

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3
города Белореченска
муниципального
образования
Белореченский район

Методическое пособие по
созданию и работе TV-студии для
реализации задачи «Развитие
интонационной и звуковой
культуры речи в различных видах
детской деятельности детей
старшего дошкольного возраста»

Г.БЕЛОРЕЧЕНСК, 2018

Пояснительная записка

Без инновационной работы сегодня нет развития образования, нет современного его качества. Современные технологии активно используются в воспитательно-образовательной и методической работе нашего дошкольного образовательного учреждения и направлены на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Инновация, внедряемая в дошкольном учреждении по видам деятельности в условиях системы образования, является педагогической. По объекту изменений – ресурсная, то есть, использование новых образцов оборудования группового помещения, специализированного кабинета (студии). По характеру вносимых изменений данная инновация комбинаторная – используются новые сочетания известных элементов.

В современном контексте медиа — обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность технологических средств и приёмов коммуникаций, служащих для передачи конкретному потребителю информационного сообщения в том или ином виде: текст, музыка, изображение.

Обычно термин медиа не употребляется самостоятельно, чаще являясь частью сложнообразованных слов, таких как медиатекст, массмедиа, медиaprостранство, медиакомпетентность, медиаданные, медиазависимость, новые медиа, альтернативные медиа, социальные медиа и так далее.



Следовательно, использование медиатехнологии приводит к повышению качества образования - совершенствованию методики обучения: повышение мотивации у воспитанников, более глубокому усвоению материала, за счет воздействия сразу на несколько органов чувств.

Таким образом, реализация годовой задачи «Развитие интонационной и звуковой культуры речи в различных видах детской деятельности.» с использованием медиатехнологии способствует освоению норм, правил родного языка, средствами выразительности речи и развитие у воспитанников коммуникативных умений и навыков.



Они, в свою очередь, порождают свои сферы влияния и особенности коммуникаций.

Не стоит путать медиа со средствами массовой информации, телекоммуникациями и иными смежными понятиями.

Два главных различия:

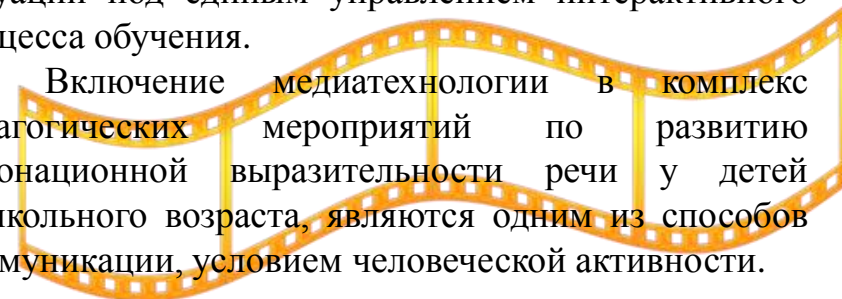
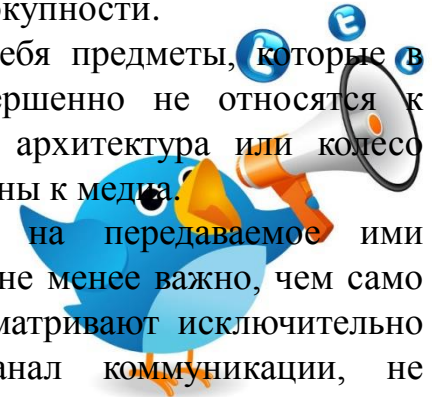
1. Понятие медиа намного шире каждого из таких терминов или их совокупности.

Медиа включает в себя предметы, которые в обычном понимании совершенно не относятся к средствам связи. Одежда, архитектура или колесо также могут быть причислены к медиа.

2. Влияние медиа на передаваемое ими сообщение существенно и не менее важно, чем само сообщение. СМИ же рассматривают исключительно как инструмент или канал коммуникации, не влияющий на смысл передаваемого сообщения. Эта идея получила чёткое выражение в высказывании Маклюэна «medium is the message», которое можно перевести как «средство коммуникации и есть сообщение».

Медиатехнологии - это способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты, мультипрограммирование различных ситуаций под единым управлением интерактивного процесса обучения.

Включение медиатехнологии в комплекс педагогических мероприятий по развитию интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста, являются одним из способов коммуникации, условием человеческой активности.



Задачи **TV-** студии «Колокольчик»

- развитие коммуникативности и успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада;
- создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела;
- развитие жизненно необходимых умений: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения.



Цель создания **TV-** студии «Колокольчик»

- реализация годовой задачи «Развитие интонационной и звуковой культуры речи в различных видах детской деятельности посредством совершенствования в ДОУ речевой развивающей среды» с использованием медиатеchnологии.



В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Логические (*сравнение, анализ, моделирование, абстрагирование, гипотеза*).

