

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол №1 от 30.08.2018	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Дугаржапова Г.Д. 30.08.2018 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Республиканский центр образования» С.П. Новокрестьянских
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История Бурятии

Класс: 11

Учебный год: 2018-2019 гг.

Тип программы: основная общеобразовательная (для общеобразовательных классов)

Количество часов: 34

Составитель программы: Цыдыпова М.Д

Улан-Удэ

2018

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы явились: - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004; - Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03. 2004; - Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ. - Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; - Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. -Рабочая программа адресована: учащимся 11 класса в течение года (34 часа, 1 раз в неделю) на изучение предмета история Бурятии.

Данная программа разработана на основе:

- 1) Бардымова Э.А. Программа учебного курса «История Бурятии с древнейших времен до наших дней». Бурятский институт повышения квалификации работников образования, Улан-Удэ, 1998 год.
- 2) Тармаханов Е.Е., Санжиева Т.Е., Высотина Е.А., Семенова Е.Е., Дашиева А.Д., Цыренова М.Г. История Бурятии. Бурятия с начала 20 до начала 21 века. Часть 2. Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2009 года;
- 3) Устав ГБОУ «РЦО»
- 4) Учебного плана ГБОУ «РЦО» на 2018-2019 учебный год.

Цель: Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

2. Планируемые результаты изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать, понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Бурятии;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Бурятии
- особенности исторического пути Бурятии, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

Умения работать с текстовыми и историческими источниками:

- Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
- Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;

- Работает с источниками знаний: учебной литературой, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
- Пользуется библиографическими справочниками по истории;
- Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
- Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

Речевые умения:

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- .

Умения письменной фиксации знаний:

- Составляет план, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории Бурятии;

Хронологические умения:

- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
- Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов

Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
- Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

Оценочные суждения:

- Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
- Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;

Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:

- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
- Анализирует историческую информацию;
- Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
- Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
- Самостоятельно создает реферат;

Технологии которые использую на уроках истории

1. Современное традиционное обучение.

На каждом уроке обязательным элементом является работа с текстом учебника.

Учебник, содержащий систематическое изложение материала, предусмотренной программой и подлежащей усвоению, является основным учебным пособием школьника. Задачи, которые я ставлю перед собой, следующие: на уроках истории систематически работать с учебником, облегчить детям сознательное закрепление материала, научить их

работать с книгой, самостоятельно извлекать исторические знания из книги, оперировать материалами, содержащимися в учебнике. Применяю следующие приемы:

1. Все виды чтений (объяснительное, комментированное, выборочное, самостоятельное).
2. В рассказе учителя ссылка на текст учебника (на странице найти описание, высказывание).
3. Разбивка текста на части. Выделение главного. Составление плана.
4. Работа над терминами, определениями, выводами.
5. Осмысливания исторического материала. Работа над вопросами и заданиями.
6. Работа по анализу содержания рисунков, исторических документов.

Таким образом, вся система моей работы направлена на формирование способностей глубокого усвоения исторических знаний.

2. Проблемное обучение.

Проблемное обучение основано на создании проблемных ситуаций.

Организация проблемного обучения предлагает применение таких приемов и методов преподавания, которые приводили бы к возникновению проблемных ситуаций.

проблемными являются те вопросы, которые вызывают у учащихся интеллектуальные затруднения, и в тоже время посильные для самостоятельного нахождения ответа. Формулировка вопроса логически должна быть связана не только с новыми, но и прежними знаниями ученика.

Для проблемного обучения важно научить ученика самостоятельно работать с учебником, вырабатывая навыки умения осмысленного чтения. Используя такие приемы работы выделить главную мысль параграфа, составить план, ответить на вопросы, составить вопросы к тексту, постановка вопросов к себе и поиск ответов.

3. Игровые технологии.

Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека. Игру как метод обучения люди использовали в древности. В своей работе я использую игровую деятельность в следующих случаях:

1. В качестве части урока (при работе с хронологией и терминами).
 - Словарная разминка, хронологическая разминка (фронтальный опрос с элементами соревнования по группам).
 - Словарное лото: на экране написаны с одной стороны слова, на другой - значения. Соединить стрелками слова и значение. Кто из ребят сделает быстрее?
 - Хронологическая дуэль: команды задают вопросы, требующие знание дат, словарная дуэль - аналогичная работа с терминами.
 - Словарный аукцион: учащимся предлагается назвать слова: термины, имена, географические названия по одной теме. Побеждает тот, кто больше знает слов и назовет слово последним.
 2. Игровую технологию можно использовать в качестве проведения целого урока.
- Таким образом, игра находит широкое применение в учебно-воспитательном процессе.

3. Содержание программы

Установление советской власти в Бурятии. (2 ч.) Октябрьская революция и гражданская война в Бурятии. Особенности установления советской власти в Забайкалье. Поиск третьего пути. Падение советской власти в Сибири, его причины. Иностранная интервенция. Партизанское движение. Бичурский съезд. Освобождение Верхнеудинска и Западного Забайкалья.

Образование Бурят-Монгольской советской социалистической республики. (4 ч.)
Создание ДВР и бурятских автономных областей. Образование и разделение БМАССР в 1923 году.

Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и 30-х годов 20 века. (6 ч.)
Индустриализация, строительство крупных промышленных предприятий.
Переход к массовой коллективизации, ее принудительный характер. Выступление крестьянства против советской власти. Формирование системы образования, здравоохранения, науки, культуры. Изменения в социальной структуре населения

Бурятия в годы Великой Отечественной войны (6 ч.)
Перестройка народного хозяйства на военные рельсы. Помощь фронту. Земляки на фронтах войны. Эвакогоспитали. Уровень жизни и быт людей.

Бурятия в послевоенные годы (1946-1985) (8 ч.)
Освоение природных ресурсов края. Развитие народного хозяйства Бурятии. Строительство БАМа. Изменения национального состава и численности населения Бурятии. Общественно-политическая жизнь в Бурятии. Культура, образование, наука.

Бурятия в конце 20 – начале 21 века. (6 ч.)
Бурятия в период перестройки и постперестройки: общественно- политическое движение, государственное строительство, экономика. Движение за возрождение традиционной культуры, обычаев, обрядов народов Бурятии, за возрождение родного языка, религии.

Учебно -тематический план

Темы	Кол-во часов	Контр-е работы
Установление советской власти в Бурятии	2	
Образование Бурят - Монгольской АССР. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭПА	4	1
Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века	6	1
Бурятия в годы Великой Отечественной войны	6	1
Бурятия в 1946 -1964 годах	8	1
Бурятия в конце XX – начале XXI века	6	
Резервные уроки. Современная Бурятия.	2	1
Итого	34	5

4.Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Глава 1. Установление Советской власти в Бурятии				
1	Установление Советской власти в Бурятии. Первые месяцы советской власти в крае.	1	7.09	
2	Начало гражданской войны. Организация партизанского движения. Завершение Гражданской войн	1	14.09	
Глава 2. Образование Бурят-Монгольской автономной социалистической республики. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП.				
3	Образование Бурят- Монгольских автономных областей	1	14.09	
4	Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики.	1	21.09	
5	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1	28.09	
6	Закрепление изученного материала по главам «Установление Советской власти в Бурятии», «Образование Б-МАССР»;	1	5.10	
Глава 3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в начале 30-х годов 20 века.				
7	Индустриальное освоение Бурятии	1	12.10	
8	Формирование рабочих коллективов в Бурятии	1	19.10	
9	Коллективизация сельского хозяйства Бурятии	1	26.10	
10	Завершение коллективизации в Бурятии	1	9.11	
11	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры	1	16.11	
12	Общественно-политическая обстановка в Бурятии	1	23.11	
13	Закрепление изученного материала по главе «Модернизационные процессы»	1	30.11	
Глава 4. Бурятия в годы Великой Отечественной войны				
14	Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта	1	7.12	
15	Трудовая и творческая активность трудящихся	1	14.12	
16	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту	1	21.12	
17	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1	28.12	
18	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны	1	18.10	
19	Закрепление изученного материала по главе «вклад	1	25.10	

	трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны»			
Глава 5. Бурятия в 1946 г. – 1964 г.				
20	Общественно-политическая жизнь Бурятии	1	8.02	
21	Развитие промышленности	1	15.02	
22	Развитие сельского хозяйства	1	22.02	
23	Развитие науки, здравоохранения, образования и культуры	1	01.03	
Глава 6. Бурятия в 1965 г. – 1985 г.				
24	Общественно-политическая обстановка в республике	1	8.03	
25	Промышленное развитие республики	1	15.03	
26	Сельское хозяйство	1	22.03	
27	Развитие народного образования, науки и культуры	1	19.04	
28	Закрепление изученного материала по главам «Бурятия в 1946-1964 годах», «Бурятия в 1965-1985 годах»;	1	26.04	
Глава 7. Бурятия в конце 20 – начале 21 века				
29	Перестройка: изменения в общественно-политической жизни Бурятии	1	3.05	
30	На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы 20-начале 21 века	1	10.05	
31	Национально-государственное строительство Бурятии в 90-е годы	1	17.05	
32	Экономика Бурятии в 90-е годы 20 – начале 21 века	1	24.05	
33	Наука, образование и культура	1	31.05	
34	Итоговое повторение	1	31.05	

5. Учебно-методическое пособие

Для учителя

1. В.Б. Бахаева, И.Н. Шагдуровой, Е.Е. Тармахановой, Е.А. Высотиной, Т.Е. Санжиевой, Л.Н. Раднаевой, В.Ц. Ганжурова, Е.Е. Тармаханов, Т.Е. Санжина
Пособие «История Бурятии» из двух частей
2. М.Г. Цыренова, Е.Ю. Петряева «Задачник по истории Бурятии».
3. Выдающиеся бурятские деятели (XVII – нач. XX в.). Часть I. / Сост. Ш.Б.Чимитдоржиев, Т.М. Михайлов, Д.Б.Улымжиев. Улан-Удэ, БГУ, 2001 г.
4. Болонев Ф.Ф. Пахари и ратники русских волостей Западного Забайкалья в XIX – начале XX века. – Новосибирск: Книжница, 2005.
5. Аксёнова Е.Ю., Цыренова М.Г. Рабочая программа по истории Бурятии с древнейших времён до конца XVII века. Улан-Удэ, 2001.
6. Историко- культурный атлас Бурятии.

Для учащихся

1. А.К. Золотоев «Бурятия в годы Великой Отечественной войны»
2. В.Б. Бахаева, И.Н. Шагдуровой, Е.Е. Тармахановой, Е.А. Высотиной, Т.Е. Санжиевой, Л.Н. Раднаевой, В.Ц. Ганжурова, Е.Е. Тармаханов, Т.Е. Санжина
Пособие «История Бурятии» из двух частей
3. А.В. Тиваненко «Декабристы в Забайкалье»
4. Чимитдоржиев «Выдающиеся деятели Бурятии в XVII начале XX в.»
5. Гирченко «Этапы революционного движения в Бурятии»
6. Кудрявцев «1905 год в Бурят – Монголии»
7. История Бурятия в вопросах и ответах
8. «Наследие Земли Кабанской» популярная краеведческая энциклопедия
9. Три тома по Истории Бурятии, 2011 г.
10. История Бурятии с древнейших времен до конца XIX века: пособие для учащихся старших классов. Ч.1. Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009
11. История Бурятии с начала XX до начала XXIV века: пособие для учащихся старших классов. Ч. 2. Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2009

6. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, научно популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

7. Приложения

Приложение №1

Контрольная работа №1

Закрепление изученного материала по главам «Установление Советской власти в Бурятии», «Образование Б-МАССР

1.Когда произошло установление Советской власти в Бурятии?

