

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А. Гончарова»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению МО учителей естественнонаучного цикла Руководитель МО <u>Рада</u> <u>Радина О.А.</u> (протокол № 1 от 28 августа 2017 г.)	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по УВР <u>Костюченко Т.Г.</u> 31.08.2017	УТВЕРЖДЕНА Педагогическим советом школы (протокол № 1 от 31.08. 2017 г.)	УТВЕРЖДЕНА. Директор МОБУ Ромненская СОШ <u>Пасечникова Т.В.</u> Приказ № 49 от 31.08.2017 г.
--	---	---	---



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 6 класса

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

на 2017-2018 учебный год

учитель: Онищенко Николай Александрович

с. Ромны, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

Адаптированная рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе типовой программы по географии автор Лифанова Т. М.) под редакцией Воронковой В.В.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

«Начальный курс физической географии» позволит обучающимся познакомиться с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучение этого материала способствует патриотическому, интернациональному, эстетическому и экологическому воспитанию детей со сниженным интеллектом.

География имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

В курс географии для 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), а также «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволяет своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля и её оболочках.

Результаты обучения приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» и полностью соответствуют требованиям программы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Почти все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Проведению практических работ в 6 классе помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

Система уроков сориентирована на передачу «готовых знаний», их закрепление и неоднократное повторение, что позволит обучающимся в дальнейшем лучше разбираться в окружающем мире и процессах, происходящих в нём.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «НАЧАЛЬНОГО КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»:

Цель учебного предмета.

- Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

Развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Практическая значимость.

- В программе прослеживается системный подход к формированию личности, стремление побудить ребенка к активному действию, к организации деятельности ребенка как личности.

Условия реализации.

Для успешного решения поставленной задачи требуется:

- а) Информационно-методическое сопровождение программы
- б) Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода.
- в) Творческое отношение к образовательному процессу.

Формы организации деятельности:

- - «классная» работа, разговорная устная речь, уроки творчества, уроки-практикумы.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение географии в объеме 1 часа в неделю. Всего 34 часа в год.

Содержание учебного предмета «География» на учебный год

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение.	3
2	Ориентирование на местности.	3
3	Формы поверхности Земли.	3
4	Вода на Земле.	6
5	План и карта.	4
6	Земной шар.	9
7	Карта России.	6
	Итого:	34 ч.

Содержание начального курса физической географии.

Введение (3 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности (3 ч.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

Формы поверхности Земли (3 ч.)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле (6 ч.)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

План и карта (4 ч.)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса.

План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Земной шар (9 ч.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России (6 ч.)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

Знать/понимать:

1. что изучает география;
2. горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
3. меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
4. отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
5. основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;

6. материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
7. кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
8. Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
9. Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
10. различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
11. основные типы климатов;
12. географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Уметь:

1. определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
2. выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
3. делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых
4. форм земной поверхности;
5. читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
6. ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
7. читать географическую карту;
8. составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
9. показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.
10. выполнять задания в рабочей тетради (количество и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей).

Календарно-тематическое планирование по географии в 6-х классах на 2017-2018 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Основные понятия	Словарная работа	Дата проведения	
					План	Факт
Введение (3 ч.)						
1.	Что изучает география.	1	География, природа Земли, население, хоз. деятельность.	География, Х. Колумб, Ф. Магеллан, Аристотель, Ф. Беллинсгаузен, Эратосфен.	04.09.	04.09.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы	1	Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равноденствие. Температура воздуха, сезонные изменения.	Погода, ветер, метеостанция, метеорологи, метеорологические центры, ветер, шторм, ураган.	11.09.	
3.	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности. Местность.	Географическое положение.	18.09.	
Ориентирование на местности (3 ч.)						
4.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	1	Горизонт, поверхность Земли. Название сторон горизонта.	Горизонт, небосвод, линия горизонта.	25.09.	
5.	Компас и правила пользования им.	1	Компас, строение, обозначение сторон горизонта	Компас.	02.10.	
6.	Ориентирование по местным признакам природы.	1	Ориентирование, направления ориентирования, местные признаки. Расширять представления об окружающем мире.	Созвездие, Большая и Малая Медведицы, Полярная звезда, азимут.	09.10.	
Формы поверхности Земли (3 ч.)						
7.	Равнины, холмы.	1	Понятие рельефа, формы рельефа. Различие плоских и холмистых равнин	Равнина, подошва, холм, вершина, низменность, возвышенность и др.	16.10.	
8.	Овраги, их образование.	1	Образование оврагов, вред, приносимый оврагами, борьба с оврагами.	Овраг, склон, устье.	23.10.	
9.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения.	Горы, горные хребты, горные долины, землетрясения, извержения вулканов, магма, кратер, лава, жерло, вулканологи, альпинизм.	30.10.	
Вода на Земле (6 ч.)						
10.	Вода в природе. Родник, его образова-	1	Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Поня-	Море, океан	13.11.	

