

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
гимназия №92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга

## «Создание проекта интерьера комнаты школьника»

Предмет: технология 6 класс (4 часа)

Учитель технологии:

**Резонова Н.А.**

2017-2018 уч. год

ДИЗАЙН-СТУДИЯ  
О Л Ь Г И  
КОНДРАТОВОЙ

## **Конспект урока Технология.**

Технологическая карта урока.

**Данные об учителе:** Резонова Наталья Армасовна, учитель технологии и информатики ГБОУ гимназии №92 Выборгского района.

**Предмет:** технология класс: 6, учебник: И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл.- М.: Издательский центр «Вентана- Граф» 2014г.

**Тема** «Создание проекта интерьера комнаты школьника» (4ч)

### **1. Урок** «Понятие композиции в интерьере»

**Тип урока** Вводное занятие. Изучение нового материала.

### **2. Урок** «Составление технологической карты плана комнаты»

**Тип урока:** Комбинированный урок

### **3. Урок** «Создание плана комнаты на ПК в графическом редакторе Paint»

**Тип урока:** Урок - практикум

### **4. Урок** «Оформление и защита проекта »

**Тип урока:** Комплексное применение знаний и умений

## Планируемые результаты:

### *Предметные:*

- Знания о правилах создания композиции, этапах проектной деятельности; умения составлять план реализации проекта интерьера комнаты школьника.
- Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, эстетического оформления интерьера.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам (математика, черчение, ИЗО) для решения прикладных учебных задач.
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в учебном процессе.
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- формирование культуры оформления интерьера комнаты школьника. Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

### *Метапредметные УУД:*

- коммуникативные: формировать умения слушать и понимать других; формировать умения оформлять свои мысли в устной форме.
- регулятивные: формировать умения определять цель деятельности на уроке; формировать умения определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; формировать умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
- познавательные: формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; формировать умение представлять информацию в виде схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;
- личностные: формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

## **Урок 1 «Понятие композиции в интерьере»**

**Тип урока:** Вводное занятие. Изучение нового материала.

**Форма урока:** Фронтальная

**Цель урока:** Знакомство с интерьером и требованиями к составлению интерьера.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Познакомить учащихся с понятиями: интерьер, композиция, зонирование.
2. Рассмотреть требования предъявляемые к интерьеру комнаты школьника;

***Развивающие:***

1. Развивать активную учебно-познавательную деятельность, умение делать выводы

***Воспитательные:***

1. Формирование эстетического вкуса и аккуратности.
2. Формирование творческой активности учащихся, точности, научить применять полученные знания на практике.

**Методы обучения:**

объяснительно - иллюстративный (беседа, демонстрация, рассказ, сравнительная характеристика), репродуктивный.

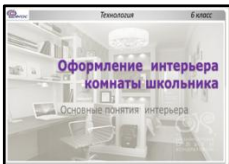


**Материалы и инструменты:**


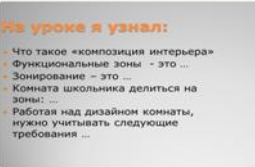
Оборудование – для учителя: компьютер, проектор, презентация.

для учащихся: тетрадь, пенал.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Постановка целей и задач.
3. Изложение нового материала.
4. Рефлексия
5. Домашнее задание

Ход урока						
Структура урока		Деятельность учителя	Деятельность учеников	Запланированные результаты	Планируемые результаты	
					Предметные УУД	Метапредметные УУД
1	Организационный момент. 	Приветствие, проверка отсутствующих, готовности к уроку. Исходная мотивация определения темы урока.	Осуществляемые действия - эмоциональный настрой на урок и т.д.		Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности	формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; формировать умение представлять информацию в виде схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;
2	Постановка цели и задач урока.  	1. Познакомить учащихся с понятиями: интерьер, композиция, зонирование.  2. Рассмотреть требования предъявляемые к интерьеру комнаты школьника;	Осуществляемые действия: активно слушают, выдвигают предположения темы урока, определяют цель и задачи.		формирование культуры оформления интерьера комнаты школьника. Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям; реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	<b>Регулятивные:</b> Определять цель учебной деятельности самостоятельно и с помощью учителя, искать средства ее осуществления. <b>Познавательные:</b> Анализировать и обобщать, делать выводы, строить логически обоснованные рассуждения. <b>Коммуникативные:</b> Работать индивидуально, находить общее