а) октябрь 1917 г.; б) ноябрь 1917 г.; в) январь(февраль) 1918 г.

2.Первой столицей Дальневосточной республики(ДВР) являлся город:

а) Чита; б) Верхнеудинск; в) Иркутск.

3.Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:

а) 6 декабря 1922 г.; б) 30 мая 1923 г.; в) 12 сентября 1923 г.

4.Когда состоялся I съезд Советов БМАССР?

а) март 1918 г.; б) ноябрь 1922 г.; в) декабрь 1923 г.

5.В каком году произошёл административный раздел БМАССР?

а) 1923 г.; б) 1937 г.; в) 1939 г.

6.Кого считают основателем бурятской советской литературы?

а) Х. Намсараев; б) А. Бальбуров; в) Д. Батожабай.

7. В каком году произошло изменение названия республики из БМАССР в Бурятскую АССР?

а) 1937 г.; б) 1953 г.; в) 1958 г.; г) 1960 г.

8.Когда была принята ныне действующая Конституция Республики Бурятия?

а) март 1992 г.; б) февраль 1994 г.; в) август 1995 г.

9.Кто был первым президентом Республики Бурятия?

а) В. Саганов; б) А. Модогоев; в) Л. Потапов.

10.В каком году было образовано государство Хунну?

а) 207г до н.э. б) 209г. до н.э. в) 221г. до н.э.

11. Что являлось основной единицей выплаты ясака в 17-19 веках?

а) скот; б) мех в пересчёте на соболя; в) деньги.

12. В каком году была образована Иркутская губерния?

а) 1698г.; б) 1736г.; в) 1775г.

13. Основным предметом китайского экспорта в Россию через Кяхту был:

а) Чай; б) шёлк; в) сахар.

14. . Переселение семейских в Забайкалье произошло:

а) в XVII в; б) в XVIII в; в) в XIX в.

15. Сколько декабристов находилось на поселении в Бурятии?

а) 8 декабристов; б) 14 декабристов; в) 17 декабристов.

16. Вместе с братьями Бестужевыми на поселении в Селенгинске проживал со своей матерью декабрист:

а) А.Н. Муравьев; б) К.П. Торсон; в) М.К. Кюхельбекер.

17. В каком году был образован Бурятский национальный комитет?

а) 1907г. б) 1916г. в) 1917г.

18. Первая столица ДВР:

а) Верхнеудинск; б) Владивосток; в) Чита;

19. Кто из бурятских общественных деятелей совершил поездку в Китай с целью определения территорий для возможного переселения туда бурят?

а) Б. Барадин; б) М. Богданов; в) Ц. Жамцарано.

20. Бурнацком выступал за:

а) отделение Бурятии от России;
б) создание органов самоуправления, развитие национальной культуры, сохранение неприкосновенности земельных владений бурят;
в) ликвидацию Временного правительства;

21. Как именовалась армия Семёнова на начальном этапе?

а) Русская освободительная армия;
б) Особый маньчжурский отряд;
в) Конно-азиатская дивизия.

22. Бурят-Монгольская Автономная Советская Социалистическая Республика была образована:

а) 6 декабря 1922г.; б) 30 мая 1923г.;
в) 12 сентября 1923г.

23. Когда состоялся первый съезд Советов БМАССР?

а) октябрь 1918 г.; б) декабрь 1923 г.; в) апрель 1924 г.

24. Бурят-Монгольская АССР была переименована в Бурятскую АССР в:

а) 1937г.; б) 1953г.; в) 1958г.

25. Декларация о суверенитете Бурятии была принята в:

а) 1990г.; б) 1991г.; в) 1992г.

26. В каком году Бурятская АССР была переименована в Республику Бурятия?

а) 3 февраля 1990г.; б) 27 марта 1993г.;
в) 26 октября 1993г.

