

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «ТЕРЕМОК»**



ПРОЕКТ «ЗА РУКУ С СЕМЬЕЙ»

АВТОР ПРОЕКТА:

**Воспитатель: Цуприкова
Татьяна Ивановна**

г. Зеленогорск

2018 г.

Актуальность выбранной темы:

Одним из основных принципов ФГОС ДО является сотрудничество Организации с семьей. Несомненно, взаимодействие педагогов с родителями воспитанников играет ключевую роль в воспитании детей.

Многие проблемы в развитии ребенка в настоящее время объясняются нехваткой родительского внимания и любви, особенно остро это проявляется в группе с круглосуточным пребыванием детей.

Проблема качества и количества родительской любви, необходимой для гармоничного развития личности имеет большое социальное значение. Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности («нужности другому») - одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие для нормального нравственного, умственного, физического развития ребенка.

Можно назвать целый ряд факторов, определяющих трудную ситуацию в семьях наших воспитанников:

-падение жизненного уровня, безработица (38% родителей – безработные. Приложение №1, Приложение №1А) и низкие доходы семьи (53% семей имеют доход ниже среднего. Приложение №2);

-структурные изменения в семьях: неполные семьи (61% семей. Приложение №3);

-отсутствие или недостаток в семьях эмоционального, доверительного общения: при этом высокий уровень конфликтности в отношениях между взрослыми членами семьи и в детско-родительских отношениях, неблагоприятный эмоциональный фон в целом, педагогическая некомпетентность родителей и т.д.;

-падение нравственных устоев семьи, алкоголизм и наркомания родителей, а отсюда — пренебрежение интересами и потребностями детей.

Вышесказанное свидетельствует о том, большая часть семей находится в кризисном состоянии.

Крайности родительской любви могут иметь непредсказуемые отрицательные последствия, которые будут являться основными причинами и корнями психологических проблем в будущем.

Работая на группе с круглосуточным пребыванием детей, я столкнулась с ситуацией, которая не может оставить равнодушной: дети которым не хватает ласки и заботы родителей, страдают от недостатка теплоты, доверия и защищенности. Теряется контакт с родителями, чтобы этого не произошло, родителям необходимо уделять больше внимание своим детям в часы отдыха. Освещение круга основных проблем семейного воспитания, семейных взаимоотношений, а также отрицательных последствий при дефиците родительского внимания позволит избежать деформации детско-родительских отношений. В этом заключается актуальность взаимодействия педагога с родителями в условиях выбранной темы.

Таким образом, цель проекта:

помочь родителям расширить свой педагогический инструментарий, обеспечивающий возможности успешной реализации родителями воспитательного процесса в семье.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- изучить и проанализировать ситуации в семьях воспитанников;
- раскрыть основные последствия дефицита родительской любви;
- раскрыть эмоциональные связи и отношения матери и ребенка.
- вооружить родителей современными психолого – педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помогать корректировать детско-родительские отношения;

- формировать единое пространство семьи и дошкольного учреждения в воспитании и развитии дошкольников (включение семьи в воспитательно – образовательный процесс, установление партнёрских отношений сотрудников ДОО с семьёй каждого ребёнка).

Контингент участников:

Членами клуба являются педагоги, родители, дети, администрация ДОО, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, представители общественных организаций.

Тип проекта: информационно – практический.

Длительность: долгосрочный (июнь 2017 г.- июнь 2018 г.).

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Приобретение положительного жизненного опыта;

Повышение коммуникативной культуры и навыков взаимодействия со взрослыми.

Для родителей:

Повышение уровня педагогической компетенции (знания о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни).

Психологический настрой на гармоничные отношения в семье, основанные на атмосфере доброжелательности и взаимопонимания. Осознание негативных последствий дефицита родительского внимания, стремление предотвратить негативные межличностные отношения между членами семьи, влекущие деформацию личности ребёнка.

Рефлексия нравственных основ жизни.

Установление партнёрских отношений с сотрудниками ДОО.

Выявление и пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Для педагогов:

Повышение педагогической компетентности воспитателей по работе с семьей.

Разработка методического материала.

Педагогическое просвещение родителей. Включение семьи в воспитательно – образовательный процесс, установление партнёрских отношений сотрудников ДОО с семьёй каждого ребёнка

Ожидаемые риски при реализации программы.

Малоактивная психолого-педагогическая позиция родителей, которая не способствует и не располагает к сотрудничеству участников образовательного процесса. Инертность родителей.

Для компенсации проблем и ожидаемых трудностей предусматривается:

Отслеживание промежуточных результатов реализации проекта (Приложение №4), быстрое реагирование и устранение проблем, регулярность их обсуждения;

Психолого-педагогическая и мотивационная поддержка членов клуба;

Разнообразие форм и содержания встреч в клубе;

Привлечение высококвалифицированных специалистов.

