

Социализация и адаптация воспитанников ДООУ младшего возраста

Выполнила:

воспитатель младшей группы Голобородько Е.А.

Условия и истоки успешной социализации личности кроются в детском возрасте, когда особую актуальность приобретают тесное сотрудничество семьи и детского сада, их взаимодополняемость для эффективного процесса социализации ребенка-дошкольника.

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья..

Главным критерием социализации ребенка,
должна выступать степень развития
самостоятельности, инициативности и
творчества личности.

Семья и детский сад, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Устанавливая взаимоотношения с семьей, дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса социализации ребенка- дошкольника. Если семья ребенка будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то ребенок будет развит социально и как личность.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых благоприятных социальных условий для полноценного развития ребенка. Для того, чтобы эти условия полноценно выполнялись и приносили ощутимый результат, ДООУ необходимо поддерживать и развивать взаимосвязь с родителями, семьей ребенка.

Формирование и развитие подрастающего поколения всегда были важнейшей проблемой общества.

Значимость и актуальность данной проблемы в современных условиях возрастают в связи с тем, что само общество находится на переходном этапе развития. В обновлении всех сфер современного общества на первый план выдвигается социализации личности человека, т. е. усвоение им с раннего возраста ценностей общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.

Ценностные ориентации человека и призваны
определить его социализацию как общественную
мотивацию поведения, связанную с
потребностями личности.



Одним из приёмов успешной ранней социализации воспитанников ДООУ младшей возрастной группы является знакомство с социально-значимыми и понятными в данном возрасте специальностями (профессиями).



Существует множество вариантов познакомить воспитанника с миром профессий: беседы и рассказы с использованием иллюстраций о различных видах профессий, показ видео материалов по теме, выход на экскурсии в поликлинику, магазин, аптеку и тд.. Безусловно создание игровой среды для сюжетно-ролевых игр.



Для детей младшего дошкольного возраста наиболее понятным и близким будет знакомство с миром профессий своих родителей, так как ребёнок погружен в информацию не только в рамках ДООУ, но и в домашних условиях. Дети охотно рассказывают сверстникам и воспитателям о роде деятельности своих родителей.



Формат знакомства группы с профессиональной деятельностью родителей наиболее понятен детям младшего возраста. Для это можно приглашать родителей, социально-значимых профессий для встречи с ребятами.

Эти встречи позволят в несколько иной форме увидеть детям мир профессий, сыграют благотворную роль в социализации и ранней профессиональной ориентации, а так же, что немало важно, научат детей гордиться своими родителями, что безусловно скажется на сближении детско-родительских взаимоотношений.

Детский сад, являясь неотъемлемой частью жизни маленького человека становится и частью его семьи.

- 1. Арнаутова, Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е.П. Арнаутова / Детский сад от А до Я. – 2004. – №4. – с. 23-35.
- 2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144с. - (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).
- 3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. -- М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 232 с)
- 4. Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДООУ. 2009, № 9.