

## Сценарий защиты проекта «Этот волшебный подводный мир»

**Цель:** Закрепление представлений об обитателях морей и океанов через досуговую и игровую деятельность

**Задачи:**

- узнавать и различать морских обитателей, знать характерные особенности их внешнего вида;
- формировать внимание, мышление, связную речь;
- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;
- формировать умение применять полученные знания в разных видах деятельности;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- вызывать желание принимать участие в досуге и работать в команде.
- воспитывать бережное отношение к природе; коммуникативные навыки,

**Воспитатель:** Ребята, жизнь - самое удивительное и замечательное явление природы. Она превратила когда-то пустынную и мрачную планету Земля в многоцветный и многозвучный мир. Теперь повсюду кипит жизнь - как в знойных пустынях, так и в вечных снегах, на суше, в воздухе и в морских просторах. Но самый загадочный и неизведанный остается у нас ... ЧТО? (ответы детей...)

**Воспитатель:** Да правильно, это подводный мир. А как вы думаете почему? (Ответы детей...)

**Воспитатель:** Правильно, потому, что мы не можем его сами увидеть, получаем знания о подводном мире из интереснейших документальных фильмов, которые сняли люди под водой и куда не каждый человек может попасть. Мы с вами смотрели много фильмов о подводном мире, об обитателях его глубин. Вам было интересно? (Ответы детей).

А сегодня с вами мы совершим путешествие в этот удивительный подводный мир.



Заходим в оформленное помещение.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, как мы можем попасть в это подводное царство, попутешествовать там? На чем мы можем отправиться в морское путешествие?

**Дети:** на лодке, катере, корабле, пароходе, яхте

**Воспитатель:** Все это правильно. Нам надо не просто плыть по морю, а попасть в его морские глубины. Что нам в этом поможет? Правильно, волшебный батискаф. Давайте сядем в него, и опустимся на дно морское. (Дети садятся в «батискаф», сделанный из малых обручей. Под музыку «Шум моря» опускаемся на морское дно).

Детей встречает Осьминог (Сделанный из бумаги). Дети здороваются с ним, он тоже их приветствует.



Ребята, посмотрите, что это? Осьминог приготовил нам письмо, берет из морской раковины письмо от Осьминога и зачитывает его: *«Дорогие ребята, я очень рад встрече с вами. Я знаю, что вы много читали книг и смотрели фильмы о подводном царстве, делали очень много поделок, а теперь хочу проверить сам, чему вы научились. Я при-*

*готовил вам задания и хочу посмотреть, как вы с ними справитесь. Задания находятся в моем волшебном сундучке».*



**Воспитатель** открывает сундучок и берет **1 задание**. **«Расскажите обо мне».**

Ребята давайте расскажем, что мы знаем про осьминога. (Дети высказывают свои предположения: осьминог - хищник, питается мелкими рыбками, у него восемь ног и т. д.) Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь. Когда-то очень-очень давно число восемь называли по-другому - «осемь», поэтому люди стали называть это удивительное животное «осьминог». У осьминога 3 сердца. Осьминог имеет способность изменять окраску, поэтому его иногда очень трудно различать на фоне дна или подводных скал. А зачем он меняет окраску? Ребята, а вы знаете, что осьминоги могут не только плавать, но, и, переставляя щупальцы ходить по дну. У осьминогов есть на теле особые светящиеся участки кожи. Эти «фонарики» помогают осьминогу ночью и на большой глубине, где всегда темно.

**2 задание. Чем отличаются морские рыбы от морских животных** (картинка рыбы и дельфина)

Рыбы живут только под водой, у них есть жабры, которыми они дышат, у рыб есть чешуя, Рыбы размножаются икринками, о дельфины появляются на свет уже живыми.

Дельфины не могут дышать под водой, они дышат воздухом, время от времени поднимаясь на поверхность, они умеют задерживать дыхание, чтобы дольше оставаться под водой.

Питаются дельфины рыбой и моллюсками. Дельфины никогда не спят, висят недалеко от поверхности воды, опустив вниз хвост и время от времени открывают и закрывают глаза. Болеют



болезнями как и человек. Они могут играть. ! Дельфины прыгают через обруч, и даже через охваченный огнем. Поют под музыку. Рисуют. Лихо играют с мячом. Жонглируют. Катают на себе. И даже лечат. Это дрессированные дельфины. Что значит дрессированный? (Ответы детей). Это обученный человеком. Дрессировка дельфинов требует от человека-дрессировщика доброты, любви и терпения. Дельфинов можно только хвалить, а если дрессировщик вздумает наказать или ударить дельфина, то никогда больше этот дельфин не будет слушаться этого дрессировщика.

Дельфины очень сильны. Одним взмахом хвоста, они могут не только искалечить, но даже убить человека. Но никогда дельфины не проявляют враждебных чувств к людям. Даже когда человек лечит дельфина, делает укол или обрабатывает ранку, дельфин все понимает и терпеливо переносит лечение. Нередки случаи, когда дельфины спасали тонущих людей.