Привлечение представителей общественных организаций.

Перспектива распространения опыта.

Выпуск методических рекомендаций и разработок мероприятий по работе с родителями. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания в ДОУ, в средствах массовой информации.

Опубликование положительного опыта детско-родительского клуба на сайте учреждения.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- информационные (научно – популярная, методическая литература; Интернет – ресурсы);
- организационно – управленческие;
- технические;
- связь с общественностью, стремление к сотрудничеству всех участников проекта,
- ресурсы семьи (способности и интересы членов семьи, особенности характера).

Этапы работы над проектом:

I этап – диагностика — аналитический (июнь - июль 2017 г.)

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – реализация проекта (август 2017 г. – май 2018 г.)

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта (согласно тематическому календарному плану работы: август- май 2018 г.)

III этап – итоговый (май – июнь 2018 г.)

- Создание презентации.
- Создание книги «За руку с семьей».
- Оформление папки с материалами проекта.
- «Семья года» (конкурсная программа).
- Освещение проекта в СМИ
- Анализ результатов проекта (Приложение № 5, Приложение № 6).

Разработан тематический календарный план работы.

Дата	Мероприятие	Участники
2 неделя сентября	«Давайте знакомиться»	Воспитатель: Цуприкова Татьяна Ивановна., педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед
4 неделя сентября	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (День мыльных пузырей: изготовление мыльных пузырей совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог- психолог, музыкальный руководитель, дети.
2 неделя октября	«Прежде всего мы родители» (круглый стол)	Педагог - психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед, воспитатель Цуприкова Татьяна Ивановна., социальный педагог из «Центра семьи «Зеленогорский», приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя октября	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (Путешествие в осенний лес: изготовление аппликации совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель Цуприкова Т.И., Дети.
2 неделя ноября	«Права детей и родителей» (брейн-ринг)	Социальный педагог из «Центра семьи «Зеленогорский», педагог-психолог, воспитатель: Цуприкова Т.И., приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя ноября	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (День рожденья Зайки: изготовление поделок из пластилина совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети.
2 неделя декабря	«Воспитание без наказания» (ток-шоу)	Социальный педагог из «Центра семьи «Зеленогорский», педагог - психолог, воспитатель: Цуприкова Т.И., приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя декабря	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (Подарок для Елочки: изготовление новогодней игрушки совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.и., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети.
3 неделя января	«Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания» (семинар-практикум)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог,

		приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя января	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (Мы- Мойдодеры: изготовление мыла совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети.
2 неделя февраля	«Роль отца в воспитании детей» (конференция пап)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя февраля	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (Цирк: изготовление нестандартного оборудования совместно с родителями, спортивное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети.
2 неделя марта	«Копилка маминых советов» (аукцион)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.
4 неделя марта	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (Для любимой мамочки: изготовление рамок для фотографий совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети.
2 неделя апреля	“Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье” (вечер семейного отдыха)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
4 неделя апреля	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (День рождения Зайки: изготовление поделок из пластилина совместно с родителями, музыкальное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети.
2 неделя мая	«Семья года» (конкурсная программа)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, дети, инструктор по физической культуре, приглашенные родители для пропаганды положительного опыта семейного воспитания и награждения семей.
4 неделя мая	Акция «Подари ребенку ДЕНЬ» (День воздушных шаров: музыкальное – спортивное развлечение)	Воспитатель: Цуприкова Т.И., педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети.

Алгоритм организации мероприятий с родителями.

Время проведения	Действия социалистов ОУ
За месяц до мероприятия	Проведение анкетирования по выявлению актуальных вопросов воспитания, ознакомление родителей с результатами анкетирования, целевое наблюдение в группах, собеседование, установление профессиональных контактов с помогающими специалистами
За неделю	Объявление о мероприятии. Планирование мероприятия совместно с другими специалистами, дополнительное информирование по телефону отдельных родителей. Подготовка раздаточного материала, выставка книг по теме и пр.
За день	Составление развёрнутого плана мероприятия, дополнительное информирование отдельных родителей по телефону, подготовка раздаточного материала.
За час	Подготовка места проведения (обеспечение физического комфорта, соблюдения этических норм). Настрой ведущих на предстоящую работу.
Проведение мероприятия	
Через час	Обработка отзывов, самоанализ.
Через день	Изготовление фотогазеты с использованием отзывов, наглядная информация по прошедшей теме, “ящик вопросов” и пр.
Через неделю	Обновление наглядной информации по теме встречи, ответы на вопросы родителей, индивидуальные консультации.

Родительский клуб строится на принципах:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Взаимодействия – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развития и сотрудничества, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексности – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.