

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленький цветочек»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Корсаковского городского округа Сахалинской области

694020, г.Корсаков, ул. Невельская 14
Тел/факс (842435)24327, e-mail: korsakovdetsad@mail.ru

**Справка об использовании Белоусовой Натальей Дмитриевной,
воспитателем подготовительной группы «Семицветики»,
современных форм работы с семьями воспитанников**

Основное условие Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) – взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнерства с семьей.

Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать своих воспитанников, их социальный состав, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду.

В зависимости от образовательных потребностей и запросов, родителей меняются формы, тематика запланированных мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников. Особенностью взаимодействия воспитателя с родителями стало вовлечение последних в образовательное пространство «Детский сад - Семья». Проведение анкетирования, бесед помогает педагогу выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста Наталья Дмитриевна осуществляет в определенной системе, что отражается в примерном годовом плане работы с семьей. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в нашем саду, и в частности в группе Натальи Дмитриевны Белоусовой решается, основываясь на следующий принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
2. Индивидуальный подход.
Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
3. Сотрудничество, а не наставничество, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Реализация работы воспитателя с семьей строится на приоритете родительского участия в жизни детского сада. Основными формами по повышению родительской активности являются:

- Участие родителей в организации в ДООУ встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда;
- Выполнение домашних заданий или решение проблемных познавательных задач с поиском ответа в книгах, журналах;
- Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи;
- Домашние задания-отчеты – понаблюдать за трудом ребенка в семье , чем любит заниматься самостоятельно; как ведет себя ребенок при выполнении заданий воспитателя;
- Календарь родителей: советы и рекомендации для педагогов, родителей
- Участие родителей в педагогическом процессе: занятия с участием родителей, чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы, театрализованные представления с участием родителей, участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, семейных спортивных соревнованиях.
- В следствии такой работы естественным образом формируется единое сообщество «Детский сад - Семья», в котором все участники образовательного процесса - дети, родители, педагоги – получают импульс для собственного развития - каждый на своем уровне.

Родители группы Натальи Дмитриевны проявляют искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Большая часть родителей группы «Семицветики» участвуют в праздниках, развлечениях, проектной деятельности.

- В мае 2017 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Всего в опросе приняли участие 95% родителей (законных представителей) подготовительной группы «Семицветики»

Наименование показателя	Процент положительных ответов
Доля родителей(законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (ответ «да», от общего числа опрошенных. Вопрос. «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	95%

Доля родителей(законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых Образовательных услуг в образовательной организации. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации. Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	95%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных организацией воспитательного процессов в образовательной организации. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в образовательной организации» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	94%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценивающих качество подготовки ребенка к школе Вопрос: «Оцените качество подготовки Вашего ребенка к школе» Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»	94%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации (группе). Вопрос: «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (группе). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	94%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих оптимальность объема творческой (проектной) деятельности. Вопрос: «Оцените объем творческой (проектной) деятельности Вашего ребенка в день». Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить»	100%

Заведующий детским садом



Л.Н. Донскова