

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1-го КЛАССА**  
**(2017/2018 учебный год)**  
**Вариант № 1**

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!**

**1** Отметь знаком ☒ все слова, в которых три слога.

- ☐ мальчик
- ☐ маленькая
- ☐ театр
- ☐ лейка
- ☐ синие
- ☐ океан

**2** Отметь знаком ☒ все слова, в которых ударение падает на второй слог.

- ☐ солнце
- ☐ космонавт
- ☐ лесочек
- ☐ больше
- ☐ поясок
- ☐ вокзал

**3** Отметь знаком ☒ все слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

- ☐ мороз
- ☐ зарядка
- ☐ тучка
- ☐ трамвай
- ☐ каюта
- ☐ пружина

4 Прочитай слово: **КОЛЬЦО**.

Подчеркни в этом слове букву, которая обозначает согласный звук, непарный твёрдый, непарный глухой.

5 Отметь знаком ☒ все слова, в которых буква **Я** обозначает два звука:

- ☐ змея
- ☐ цапля
- ☐ ящерица
- ☐ рядом
- ☐ теряет
- ☐ скамья

6 Отметь знаком ☒ слово, в котором пропущена буква **Я**.

- ☐ ч...йник
- ☐ г...лка
- ☐ п...тый
- ☐ ш...пка

7 Отметь знаком ☒ слово, которое правильно разделено для переноса.

- ☐ о– рёл
- ☐ семь – я
- ☐ скаме - йка
- ☐ боль - ной

8 Прочитай слова: **улитка, кузнечик, шмель, пчела, стрекоза.**

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.


9

Отметь знаком ☒ все слова, в которых напишешь заглавную букву, если слово употреблено в середине предложения.

☐ (Г/г)олубь

☐ (У/у)ченик

☐ (В/в)олга

☐ (Г/г)ладиолус

☐ (И/и)мя

☐ (М/м)ария

10

Подбери к каждому слову, называющему предмет, подходящее по смыслу слово, называющее его признак.

	молодой
запеканка	овощное
щи	вишнёвый
кисель	вкусная
пюре	горячие

Запиши получившиеся словосочетания.


**11** Отметь знаком ☒ слово, противоположное по смыслу слову **ДЛИННЫЙ**.

- ☐ низкий
- ☐ лёгкий
- ☐ короткий
- ☐ узкий

**12** Прочитай.

**жили два мальчика звали их Чук и Гек зимой они  
поехали в тайгу там работал их папа**

Определи границы предложений, обозначив начало и конец каждого предложения.

В ответ запиши цифрой количество предложений в полученном тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выпиши из полученного текста третье предложение.



**14** В выписанном предложении подчеркни двумя чертами \_\_\_\_\_ слово, называющее действие.