	ние. Колодец, водопровод.		тие моря и океана. Вода солёная и пресная. Образование родников, их значение. Использование подземных вод. Устройство колодца. Использование водопровода в быту, очистка воды фильтрованием.			
11.	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	1	Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега. Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения. Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека.	Река, устье, исток, приток, русло, ледник, половодье, водопады, ущелье.	20.11.	
12.	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение.	1	Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека.	Озеро, сточное, пруды, бессточное.	04.12.	
13.	Океаны и моря	1	Определение понятий «море, океан», отличие от пресных водоёмов. Роль в жизни человека. Ураганы, штормы.	Океан, окраинные, внутренние, цунами.	11.12.	
14.	Острова и полуострова	1	Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты	Залив, полуостров, остров, залив, пролив, материк.	18.12.	
15.	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Обобщающий урок.	1	Обобщение знаний о водоёмах. Составление рассказа о водоёме Челябинской обл. Понятие охраны воды. Роль человека	Водоем.	25.12.	
План и карта (4 ч.)						
16.	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса.	1	План, рисунок, вид сверху, соотнесение рисунка и плана. Масштаб, карта, план. Масштаб, план, чертёж.	План, масштаб, виды масштаба.	15.01.	
17.	План школьного участка. Условные знаки плана местности.	1	Условные знаки.	Условные знаки.	22.01.	
18.	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1	Карта, ориентирование по карте, масштаб, легенда карты.		29.01.	
19.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Легенда физической карты. Физ. Карта, Россия, значение карты.	Физическая карта.	05.02.	
Земной шар (9 ч.)						
20.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1	Другие планеты Солнечной системы. Краткие сведения о планетах.	Планеты.	12.02.	
21.	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Наша планета. Представления о Земле в древности. Доказательства, что Земля – шар. Освоение космоса.	Космос.	19.02.	
22.	Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий.	1	Глобус, полюса, земная ось, экватор. Изображение воды и суши на глобусе.	Глобус.	05.03.	
23.	Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Глобус, карта, легенда карты, цвета воды и суши. Количество океанов, их названия и местоположение на карте и глобусе.	Карта полушарий.	12.03.	
24.	Материки на глобусе и карте полуша-	1	Понятие материка, местоположение. Западное полушарие,	Путешественники	19.03.	

	рий. Первые кругосветные путешествия		материки, Восточное полушарие. Первооткрыватели Америки и Антарктиды. Кругосветное путешествие. Путешественники.			
25.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	Солнце - источник жизни на Земле. Теллурий.	Освещение.	26.03.	
26.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	Климат, погода, отличие друг от друга.	Климат.	02.04.	
27.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса.	1	Пять поясов, отличие друг от друга.	Пояса.	16.04.	
28.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Материки умеренных и полярных поясов, Океаны и моря. Природа поясов, деятельность человека.		23.04.	
Карта России (6 ч.)						
29.	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	Россия, столица, государство, Москва. Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	Граница, морская, сухопутная.	28.04.	
30.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Выход России в моря и океаны. Приграничные территории. Моря Северного Ледовитого океана. Название морей, их местоположение.	Моря России.	07.05.	
31.	Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Острова и полуострова Сев. Лед океана, Тихого и Атлантического океанов. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнедеятельность людей. Условные цвета на карте. Восточно-Европейская равнина, Среднерусская, Валдайская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.	Остров, полуостров.	14.05.	
32.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны. Условные обозначения полезных ископаемых, месторождения, добыча.	Горы.	21.05.	
33.	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.	1	Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве. Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.	Реки России.	28.05.	
34.	Озёра России	1	Местоположение, значение, природные условия, растит. И жив. Мир, деятельность человека.	Озёра России.		
Итого:		34 ч.				

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (УМК):

География 6 класс / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.- М.: Просвещение, 2014.