

# **Конспект познавательного занятия по математике во 2 младшей группе на тему: «В весеннем лесу».**

**Цель:** Формировать представления детей младшего дошкольного возраста о свойствах предметов ближайшего окружения в познавательной деятельности, с использованием игр и игровых упражнений.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- Формировать представления детей о множестве, как о совокупности, состоящей из отдельных элементов (елочки), учить соотносить предметы одной группы с предметами другой группы (елочки и зайчик), и называть (без счета) в какой группе больше предметов, в какой меньше;
- Упражнять в нахождении в окружающей обстановке группы из однородных предметов (много) и единичных предметов;
- Продолжать учить детей активно действовать с геометрическими фигурами: группировать по цвету, форме, размеру, сравнивать друг с другом;
- Закрепить в речи детей названия диких животных; Продолжать формировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе весной.

### *Развивающие:*

- Развивать восприятие, активно включая органы чувств;
- Активизировать мыслительную деятельность;
- Развивать речь, память;
- Развивать коммуникативные навыки

### *Воспитательные:*

- Воспитывать желание помогать окружающим, сочувствовать им.

### *Оборудование и материалы:*

- Баннер «Весенний лес»;
- Макеты деревьев, ёлок;
- Герои-дети (заяц, лиса, жук);
- Геометрические фигуры;
- Клубок ниток;
- Плоскостно – шестовые игрушки: Тучка, Солнышко;
- Аудиозапись «Птичий концерт», «Журчание ручья»;
- Тропинки из картона.

### *Предварительная работа:*

- Беседы «Кто живёт в лесу», «Приметы – весны».
- Рассматривание иллюстрации «Животные средней полосы», «Весна».
- Чтение стихотворений М.Клаковой «Зима прошла», чтение отрывков стихотворений А.Фета «Уж верба пушистая», «Зайцы и волки».
- Проведение д/игр «Чья дорожка шире», «Угости зверей», «Найди пару», «Продолжи ряд».
- Проведение игр «Жуки», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц».
- Проигрывание игр – ситуаций «Елочки в лесу», «Чьи детки».

- Загадывание загадок о животных
- Рисование «Светит солнышко»
- Лепка «Зайчик»
- Разучивание песен «Зашагали ножки», «Солнышко»

#### **Используемая литература:**

- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»;
- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»;
- И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду»;
- А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- Опыт работы педагога Салеевой С.С., воспитатель МДОУ д/с №1 п. Красный Текстильщик.

#### **Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

Зал оформлен по-весеннему. Дети входят в зал под музыку.

**Воспитатель:** Ребята! Давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте! *(дети идут на середину зала)*

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, я вас приглашаю в весенний лес! *(дети подходят к баннеру)*

**Воспитатель:** Посмотрите как здесь красиво.

Бегут ручейки, звенят ручейки,

И ожил задумчивый лес.

Природа цветёт, и птицы поют.

И солнышко светит с небес.

Ребята, как вы думаете, о каком времени года я прочитала стихотворение? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, я прочитала стихотворение о весне. А что ещё происходит весной? *(ответы детей - тает снег, ярче и теплее светит солнышко, бегут ручейки, прилетели птицы, выросла травка, детки надели резиновые сапожки ...)*

**Воспитатель:** Да, ребята, весной оживает и просыпается вся природа. Ярче и теплее светит солнце...Птицы поют весёлые песни. Журчат ручьи. Прислушайтесь ... *(звучит пение птиц - запись «Птичий концерт»)*

**Воспитатель:** Вот ласковое солнце. Посмотрите, какое красивое солнышко нам светит...

**Воспитатель:** *(птичьи голоса замолкают ...)*

Светят солнышка лучи-

Они очень горячи,

А как туча набежала

Видно солнышка не стало *(туча закрыла солнышко)*

**Воспитатель:** Ой, Ребята, что случилось? *(ответы детей)*

послушайте, ... птички перестали петь, стало темно, солнце исчезло, туча забрала наше солнышко. Как нам быть? Нам надо найти солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте пойдем искать солнышко через лес!

**Воспитатель:** Вы готовы?

#### Физминутка «Зашагали ножки»

Зашагали ножки топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Добрый лес, старый лес.

Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас на пути две тропинки. Мы должны пройти по этим тропинкам.

**Воспитатель:** Ребята, скажите тропинки одинаковые или разные по длине, давайте, мы их сравним, как мы можем это сделать? *(дети сравнивают тропинки, используя приём приложения)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами выяснили, что тропинки разные по длине, одна длиннее, другая короче, как вы думаете, по какой тропинке мы сможем пройти быстрее? *(предположения детей)*

**Воспитатель:** Давайте попробуем, получилось?

**Воспитатель:** Правильно, мы справились с заданием, мы пойдём по короткой тропинке.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вышли на лесную полянку, посмотрите вокруг нас стоят ёлочки, а здесь под ёлочкой сидит зайка. Скажите, сколько ёлочек на лесной полянке? *(много)*. Давайте посчитаем ёлочки. *(дети считают)*

**Воспитатель:** А сколько под ёлочкой зайчиков? *(один)*.

**Воспитатель:** Чего больше ёлочек или зайчиков? *(ответы детей)*.

**Зайчик:** Ребята, а вы что в лесу делаете?

**Воспитатель:** Мы, Зайка, солнышко ищем, которое спрятала тучка. Может быть, ты знаешь, где солнышко?

**Зайка:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

#### Физминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок

Зайка прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет,

В чехарду играть зовет.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочек,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

*Прыжки на месте на двух ногах.*

*Шагаем на месте*

*Хлопаем в ладоши.*

*Присели.*

*Хлопаем в ладоши*

*Руки вверх – вниз.*

*Подтянулись, подняли руки вверх.*

*Руки на пояс.*

*Прыжки на месте на двух ногах.*

*Приседаем.*

*Топаем ногами*

**Зайка:** Как с вами весело играть, но мне пора бежать к своим братишкам и сестрёнкам, а вы идите дальше по лесной тропинке *(показывает направление)*.