27. Когда было присоединение Бурятии к России

а) 1780-1799; б) 1665-1667;
в) 1659-1666

28. Когда территория входит в состав монгольской империи, а затем монгольского государства

- а) X-XI б) XIII-XIV
- в) XII-XVII

29. Кто был президентом Республики Бурятия который утвердил народный хурал

- а) В.Наговицын; б) В. Саганов
- в) Л.Потапов

30. Дать определение терминам:

продразверстка-

продналог-

ясак-

автономия-

коллективизация-

индустриализация-

Контрольная работа №2 по теме: **Бурятия в XIX веке**

1. Бурятия была выбрана для декабристов в качестве ...

- 1) Каторги
- 2) Поселения
- 3) Тюремного заключения

2. Первым на поселение в Бурятию был отправлен...

- 1) Ю.К. Люблинский
- 2) Я.М. Андреевич
- 3) А. Н. Муравьев

3. Где находились на поселение братья Бестужевы?

- 1) Тунка
- 2) Верхнеудинск
- 3) Селенгинск
- 4) Кяхта
- 5) Баргузин

4. Возникновение бурятского казачества было связано...

- 1) Необходимостью создания регулярных воинских формирований у инородцев
- 2) Расширением казачьего сословия
- 3) Созданием пограничной охраны

5. В каком году было образовано Забайкальское казачье войско?

- 1) 1735г.
- 2) 1764г.
- 3) 1851г.

6. В какие годы золотопромышленность Бурятии достигла своего наивысшего расцвета?

- 1) 30-40-е гг. XIX в.

- 2) 60-70-е гг. XIX в.
 - 3) К. XIX- н. XX вв.
- 7. Реформа управления конца XIX – начала XX вв...**
- 1) Ликвидировала степные думы и ввела инородные управы
 - 2) Ввела степные думы на выборной основе
 - 3) Ввела земское управление у бурят
- 8. Закон о поземельном устройстве крестьян и инородцев(1896,1900гг)...**
- 1) Закрепил за коренными народами земли, на которых они обитали в постоянное пользование
 - 2) Установил единую норму земельного надела без различий хозяйственного уклада населения.
 - 3) Вводил частную собственность на землю
- 9. М. М. Сперанский подготовил и осуществил Сибирскую реформу в...**
- 1) 1819г.
 - 2) 1822г.
 - 3) 1851г.
- 10. «Устав об управлении инородцев»**
- 1) Урегулировал управление коренных народов Сибири
 - 2) Коренные народы были поделены на оседлых, кочевых и бродячих
 - 3) Административные органы разделены на главные, сельские и «инородческие»
- 11. Когда началось строительство Транссибирской железной дороги**
- 1) 1891г.
 - 2) 1861г.
 - 3) 1897г.
- 12. Где находилась наиболее крупная ярмарка в первой половине XIX века?**
- 1) Верхнеудинск
 - 2) Иркутск
 - 3) Кяхта
- 13. Кто из декабристов изобрел молотильную машину?**
- 1) В. Кюхельбекер
 - 2) М. Бестужев
 - 3) К. Торсон

14. Соотнесите представителей с видом деятельности

Деятельность	Представители
1. Наука	А. Д. Банзаров
2. Культура	Б. Г. Гомбоев
3. Здравоохранение	В. А. Игумнов
	Г. А. Орлов
	Д. П. Кельберг

15. Дайте определение понятиям : тайша, «Великий чайный путь», дацан, ревизия

Контрольная работа №3 по теме: «Бурятия в 1946-1964 гг»

1. Кто не являлся председателем Совета Министров

- 1) Цыремпилов Д.Ц.
- 2) Игнатьев А. И.