Дельфины очень умны. Ученые считают, что дельфины самые умные после человека.

Дельфины очень умны. Ученые считают, что дельфины самые умные после человека.

**3 Игра** «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три Морская фигура на месте замри! (2-3 раза)

**4 задание Найди отличия (или Что не так).**

**5 задание Загадки**

Ползёт наоборот, задом наперёд,  
Всё под водой хватает клешней (рак)

Серебристых рыбок стая промелькнула,  
А за ними мчится хищная (Акула)

Для нее волна - качели,  
И плывет она без цели  
Ниоткуда в никуда,  
Вся прозрачна как вода.(медуза)

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я - ...(осьминог)

Что за дивная лошадка?  
Очень странные повадки:  
Конь не сеет и не пашет  
Под водой с рыбёшкой пляшет (морской конек)

И на суше, и в воде —  
Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха  
В этом доме... (черепаха)

Может рыба-великан  
Над водой пускать фонтан.  
Кто же этим знаменит?  
Житель океана — ... (кит)

Что за шар плывет с шипами,  
Тихо машет плавниками?  
Только в руки не возьмешь.  
Этот шарик — ... (рыба-еж)

Что за плащ хвостатый, темный  
Рассекает в море волны?  
Осторожно! В нем разряд.

Электрический он... (скат)



**6 задание. Кто больше поймает рыбок (На магнитные удочки)**



**7 задание Собрать разрезные картинки.**

**8 задание Морские или речные рыбки. Воспитатель:**

ловко справились! Ничего не перепутали. Знаете, где какая рыба живет. Наше путешествие продолжается!

**9. задание** Правильный ответ - хлопаем, неправильный – топаем.

**В воде живут:** карась, окунь, лиса, черепаха, сом, щука, краб, волк, акула, верблюд, утка, скат, кит, кошка, лягушка, слон, гусь, дельфин, крокодил, обезьяна, ёрш, ёж.



**10 задание Игра «Узнай спрятанного морского обитателя»** Первый ряд слева направо: морская черепаха, краб, морская звезда, медуза; второй ряд – дельфин, кальмар, морской конёк, осьминог.

(Рассказ ребенка о медузах Медузы живут во всех морях. Тело их похоже на зонтик или колокол. У медуз есть стрекательные клетки около рта. Ожоги от них чувствительны даже для человека. Это хищники, которые хватают жертву щупальцами и потом

переваривает. Они могут двигаться шаганием или кувырканием. Они могут быть похожи на шар, на тарелку, на дирижабль. Медузы опасны для людей и кораблей, могут перекрывать подачу воды.

*Рассказ ребенка о черепахе* Этого обитателя мы всегда можем узнать по ее прочному панцирю, в который в случае опасности она может полностью спрятаться. У нее нет зубов, зато есть очень крепкий клюв. Они откладывают кожистые яйца и не смотрят за ними. У морских черепах конечности называют ласками, которые помогают им весь год плавать в водах морей и океанов, выходя на сушу только чтобы отложить яйца. Это хищные животные и едят рыбу и моллюсков. Живет черепаха более ста лет. Морская кожистая черепаха два с половиной метра в длину и весит больше полутонны.

## 11 задание

### Вопросы викторины:

1. На Земле больше пресной воды? (нет)
2. В морях и океанах вода соленая? (да)
3. Как называются самые древние из рыб, обитающих на планете? (акулы)
4. Этот обитатель может обхватить раковину своими лучами и открыть створки. Кто это? (морская звезда)
5. У осьминога 10 ног? (нет, только 8)
6. Осьминог может стать белым или изменить свой цвет? (да)
7. Этот обитатель в 25 раз крупнее африканского слона. Кто это? (кит)
8. Дельфин всплывает на поверхность воды, чтобы подышать? (да)
9. Детеныши дельфина целый год находятся возле родителей? (да)
10. Этот обитатель опасен для человека и может убить его током (скат)
11. На чем можно путешествовать по морю (кораблю яхта, лодка)
12. Что находится на морском дне (песок камни, ракушки, кораллы, актинии водоросли)
13. Какое морское животное в случае опасности отбрасывает часть своего тела (морская звезда, из любой части вырастает животное)
14. Что помогает человеку дышать под водой (акваланг)
15. Кто спит с открытыми глазами (рыбы)



**12 задание Перенеси воду.** Каждый, кто спускается на дно морское должен быть ловким, умелым, и мы сейчас это докажем, проведем веселое соревнование. Делимся на 2 команды. 2 емкости с водой, кто вперед наполнит стаканы водой, и сделает это аккуратно.

**Воспитатель:** Ребята! Пора возвращаться на батискаф и плыть назад в детских сад. Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в морских глубинах. В память об этом путешествии осьминог награждает нас медалями «Знатоку подводного мира». А еще он дает нам письмо напутствие..... Сейчас я его вам зачитаю. И конечно подарки (Конфеты Морские камушки и крекеры Рыбки).



Дети благодарят Осьминога за подарки и обещают рассказать о его письме обращении родителям и всем знакомым о том, как надо бережно относиться к природе.