						решение; формулировать, аргументировать свое мнение.
3	<p>Изложение нового материала.</p> 	<p>Изложение нового материала:  <b>Понятие интерьера,</b>  <b>Основные качества интерьера;</b>  <b>Композиция интерьера;</b>  <b>Функциональные зоны;</b>  <b>Зонирование;</b>  <b>Освещение;</b>  <b>Мир профессий</b></p>	<p>Осуществляемые действия:          активно слушают,          делают записи в тетради,</p>	<p>Презентация «Оформление интерьера комнаты школьника»</p>	<p>Знания о правилах создания композиции,           Усвоение новых знаний и способов действий на уровне восприятия.           Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>	<p><b>Познавательные:</b>          формировать умение извлекать информацию из иллюстраций, текста; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;</p>
4	 <p>Рефлексия и подведение итогов занятия.</p>	<p>Закрепление полученных знаний на уроке</p>	<p>Ответы на вопросы</p>			<p><b>Коммуникативные:</b>          формировать умения слушать и понимать других; формировать умения оформлять свои мысли в устной форме.  <b>Регулятивные:</b>          формировать умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>

### Самоанализ:

Достижения	Сложности	Предложения
Развитие готовности к самостоятельным действиям;	Постановление целей и задач; Подведение итогов и выводов.	Получать ответы на вопросы дополнительными вопросами.

## **Урок 2«Составление таблицы расчетов плана комнаты»**

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Форма урока:** Фронтальная и практическая.

**Цель урока:** Научиться составлять таблицу расчетов и выполнять план комнаты.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить учащихся с понятиями: масштаб, линейные и действительные размеры;
2. Ознакомить с условными графическими обозначениями элементов плана комнаты.

Развивающие:

1. Развивать навыки работы с расчетами и таблицами;
2. Развивать умения применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

1. Формирование эстетического вкуса и аккуратности;
2. Формирование творческой активности учащихся, точности.

**Методы обучения:**

Практико-ориентированный ( демонстрация, разъяснение, расчеты), репродуктивный.

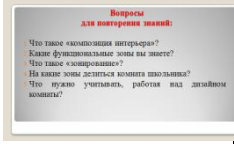
**Материалы и инструменты:**

Оборудование – для учителя: компьютер, проектор, презентация.



для учащихся: тетрадь, пенал.


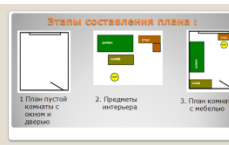
**План урока:**


1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала.
3. Постановка целей и задач.
4. Изложение нового материала.
5. Рефлексия
6. Домашнее задание

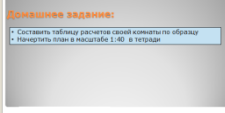
Ход урока						
Структура урока		Деятельность учителя	Деятельность учеников	Запланированные результаты	Планируемые результаты	
					Предметные УУД	Метапредметные УУД
1	Организационный момент. 	Приветствие, проверка отсутствующих, готовности к уроку.	Осуществляемые действия - эмоциональный настрой на урок и т.д.	Презентация «Составление плана комнаты школьника»	Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности	<b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; формировать умение представлять информацию в виде таблиц, схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;
2	Повторение пройденного материала. 	<b>Блиц-вопрос:</b> - Что такое «композиция интерьера»? - Что такое «зонирование»? - Какие функциональные зоны вы знаете? - На какие зоны делиться	<b>Блиц-ответ</b> <b>Композиция</b> – это особое расположение и соотношение его составных частей: <b>Зонирование</b> - разделение пространства на отдельные зоны. <b>Функциональные зоны</b> - спальня, детская; кухня, столовая; гостиная; рабочая зона; комната личной гигиены	Правильные ответы учащихся	Применение ранее полученных знаний в ответах.	<b>коммуникативные:</b> формировать умения слушать и понимать других; формировать умения оформлять свои мысли в устной форме.