- 3) Иванов С.М.
2. **В каком году произошло переименование БМАССР в Бурятскую АССР?**
1) 1937г.
2) 1953г.
3) 1958г.
3. **Административно –территориальное устройство республики**
1) 23 аймака
2) 25 аймаков
3) 27 аймаков
4. **Назовите новые отрасли промышленности***
1) Трикотажная
2) Цементная
3) Пищевая
5. **Когда произошла реконструкция ПВЗ**
1) 1946г.
2) 1948г.
3) 1949г.
6. **Одна из основных отраслей народного хозяйства республики**
1) Лесная
2) Пищевая
3) Горнодобывающая
7. **В 1958 году –**
1) Создание «Сельхозтехники»
2) Реорганизация МТС
3) Укрупнение колхозов
8. **Назовите дату проведения хозяйственной реформы**
1) 1956
2) 1957
3) 1960
9. **Создание Бурятского СНХ**
1) 1956
2) 1957
3) 1960
10. **Назовите основные формы пополнения рабочего класса***
1) Вольный наем
2) Общественный призыв
3) Соревнования
11. **Начало укрупнения колхозов**
1) 1949г.
2) 1953г.
3) 1954г.
12. **Когда был реабилитирован «Гэсэр»?**
1) 1948г.
2) 1951г.
3) 1953г.
13. **Определите понятие по данным определениям:**
1) массовое движение последователей в СССР, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников , инженерно-технических работников, многократно превышавших установленные нормы производства – это.....
2) качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества – это
14. **Полностью электрифицированы ***

- 1) Кабанский аймак
- 2) Селенгинский аймак
- 3) Иволгинский

15. Собиранье фольклора

- 1) Балдаев С.П.
- 2) Бальбууров А.
- 3) Мадасон Д.

16. Соотнесите

Представители	Сфера деятельности
1.Балдаков Б., Сахьянова Л., Вампилов Б.	А. первые секретари обкома
2.Старостин М.Г., Курочкин Е.Г., Чернышев М. А.	Б. писатели буржуазного национализма
3.Бальбууров А, Уланов А., Элиасов Л.	В. стахановцы
4.Кудрявцев А.В., Филиппов В.Р., Модогоев А.У.	Г. председатели Совета министров
5. Цыремпилов Д.Ц., Иванов С. М., Модогоев А.У	Д. народные артисты РСФСР

Ключ:

- 1 -2
- 2-в
- 3-1
- 4-1,2
- 5-1
- 6-1
- 7-2
- 8-2
- 9-3
- 10-1,2
- 11-2
- 12-3
- 13-стахановское движение, Научно-техническая революция
- 14-1,3
- 15-1
- 16-1д,2в,3б,4а,5г

Контрольная работа №4 по теме: «Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны»

1. **Первая фронтовая комсомольская бригада в Бурятии была создана**
 - 1) В феврале 1941 г.
 - 2) В начале февраля 1942г
 - 3) В марте 1942г.
2. **Основные формы соц. соревнований в годы войны**
 - 1) Стахановские вахты
 - 2) Соревнование бригад-смежников
 - 3) Субботники
3. **Назовите театр неработающий в годы войны в республике**
 - 1) Государственный Бурятский музыкально-драматический театр
 - 2) Театр юного зрителя

3) Академический театр оперы и балета

4. Какой театр являлся одним из ведущих в годы войны

1) Государственный русский драматический

2) Бурятский колхозно-совхозный театр

3) Государственный Бурятский музыкально-драматический театр

5. Литературное произведение созданное в годы войны

1) «Кнут Тайши» Х. Намсараева

2) «Цыремпил» Х. Намсараева

3) «Затмение луны» Ц. Дона

6. В каком году в НИИ был открыт сектор экономики и ботанический сад

1) 1941г.

2) 1942г.

3) 1943г.

7. На какой площади г. Улан-Удэ установлен монумент воинам Бурятии, погибшим за свободу и независимость нашей Родины

1) Площадь Советов

2) Комсомольская площадь

3) Площадь Славы

8. Звания Героя Советского Союза за воинскую доблесть и героизм удостоены

1) 30 воинов Бурятии

2) 33 воина Бурятии

3) 35 воинов Бурятии

9. Строительство колонны танков «Социалистическая Бурят- Монголия»

1) 1941г.

2) 1942г.

3) 1943г.

