

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
г. Ярцево Смоленской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Предметная область ПО.01.
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

программа по учебному предмету
ПО.01.УП.01.СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(флейта)

Ярцево
2017

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ

«11» 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДШИ

Николаенкова С.А.

«11» 09 2017 г.



Программа учебного предмета разработана на основе Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства (далее ФГТ)

Организация-разработчик: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Ярцево Смоленской области

Разработчик:

Голакова Евгения Павловна, преподаватель

(ф.и.о., должность)

Рекомендована: для отделений духовых и ударных инструментов детской школы искусств «11» 09 20 17 г.

Структура программы учебного предмета

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цели и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

II. Структура и содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени
- Учебный план по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»
- График образовательного процесса
- Годовые требования по классам

III. Условия реализации программы учебного предмета

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)
- Аттестация учащихся;
- Критерии оценки;
- Методы контроля и оценки результатов обучения