		<p>комната школьника?</p> <p>- Что нужно учитывать, работая над дизайном комнаты?</p>	<p>(ванная, туалет).</p> <p>Рабочая зона, зона отдыха, гардеробная</p> <p>Функциональность, эстетические и гигиенические качества, освещение</p>			
3	<p>Постановка цели и задач урока.</p>  	<p><b>П</b>ознакомить учащихся с понятиями: масштаб, действительные и линейные размеры; <b>Р</b>азвивать навыки работы с расчетами и таблицами; <b>О</b>знакомить с условными графическими обозначениями элементов плана комнаты. <b>Р</b>азвивать умения применять полученные знания на практике.</p>	<p>Осуществляемые действия: активно слушают.</p>		<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям; реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p>	

4	<p>Изложение нового материала.</p>  <p>Слайды с 22 – 26</p> 	<p>Изложение нового материала: <b>Понятие</b> масштаб, действительные и линейные размеры; <b>Выполнение расчетов:</b> <b>Действительные размеры:</b> <b>комната:</b> - длина : 4м=400 см -ширина: 3 м= 300см -<b>дверь:</b> ширина-80см - <b>окно:</b> ширина -2м20см= 220см -<b>шкаф:</b> длина 1м60см=160см ширина: 60см -<b>диван:</b> длина 2м=200см ширина: 1м=100см - <b>стол:</b> длина: 1м20см=120см ширина: 60см  <u>Линейные размеры (в М1:40):</u></p>	<p>Осуществляемые действия: Делают запись определений в тетрадь. Выполнение расчетов фронтально. Построение и заполнение таблицы расчетов.</p>	<p>Заполненная таблица расчетов в тетради.  Выполнить примерный план комнаты в тетради</p>	<p>формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам (математика, черчение, ИЗО) для решения прикладных учебных задач.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из иллюстраций, текста; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы; <b>Регулятивные:</b> формировать умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; <b>Коммуникативные:</b> Работать фронтально, находить общее решение; формулировать, аргументировать свое мнение.</p>
---	--	---	--	--	---	---

		<p><u>комната:</u>  <u>длина:</u>  <math>400:40=10\text{см}</math>  <u>ширина:</u> <math>300:40=7,5\text{см}</math>  <u>дверь:</u>  <math>80:40=2\text{см}</math>  <u>окно:</u>  <math>220:40=5,5\text{см}</math>  <u>шкаф:</u>  <u>длина</u>  <math>160:40=4\text{см}</math>  <u>ширина:</u>  <math>60:40=1,5\text{см}</math>  <u>-диван:</u>  <u>Длина:</u>  <math>200:40=5\text{см}</math>  <u>ширина:</u>  <math>100:40=2,5\text{см}</math>  <u>- стол:</u>  <u>длина:</u>  <math>120:40=3\text{см}</math>  <u>ширина:</u>  <math>60:40=1,5\text{см}</math></p> <p><b>Знакомство с графическими обозначениями в плане</b></p>				
			Рисуют в тетрадь образец плана комнаты			
5	Рефлексия и подведение итогов занятия.	Анализ и оценка выполненных работ				<b>Регулятивные:</b> формировать умения осуществлять познавательную и личностную рефлексия.
6	Домашнее задание	Комментирует домашнее задание и отвечает на	Запись в дневник:	Составить таблицу расчетов своей		

		возможные вопросы	Составить таблицу расчетов своей комнаты по образцу. Начертить план в масштабе 1:40 в тетради.	комнаты по образцу. Начертить план в масштабе 1:40 в тетради		
--	---	-------------------	---	---	--	--

### Самоанализ:

Достижения	Сложности	Предложения
Правильные результаты расчетов. Правильность выполнения плана комнаты.	Перевод единиц измерения. Масштабирование. Точность выполнения плана комнаты	Фронтальная работа с учащимися

### **Урок 3. «Создание плана комнаты на ПК в графическом редакторе Paint»**

**Тип урока:** Урок - практикум

**Форма урока:** Фронтальная и практическая.

**Цель урока:** Создать план комнаты в графическом редакторе Paint

**Задачи:**

Образовательные:

1. Вспомнить основные инструменты построения
2. Вспомнить приемы работы в программе Paint
3. Вспомнить особенности копирования и вставки объектов в программе Paint

Развивающие:

1. Развивать навыки работы в графическом редакторе;
2. Развивать умения применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

1. Формирование эстетического вкуса и аккуратности;
2. Формирование творческой активности учащихся, точности.

