квартире, на улице, в лесу, на природе;
- Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.

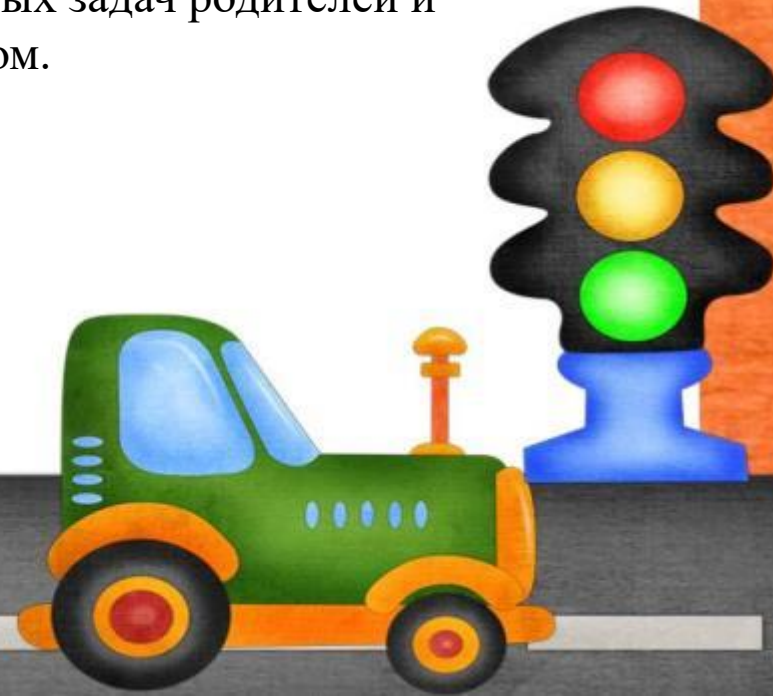


I Этап - выбор темы

В связи с созданием на территории детского сада автогородка, ребята захотели узнать, какие правила дорожного движения существуют и как правильно ими пользоваться.

Многие родители обратились с просьбой добавить к нашей теме и правила безопасного поведения дома, так как происходит большое количество травм детей, которые хотят больше узнать о чайниках, утюгах, строение розетки и много другое.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.



Три вопроса:

- Что мы знаем?

Светофор трех цветов (Дима К.)

Машины едут по дороге (Даша Т.)

Ехать на зеленый, на красный
стоять (Дима П. и Арина П.)

Переходить дорогу по зебре
(Рома Б.)

- Что хотим узнать?

Что за знаки на дороге? (Кирилл Г.)

Правила дорожного движения?
(Рита Б.)

Почему зебра так называется?
(Алина Ц.)

- Где можем это узнать?

Спросить у взрослых

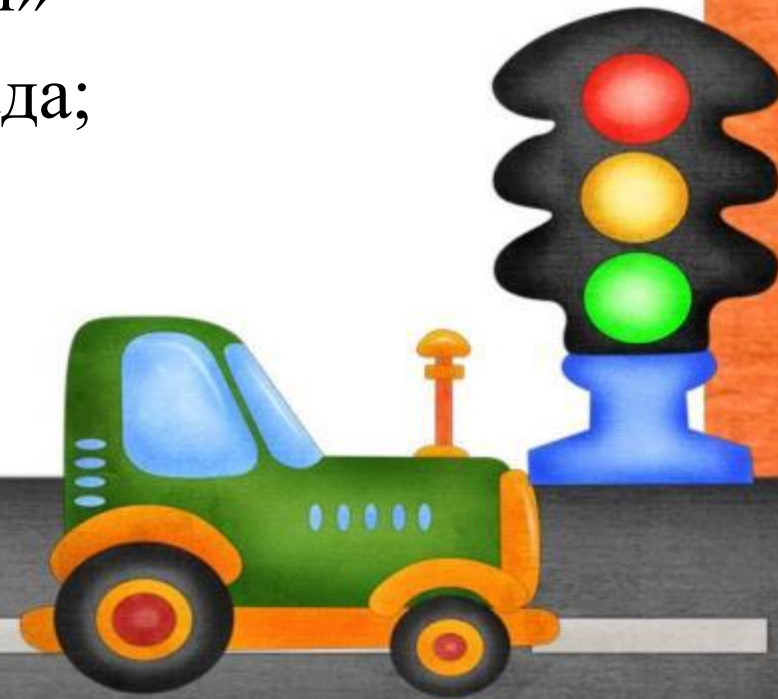
Посмотреть в книге

Посмотреть мультфильм



II этап – сбор сведений

- Просмотр иллюстраций, картинок по теме;
- Разучивание стихотворения «Светофор», чтение рассказов, стихотворений, загадок о правилах дорожного движения;
- Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности»
- Поход в автогородок на территории детского сада;
- Приглашенные гости: полицейский, медсестра.



III этап – выбор проектов

Просмотр мультфильмов



Поход в автогородок совместно с полицейским



IV этап – реализация проектов

Для реализации наших проектов были наполнены центры активности соответствующими материалами:

- В центре искусства дети много раскрашивали: коллективные работы – «Сохраним лес от пожара», «Мы голосуем за свою безопасность», «Что мы знаем о машинах», правила. Создавали аппликации – «Светофор», «Дорога, светофор». Лепили – «Дорога, светофор».*
- В центр литературы вносились рассказы – «Дядя Степа», «Кошкин дом»; сказка – «Волк и семеро козлят»; стихотворения – «Светофор», «Дорога»; а также загадки о правилах дорожного движения.*
- В центре строительства дети с помощью воспитателя выкладывали транспорт из мозаики и конструктора*
- В центре игротеки совместно с родителями был создан макет города, а так же создан лэпбук.*
- В центр драматизации совместно с родителями были изготовлены костюмы полицейских и светофора.*



Центр искусства

В центре искусства дети много рисовали, раскрашивали, создавали аппликации, лепили.



Центр литературы

В центр литературы вносились рассказы, а так же стихи и загадки



Центр строительства

В центре строительства дети с помощью воспитателя выкладывали транспорт из мозаики и конструктора



Центр игротеки

В центре игротеки совместно с родителями был создан макет города, а так же создан лэпбук.



Центр драматизации

В центр драматизации совместно с родителями были изготовлены костюмы полицейских и светофора.





V этап – презентация проекта

Презентация проекта проходила в виде: *коллективной работы*



Оформление выставки в группе:

