

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сотниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам.директора по ВР

/ Г.С. Осокина Г.С.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «27» 09 2018г

«Утверждаю»

Директор школы

/ Н.Б. Цыбекжапова Н.Б.

Приказ № 50

от «27» 09 2018

### Рабочая программа

### Кружка «Юный журналист»

Класс: 5

Янжимаевой Светланы Баировны,  
учителя русского языка и литературы

с. Сотниково, 2018

2018-2019 учебный год

## Рабочая программа внеурочной деятельности

### Кружок «Юный журналист»

срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-13 лет (5-7) классы

Руководитель: Янжимаева С.Б.

#### Пояснительная записка

Одной из задач современной школы является профильное обучение старшеклассников, цель которого – максимальная индивидуализация и социализация обучения.

Приоритетным направлением «Стратегии модернизации образования» является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию, возрасту...

Чтобы воспитать такую личность, прежде всего необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть всеми видами речевой деятельности, заложить основы культуры устной и письменной речи.

Понятие коммуникативной компетенции включает в себя не только овладение необходимым набором речеведческих и языковых знаний, но и формирование умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире.

Программа кружка «Юный журналист» предлагается для учащихся 5-7 классов как элемент активации деятельности учащихся.

Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Ученикам предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества.

Наша общеобразовательная школа не готовит своих выпускников к профессии журналиста. Но если дать школьнику необходимые навыки, то и в ученические годы, и в будущем он сможет реализовать свои возможности, став профессиональным или внештатным корреспондентом..

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

#### Цели программы

##### Образовательные:

Систематизировать знания о стилях, типах речи.

Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях.

Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.

Научить самооценке своей работы.

#### **Развивающие:**

Совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора.

Развить диалогическую и монологическую речь.

Развить память, воображение, мышление.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

#### **Воспитательные:**

1. Создание отношений сотрудничества, сотворчества всех участников педагогического процесса.

2. Формирование основных этических норм и понятий.

3. Воспитание чувства ответственности, формирование активной жизненной позиции..

#### **Задачи**

Познакомить с основами профессии журналиста.

Сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста.

Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость).

Совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи.

Получение знаний и умений по созданию печатного издания.

Освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

#### **Ожидаемые результаты:**

Умение выявить интересные события и явления в повседневной жизни.

Расширение кругозора учащихся.

Повышение уровня культурно-профессиональных знаний в области журналистики. (Умение грамотно проводить интервью, писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, верстать печатное издание в текстовом редакторе).

Развитие монологической и диалогической речи.

**Учебно-тематический план занятий кружка**

**«Юный журналист»**

**(34 ч)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Основы информационной культуры	1
2	Журналистика как профессия.	1
3	Виды информации	1
4	Что такое текст?	1
5	Критический анализ текста	1
6	Язык журналистики.	1
7	Стилистические фигуры в речи и тексте.	1
8	Композиция материала.	1
9	Публицистический стиль.	1
10	Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью, заметка.	1
11	Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия.	1
12	Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.	1
13	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	1
14	Технология подготовки учебных рефератов	1
15	Технология подготовки электронных презентаций	1
16	Технология подготовки традиционных писем	1
17	Технология подготовки отзывов (на книгу, на мультфильм)	1
18	Технология подготовки биографий	1
19	Школьный интернет-журнал	1
20	Как вести интервью?	1
21	Миссия и название школьного интернет-журнала	1
22	Читатель и его интересы.	1
23	Как и о чем писать для школьной газеты?	1
24	Темы, рубрики, полосы.	1
25	Взрослые правила для юных журналистов.	1
26	Требования к информации.	1
27	Источники информации.	1
28	Как придумывать заголовки ?	1
29	Планирование шаг за шагом.	1
30	Структура школьной редакции.	1
31	Подбор и использование занимательного материала в газете.	1
32	Дизайн школьной газеты.	1
33	Интернет-журналистика.	1
34	Итоговое занятие. Деловая игра «Журналист – голос народа».	1
Всего часов		34

### Литература

- Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. – М.: Просвещение. 2002
- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998
- Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996
- Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск. 2011
- Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
- Розенталь Д.Э., Практическая стилистика русского языка. М., 1974.
- Шкопоров Н.Б., Как психологически правильно брать интервью. М., 1990
- Ворошилов, В.В. История журналистики России [Текст]: конспекты лекций/ В.В. Ворошилов. – СПб., 2000.
- Хорошев, М.С. Пути-дороги журналистики / Хорошев М.С., - Витна: г. Павлово. 2002.
- Шостак, М.И. Интервью. Метод и жанр [Текст]/ М.И. Шостак. – М., 1997
- Литература для учащихся
- Головин, Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980
- Голуб, И.Б., Розенталь, Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997
- Журбина, Е. И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. – М., 1969
- Соколова, В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение. 1995.
- Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа. 1989.

### Интернет-источники:

1. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
2. [www.testoch.com](http://www.testoch.com)
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
5. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)