**Методы обучения:**

Практико - ориентированный (демонстрация, разъяснение), репродуктивный.


**Материалы и инструменты:**


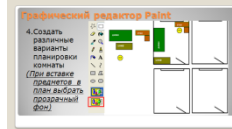
Оборудование – для учителя: компьютер, проектор, презентация.

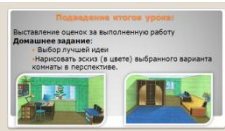
для учащихся: компьютер, тетрадь, инструкционная карта №1.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка целей и задач.
4. Алгоритм выполнения задания.
5. Практическая работа.
6. Рефлексия.
7. Домашнее задание.

Ход урока						
Структура урока		Деятельность учителя	Деятельность учеников	Запланированные результаты	Планируемые результаты	
					Предметные УУД	Метапредметные УУД
1	Организационный момент. 	Приветствие, проверка отсутствующих, готовности к уроку.	Осуществляемые действия - эмоциональный настрой на урок и т.д.	Презентация «Создание плана комнаты на ПК в графическом редакторе Paint»	Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности	<b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; формировать умение представлять информацию в виде таблиц, схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;
2	Проверка домашнего задания 	Наличие таблицы расчетов своей комнаты в тетради.  Наличие плана своей комнаты в тетради		Правильные ответы учащихся	Применение ранее полученных знаний в ответах.	<b>Коммуникативные:</b> формировать умения слушать и понимать других; формировать умения оформлять свои мысли в устной форме.
3	Постановка цели и задач урока.	<b>Цель:</b> Создать план комнаты в графическом редакторе Paint <b>Задачи:</b> -Вспомнить основные инструменты построения -Вспомнить приемы работы в программе Paint -Вспомнить особенности копирования и вставки объектов в программе Paint	Осуществляемые действия: активно слушают.		Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям; реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,	<b>Личностные:</b> развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4	<p>Алгоритм выполнения задания</p>  <p>Слайды с 32-36</p> 	<p>Инструктаж выполнения задания:</p> <p>1.Инструментом «прямоугольник» нарисовать контур комнаты с окном и дверью</p> <p>2.Инструментом «выделения» скопировать и создать несколько шаблонов пустой комнаты.</p> <p>3.Нарисовать и подписать предметы мебели (в правой части рабочего поля)</p> <p>4.Создать различные варианты планировки комнаты (При вставке предметов в план выбрать прозрачный фон)</p>	<p>Осуществляемые действия:</p> <p>Разбирают последовательность выполнения задания по инструкционной карте №1 (выдается каждому)</p>		<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц.</p>
5	<p>Практическая работа</p>	<p>Проверяет выполнение д/з в тетрадях. Консультирует выполнение практической работы за ПК.</p>	<p>Выполняют работу по инструкционной карте №1 индивидуально.</p>	<p>План комнаты в графическом редакторе Paint</p>	<p>Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в учебном процессе.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формировать умение представлять информацию в виде схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;</p> <p><b>Личностные:</b> формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>

6	Рефлексия и подведение итогов занятия.	Анализ и оценка выполненных работ				<b>Регулятивные:</b> формировать умения осуществлять познавательную и личностную рефлексия.
7	Домашнее задание 	Комментирует домашнее задание и отвечает на возможные вопросы	Запись в дневник: Выбор лучшей идеи. Нарисовать эскиз на формате А4(в цвете) выбранного варианта комнаты в перспективе.	Эскиз комнаты на формате А4	Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, эстетического оформления интерьера. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам (черчение, ИЗО) для решения прикладных учебных задач.	<b>Регулятивные</b> формировать умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;



## **Урок 4. « Оформление проекта »**

**Тип урока:** Урок - практикум

**Форма урока:** Фронтальная и практическая.

**Цель урока:** оформить проект плана комнаты школьника

**Задачи:**

Образовательные:

1. Составить план оформления проекта

Развивающие:

- 1.Развивать навыки работы в текстовом редакторе Word;
2. Развивать умения применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

1. Формирование эстетического вкуса и аккуратности;
2. Формирование творческой активности учащихся, точности.

