

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ МАКЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДМЕТНО – ИГРОВОЙ СРЕДЫ ДОУ, В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ»**

Основополагающим требованием общества к современному дошкольному учреждению является формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать различные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, свои убеждения, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности.

Наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей используются инновационные педагогические технологии, такие как макетирование.

**Макетирование — это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства.**

*Игры с макетами развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие.*



В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности:

*эмоциональная отзывчивость*

*любопытность*

*активность*

*умение взаимодействовать в коллективе*

Имея разную тематику, в процессе использования макеты одновременно решают несколько задач:

- Закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме.
- Решение конкретных задач на основе макета (моделирование ситуации).
- Развитие логического мышления, памяти, речи, внимания, воображения, фантазии.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Формирование творческих способностей.



**Макеты  
эффективная форма  
организации  
образовательного  
пространства,  
способствующая  
развитию творческого  
познавательного  
мышления, поисковой  
деятельности и  
познавательной  
активности  
каждого ребенка.**