- Эмпирический (*наблюдение, описание, систематизация, классификация, обобщение, эксперимент*)

- Эвристические (*эвристические беседы, мозговой штурм*).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение речевой активности и коммуникативных способностей детей

Готовность детей к участию в различных видах деятельности

Повышение умения детей решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.

Дети станут более уверенными в себе, внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Появление у детей желания активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сформированные элементарные представления о развитии коммуникативных способностей детей.

Будут способствовать дальнейшему развитию коммуникативных способностей своего ребенка в различных видах деятельности в домашних условиях.

Будут активно интересоваться действиями, успехами ребенка в детском саду.

ХОД РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ TV-СТУДИИ

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ TV-СТУДИИ

мероприятие	ответственные
Подбор, изучение информации и литературы по теме	Творческая группа
Определение целей и задач работы TV-студии	Творческая группа
Подготовка материалов по работе с детьми	Творческая группа
Подготовка необходимого оборудования	Творческая группа
Подготовка перспективного плана работы TV-студии	Творческая группа



Поставленные задачи решаются в форме различных методов:

образовательная деятельность

игры,

моделирование ситуаций,

наблюдение,

развивающие игры,

тренинговые упражнения,

импровизации,

рассматривание иллюстраций, видео

рассказы детей

ПЛАН РАБОТЫ TV - СТУДИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Сентябрь
<p>Просмотр презентации «Профессия журналист»</p> <p>Просмотр первого выпуска газеты, рассказывающего о летних каникулах.</p> <p>Знакомство детей с профессиями: «Оператор», «Репортер», «Редактор», «Диктор», «Звукооператор» Театрализованная игра «Мы снимаем новости»</p> <p>Работа над выпуском программы новостей «ОКНО»(очень короткие новости): проговаривание сюжета, распределение ролей выбор диктора канала, корреспондентов и др.; проговаривание сценария, работа над правильностью речи детей - Разделы новостей могут появляться постепенно, по предложению детей и по мере необходимости.</p> <p>Начало съемок 1-й программы. Подготовка программы к выпуску.</p>
Октябрь
<p>Презентация выпуска программы новостей «ОКНО» совместный просмотр с родителями.</p> <p>Подготовка материалов к второму выпуску новостей. Творческие командировки по группам ДОУ.</p> <p>Просмотр телепередачи на канале Карусель «Навигатор»- обсуждение увиденного.</p> <p>Анкетирование родителей «Какие передачи смотрят дети ?»</p> <p>Работа над выпуском программы новостей «ОКНО»(очень короткие новости): проговаривание сюжета, распределение ролей. - Разделы новостей могут появляться постепенно, по предложению детей и по мере необходимости.</p> <p>Начало съемок 2-й программы. Подготовка программы к выпуску.</p>
Ноябрь
<p>Совместный просмотр с родителями программы новостей «ОКНО».</p> <p>Памятка родителям «Обсудите интервью с ребенком»</p> <p>Подготовка следующего номера газеты.</p> <p>Знакомство детей с разнообразием телепередач. – Презентация-Беседа.</p> <p>Работа над выпуском программы «Диалог» (Работа в студии с гостями и зрителями тему выпуска определяют воспитанники) - проговаривание сюжета, распределение ролей.</p> <p>Начало съемок 1-й программы «Диалог» . Подготовка программы к выпуску.</p>

Декабрь
<p>Просмотр второго выпуска газеты.</p> <p>Совместный просмотр с родителями программы «Диалог»</p> <p>Подготовка материалов к 3-му выпуску новостей. Творческие командировки по ДОУ.</p> <p>Работа над выпуском программы новостей «ОКНО»(очень короткие новости): проговаривание сюжета, распределение ролей. - Разделы новостей могут появляться постепенно, по предложению детей и по мере необходимости.</p> <p>Начало съемок 3-й программы. Подготовка программы к выпуску.</p>
Январь
<p>Совместный просмотр с родителями программы новостей «ОКНО».</p> <p>Работа над выпуском программы «Диалог» (Работа в студии с гостями и зрителями тему выпуска определяют воспитанники) - проговаривание сюжета, распределение ролей.</p> <p>Начало съемок 2-й программы «Диалог» . Подготовка программы к выпуску.</p>
Февраль
<p>Совместный просмотр с родителями программы «Диалог»</p> <p>Подготовка материалов к 4-му выпуску новостей. Творческие командировки по ДОУ.</p> <p>Работа над выпуском программы новостей «ОКНО»(очень короткие новости): проговаривание сюжета, распределение ролей. - Разделы новостей могут появляться постепенно, по предложению детей и по мере необходимости.</p> <p>Опрос родителей «Ваше мнение»</p> <p>Начало съемок 4-й программы. Подготовка программы к выпуску.</p>