10. Кто из воинов Бурятии повторил подвиг Александра Матросова

1) В. Борсоев

2) С. Орешков

3) И. Чертенков

11. Художественное произведение созданное Ц. Сампиловым в годы войны

1) «В колхозном табуне»

2) «Любовь в степи»

3) «Арканщик»

12. Когда в Улан-Удэ было сформировано воинское соединение 97-й стрелковой дивизии

1) В нач. 1941г.

2) В кон. 1941г.

3) В нач. 1942г.

13. Первый спектакль поставленный в республике на военную тематику в годы войны

1) «Баир»

2) «Снайпер»

3) «Шел солдат с фронта»

14. Выделите главное, за счет чего обеспечивался рост промышленного и сельскохозяйственного производства в Бурятии в годы войны

- 1) Патриотическое движение
- 2) Творческая активность трудящихся
- 3) Соц. соревнования

15. Назовите главную награду Победителю соц. соревнований

- 1) Орден «Знак Почета»
- 2) Красное Знамя ГКО
- 3) Красное Знамя ВЦСПС и Наркомата

16. Соц. соревнования в честь 20-ти летнего юбилея республики

- 1) Лето 1942г.
- 2) Лето 1943г.
- 3) Лето 1944г.

17. Виды оборонной, военной продукции производимой на промышленных предприятиях республики в помощь фронту*

- 1) Вольфрам и молибден
- 2) Золото
- 3) Лес

18. Методы привлечения рабочих кадров на предприятия в годы ВОВы*

- 1) Всеобщая мобилизация
- 2) Материальное поощрения
- 3) Привлечение переселенцев и эвакуированных

19. Соотнесите *

1.Музыка	А) Л.А. Петров
2.Литература	Б) Ц. Сампилов
3.Живопись	В) Б. Ямпилов
4.Театр	Г) Л. Линховоин
5.Наука	Д) Б. Базарон

20. Назовите основные формы движения всенародной помощи фронту*

Контрольная работа №5 Тест по теме: Бурятия в начале XX века

1.Какой реформой предусматривалось проведение волостной реформы у коренного населения

- 1) «Временное положение об устройстве общественного управления и суда кочевых инородцев Забайкальской области»
- 2) «Положение о крестьянских начальниках»

2.Инородные управы – это

- 1) Административные единицы
- 2) Упраздненные должности

3. Административная реформа:

- 1) Ликвидировала органы управления, введенные по реформе М.М. Сперанского

- 2) Упразднила должности главных родоначальников(тайшей)
- 4. Начало строительства Трансибирской ж\д**
- 1) 1890
 - 2) 1891
- 5. Вновь появившиеся повинности крестьян:**
- 1) Оброчная подать
 - 2) Подушная подать
- 6. Конгресс бурятского народа создан в ...**
- 1) 1991
 - 2) 1996
- 7. Назовите слабые стороны крестьянского движения**
- 1) Стихийность
 - 2) Неорганизованность
- 8. Цам-**
- 1) Любительский театр у бурят
 - 2) Мистериальный театр у бурят
- 9. Где была открыта новая ж\д больница с амбулаторией**
- 1) Кяхта
 - 2) Верхнеудинск
- 10. Назовите основные формы протеста бурятского национального движения.**

Приложение №2

Тематика эссе

1. Общественно-политическое и национальное движение в Бурятии на рубеже XIX-XX веков.
2. Бурятия в Российской революции и в гражданской войне (февраль 1917г.-1922г.).
3. Национально-государственное строительство в Бурятии в 1920-е годы.
4. Эпоха «Большого скачка» в Бурятии: форсированная индустриализация, массовая коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.
5. Политические репрессии 1930-х гг. в Бурятии.
6. Бурятия в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).
7. Бурятия в послевоенное десятилетие (1945-1953гг.) и в период «оттепели» (1953-1964гг.).
8. Бурятия в эпоху «застоя» (1965-1985гг.) и в период «перестройки» (1985-1991гг.).
9. Бурятия на современном этапе своего развития (1991-2001гг.).
10. Развитие культуры в Бурятии (1940-е гг. XX в.-2000-е гг. XXI в.).