**Методы обучения:**

Практико-ориентированный (демонстрация, разъяснение), репродуктивный.

**Материалы и инструменты:**


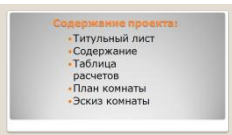

Оборудование – для учителя: компьютер, проектор, презентация.

для учащихся: компьютер, тетрадь, инструкционная карта №2

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка целей и задач.
4. Алгоритм выполнения задания.
5. Практическая работа.
6. Рефлексия.
7. Домашнее задание.

Ход урока						
Структура урока		Деятельность учителя	Деятельность учеников	Запланированные результаты	Планируемые результаты	
					Предметные УУД	Метапредметные УУД
1	Организационный момент. 	Приветствие, проверка отсутствующих, готовности к уроку.	Осуществляемые действия - эмоциональный настрой на урок и т.д.	Оформленный проект в документе Word.	Готовность учащихся к активной учебно-познавательной деятельности	<b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц; формировать умение представлять информацию в виде таблиц, схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы;
2	Проверка домашнего задания 	Наличие эскиза своей комнаты	Сдают работы на проверку учителю.	Эскизы плана комнаты на формате А 	Применение ранее полученных знаний.	<b>Коммуникативные:</b> формировать умения слушать и понимать других; формировать умения оформлять свои мысли в устной форме.

3	<p>Постановка цели и задач урока.</p> 	<p><b>Актуализация:</b> Мотивация учащихся для определения цели и задач по оформлению проекта (по слайду 40) <b>Цель:</b> оформить проект плана комнаты. <b>Задачи:</b> составить план оформления проекта</p>	<p>Осуществляемые действия: активно слушают, выдвигают предположения цели и задач.</p>	<p>Содержание проекта</p> 	<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям; реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p>	
4	<p>Алгоритм выполнения задания</p> 	<p>Инструктаж по выполнению задания. Проект должен содержать: - Титульный лист -Содержание -Таблицу расчетов -План комнаты -Эскиз комнаты</p>	<p>Осуществляемые действия:  Разбирают последовательность выполнения задания по инструкционной карте №2 (выдается каждому)</p>	<p>- Титульный лист -Содержание -Таблицу расчетов</p>	<p>Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям.</p>	<p><b>Познавательные:</b> формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц.</p>

5	Практическая работа	Консультирует выполнение практической работы за ПК.	Выполняют работу по инструкционной карте №2 индивидуально.		Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в учебном процессе.	<b>Познавательные:</b> формировать умение представлять информацию в виде схем; формировать умения на основе анализа объектов делать выводы; <b>Личностные:</b> формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
6	Рефлексия и подведение итогов занятия.	Анализ и оценка выполненных работ				<b>Регулятивные:</b> формировать умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
7	Домашнее задание	Комментирует домашнее задание и отвечает на возможные вопросы	Запись в дневник:  Распечатать проект и вложить в папку	Папка проекта	Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, эстетического оформления проекта.	<b>Регулятивные</b> формировать умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

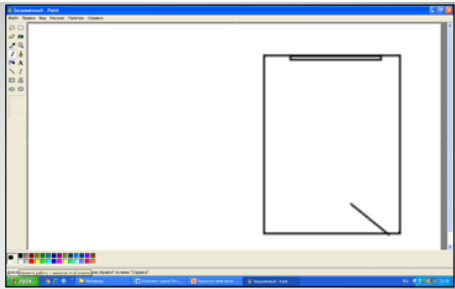
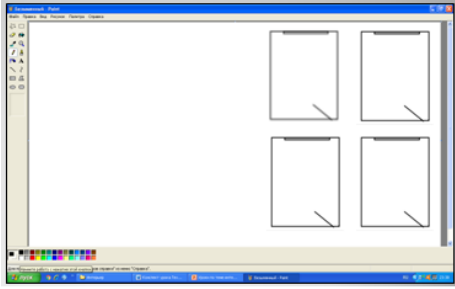
### Самоанализ:

Достижения	Сложности	Предложения
Оформленные проекты	В подведении итогов и выводов	Задавать дополнительные вопросы