**Воспитатель:** Спасибо, Зайка, за помощь. Ребята, вы готовы идти дальше? Тогда в путь. *(Идут, под ногами находят рассыпанные геометрические фигуры, под ёлочкой сидит лисичка и плачет ...)*

**Воспитатель:** Здравствуй, лисичка, почему ты плачешь?

**Лисичка:** Ой, беда, ребята, рассыпала я свои красивые бусы, помогите мне их собрать, пожалуйста

**Воспитатель:** Поможем, ребята, лисичке собрать бусины? *(ответы детей)* Посмотрите, бусы у лисички необычные, каждая бусина похожа на геометрическую форму .

**Воспитатель:** Я буду нанизывать, а вы дети, помогайте мне быстро собрать бусины... *(дети находят фигуры - бусины, по форме и цвету называют их, воспитатель нанизывает их на нитку)*

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием мы справились. Давайте отдадим Лисичке её бусы *(ребёнок надевает бусы лисичке)*

**Воспитатель:** Посмотрите, как рада Лисичка, что мы ей помогли ... Лисичка, ты не знаешь, где искать солнышко?!

**Лисичка:** Спасибо, что помогли собрать мне бусы, ребята. Идите прямо по дорожке и увидите жука, сейчас весна, он уже проснулся ...

**Воспитатель:** Спасибо, Лисичка, что подсказала нам дорогу!

**Дети:** Спасибо.

Физ. Минутка «Зашагали ножки»

Зашагали ножки топ-топ-топ  
Прямо по дорожке топ-топ-топ

(встречается на пути жук).летит, жужжит

**Жук:** Здравствуйте, ребята! Что вы делаете в лесу и куда держите путь?

**Воспитатель:** Жук, жук, расскажи,

Жук, жук покажи,

Как нам солнышко найти

И не сбиться нам с пути?

**Жук:** Я вам покажу, если вы поиграете со мной.

**Дети:** Поиграем

**Жук:** Сейчас я превращу вас в жучков. Игра «Жуки»

**Воспитатель:** Мы немного пожужжим:

Ж-ж-ж-ж...

На полянке посидим:

Жим-жим, жим-жим.

Теплый день, он так хорош,

Как хорош, как хорош!

Поневоле запоёшь,

Запоёшь? Запоёшь!

Жу-жу-жу, жу-жу-жу...

Дети - жучки летают по всему залу  
и жужжат.

присели на корточки и машут  
руками.

Поднимают руки в стороны и  
кружатся вокруг.

покачивают руками.

Жужжат...

**Жук:** Спасибо вам, что поиграли со мной, в благодарность за это хочу подарить вам волшебный клубок, который и приведет вас к солнышку

**Воспитатель и дети:** Спасибо тебе, Жук! *(жук улетает под музыку)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, клубок какого цвета подарил нам жук? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, клубок жёлтого цвета ... Этот клубок и приведёт нас к солнышку... *(бросает клубок)*

**Воспитатель:** А вот мы и пришли.

Все идут к баннеру.

**Дети:** Тучка, тучка, улыбнись

С нами вместе подружись

Солнышко, нарядись

Красное, покажись!

**Воспитатель:** Ребятки, вот и солнышко появилось, прислушайтесь ... *(пение птиц)* что вы слышите?

**Воспитатель:** Да, ребята, птицы вернулись в лес, журчат ручьи, и солнышко будет светить нам и согревать нас своим теплом ...

**Воспитатель:** Ребятки, давайте, чтобы всем-всем было тепло и радостно, мы с вами нарисуем большое солнышко.

Посмотрите, что здесь нарисовано? *(солнышко)*

-Ребята, а чего у солнышка не хватает? *(лучиков)*

-Правильно ребята, лучиков. Сейчас мы с вами их нарисуем, но мы будем рисовать необычным способом - ладошками. Помните, мы рисовали в группе ладошками? Точно также мы здесь будем рисовать лучики ладошками.

*(рисование ладошками лучики солнца...)*

**Воспитатель:** Давайте его покажем нашим гостям. *(Поместить рисунок на мольберт)*

Ребята, как вы думаете, какое солнышко у нас получилось?

**Дети:** яркое, большое, красивое, жёлтое, лучистое, весеннее, теплое и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали?? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** встретились с зайкой, с жуком и поиграли с ними, помогли лисичке собрать бусы. Молодцы! Посмотрите, сколько мы добрых дел сделали сегодня, а самое главное мы нашли солнце, и оно будет светить всем нам, и согревать нас своими лучами.

**Воспитатель:** Нам пришла пора возвращаться по лесной дорожке в детский сад.  
**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.

