

Программное содержание

Образовательные задачи:

- уточнить представления детей о внешнем виде зайца, лисицы, волка, белки;
- дать детям понятие «звери»;
- расширить представления о том, что едят зимой, как добывают корм;
- сформировать представления о жилищах диких животных;
- продолжать учить детей отгадывать загадки о диких животных;
- закрепить знания о названиях детёнышей диких животных.

Развивающие задачи:

- развивать умение понимать смысл загадок о знакомых животных;
- развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к диким животным;
- воспитывать желание помочь животным.

Оздоровительная задача:

- повысить двигательную активность детей на занятии посредством имитации движений животных.

Словарная работа:

- обогатить и расширить словарь существительными: дупло, нора, берлога, логово;
- активизировать в речи слова, обозначающие названия детёнышей животных: зайчата, лисята, волчата, бельчата; прилагательные: морозный, солнечный, холодный, понятие «звери».
- пополнить пассивный словарь существительным «жилище», прилагательными пушистый, золотистый; глаголами: охотится, бродит, высматривает;
- объяснить значение слова «торчком».

Оборудование:

- рисунок воспитателя с фоном зимнего леса;
- вырезанные силуэты деревьев, кустарников, лесных зверей и их детёнышей;
- корм для белок (шишки, орехи, семечки, жёлуди).

Предварительная работа:

- тематические занятия, целевые прогулки, серия наблюдений за погодой, наблюдения за белкой, рассматривание картинок, иллюстраций, чтение литературных произведений, проведение дидактических игр «Где моя мама?», «Где мои детки?», «Где, чей дом?».

Ход занятия

1 часть. Предварительная беседа о зиме

(Предложить детям назвать настоящее время года)

Почему вы думаете, что это зима?

Какая сегодня погода? Как было на улице, когда вы шли в детский сад?

Правильно, если холодно, то какая погода?...

Если мороз на улице, то какая погода?...

Если солнце светит, то какая погода?...

А вы замёрзли, когда шли в детский сад?...

Почему не замёрзли?...

Правильно, вы не замёрзли, потому что о вас позаботилась мама: одела тепло.

Скажите, вы хотели бы узнать, как живут в лесу зимой звери?

2 часть. Игра экологического содержания «Что растёт в лесу, кто живёт в лесу?»

Цели: закрепить с детьми полученные ранее знания о растениях зимнего леса и диких животных; обогатить знания новыми сведениями, учить выделять яркие, характерные особенности объекта.

Посмотрите, какая у меня картина. Я хотела нарисовать лес, но не успела. Что такое лес?

Правильно, это много деревьев, кустов.

Как вы думаете, это зимний или летний лес?

Как вы узнали?. На картине у меня мало растений, но на подносе лежат вот такие растения. Давайте заполним нашу картину.

(Предложить взять с подноса растения зимнего леса и положить на фон, спросить каждого, какое растение он взял?).

Посмотрите, какая красивая стала картина, но всё равно на ней кого-то не хватает.

Кого не хватает в лесу?

Животные, которые живут в лесу домашние, или дикие?

Правильно, молодцы. Как ещё можно назвать диких животных?

Правильно, звери. Дикие животные, которые живут в лесу и у которых есть шерсть - звери.

Какие звери живут в лесу?

(Предложить взять силуэты животных, которые нравятся, и разложить на картине, спросить каждого название животного, которого он выбрал).

Посмотрите внимательно, какие разные звери живут в нашем лесу.

Я загадаю вам загадку, а вы угадайте, про кого она?

«Хитрая, рыжая, хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт.

Как вы догадались, что это лиса?

Покажите, как ходит хитрая, рыжая лисичка?

Как называется жилище лисы? Жилище – это дом. Где живёт лиса?

Правильно, лиса живёт в норе. Она сама заботится о себе и о своих детёнышах.

Кто у лисы детёныши?

Подойдите к столу, покажите, где лисята?

Лиса охотится на зайцев, мышей, но, если никого не поймает, остаётся голодной. Зимой ей трудно жить в лесу.

А про кого эта загадка?

«Быстрый маленький зверёк с ветки на ветку прыг да скок».

Как вы догадались, что это белка?

Покажите, как прыгает белка с ветки на ветку?

Есть у белки дом?

Как он называется?

Что ест белка зимой?

На зиму она запасает грибы, орехи, грызёт шишки ели и сосны. Но под снегом белочка не всегда может отыскать свои запасы. Ей тоже тяжело выжить зимой.

Как называют детёнышей белки?

Подойдите к столу, покажите, где бельчата?

«Маленький, беленький, по снегу бежал, ушки прижал, а встанет столбом – ушки длинные – торчком».

Кто это?

Как вы догадались, что это заяц?

Покажите, как прыгает зайчик, как он встал столбом, и ушки у него торчком?

Торчком – это значит, торчат кверху.

У зайца есть жилище? У зайца нет домика. Он прячется от врагов под кустом или в ямке. Его спасают длинные ноги и незаметная на снегу белая шубка.

Что ест зайчик?

Ест зайчик кору и веточки деревьев.

Как называют детёнышей зайца?

Покажите, где зайчата?

А кто зимой холодной бродит в лесу серый злой, голодный?

Почему вы думаете, что это волк?

А вы можете показать, как ходит волк, высматривает зайчика? Что значит «высматривает»? Это ищет, ждёт, что пробежит заяц.

У волка есть жилище?

Как называется жилище волка?

Логово, волчье логово. В нём мама волчица ухаживает за своими детёнышами.

Как называют детёнышей волка?

Найдите волчат.

Волки охотятся на других животных. Если никого не поймают, то остаются голодными.

3 часть

Скажите, пожалуйста, как живётся животным в лесу зимой?

Нам очень жаль животных, они сами о себе заботятся и часто остаются голодными.

А какие маленькие зверьки живут у нас на участке, прыгают с веточки на веточку?

Правильно у нас на участке живут белочки.

Мы можем им помочь? Как?

Я просила вас принести корм для белочек. Что вы принесли?

Молодцы! Куда положим корм для белочек, когда пойдем гулять? Мы положим корм в кормушки, поможем белкам выжить холодной зимой.