**Приложение:** инструкционная карта №1, инструкционная карта №2


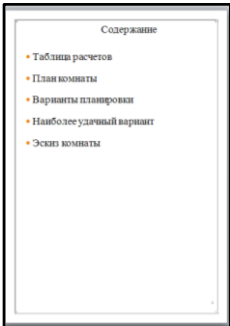
Инструкционная карта №1

**«Создания плана комнаты в графическом редакторе Paint»**

№п/п	Картинка	Описание действий
1.		<p>Инструментом «прямоугольник» нарисовать контур комнаты с окном и дверью</p>
2.		<p>Инструментом «выделения» скопировать и создать несколько шаблонов пустой комнаты.</p>

3.		<p>Нарисовать и подписать предметы мебели (в правой части рабочего поля)</p>
4.		<p>Создать различные варианты планировки комнаты При вставке предметов в план выбрать прозрачный фон.</p>

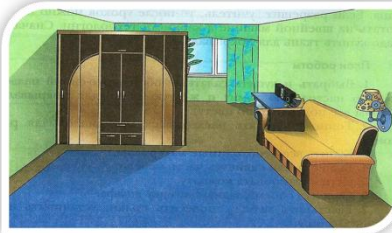
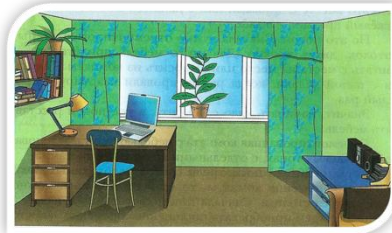
## «Оформление проекта»

№п/п	Картинка	Описание действий
5.		<b>Титульный лист:</b> - Рамка (Разметка страницы\границы страниц) - Название образовательного учреждения - Тема проекта - Исполнитель, класс - Учебный год
6.		<b>Содержание:</b> - Таблица расчетов - План комнаты - Варианты планировки - Наиболее удачный вариант - Эскиз комнаты

7.	<div><p>Таблица расчетов</p><table><thead><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Действительный размер</th><th colspan="2">Расчетный размер (в масштабе 1:1,00)</th></tr><tr><th>длина в мм</th><th>ширина в мм</th><th>длина в см</th><th>ширина в см</th></tr></thead><tbody><tr><td>комод</td><td>400</td><td>200</td><td>10</td><td>7,5</td></tr><tr><td>дверь</td><td>—</td><td>80</td><td>—</td><td>2</td></tr><tr><td>столик</td><td>220</td><td>—</td><td>—</td><td>5,5</td></tr><tr><td>шкаф</td><td>160</td><td>60</td><td>4</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Диван (прямой)</td><td>200</td><td>100</td><td>5</td><td>2,5</td></tr><tr><td>стул</td><td>120</td><td>60</td><td>3</td><td>1,5</td></tr></tbody></table></div>		Действительный размер		Расчетный размер (в масштабе 1:1,00)		длина в мм	ширина в мм	длина в см	ширина в см	комод	400	200	10	7,5	дверь	—	80	—	2	столик	220	—	—	5,5	шкаф	160	60	4	1,5	Диван (прямой)	200	100	5	2,5	стул	120	60	3	1,5	<p><b>Таблица расчетов:</b></p> <p>- Оформить по образцу</p>
	Действительный размер		Расчетный размер (в масштабе 1:1,00)																																						
	длина в мм	ширина в мм	длина в см	ширина в см																																					
комод	400	200	10	7,5																																					
дверь	—	80	—	2																																					
столик	220	—	—	5,5																																					
шкаф	160	60	4	1,5																																					
Диван (прямой)	200	100	5	2,5																																					
стул	120	60	3	1,5																																					
8.	<div><p>Варианты планировки</p></div>	<p><b>Варианты планировки:</b></p> <p>Клавишей PrtSc сделать скриншот вариантов планировки и вставить в документ Word</p>																																							
9.	<div></div>	<p><b>Выбор лучшей идеи:</b></p> <p>Клавишей PrtSc сделать скриншот вариантов планировки и вставить в документ Word</p>																																							



10.



**Эскиз комнаты:**  
Сканировать лучший выбор идеи и  
вставить в документ Word