



ПРОЕКТ «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД
№ 98 НЕВСКОГО
РАЙОНА**

**ВОСПИТАТЕЛИ:
МАЛЫГИНА ТАТЬЯНА
МИХАЙЛОВНА**

**ГРИГОРЬЕВА ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,
2018**



Актуальность проекта:

- Способность вхождения ребенка в социум, где проблема жестокости и равнодушия становится все более очевидной важно показать, что обязательными признаками дружбы являются доверие, терпение и взаимность.
- Умение взаимодействовать с окружающими людьми — это основа гуманного отношения к людям, значит иметь способность к сопереживанию, к сочувствию в самых разных жизненных ситуациях.

Тип проекта: литературно-творческий



Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя)



Цель проекта: способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками и окружающими их взрослыми; воспитывать культуру межличностных отношений.



Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать дружеские отношения между детьми в различных видах образовательной деятельности;
- ✓ Учить детей речевым средствам общения;
- ✓ Учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- ✓ Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимательность к чувствам и желаниям других детей;
- ✓ Развивать чувство сопереживания, умение распознавать положительные и отрицательные поступки в поведении человека и литературных героев;
- ✓ Развивать чувство понимания и потребности общения со сверстниками;
- ✓ Развивать творческие и речевые способности детей.

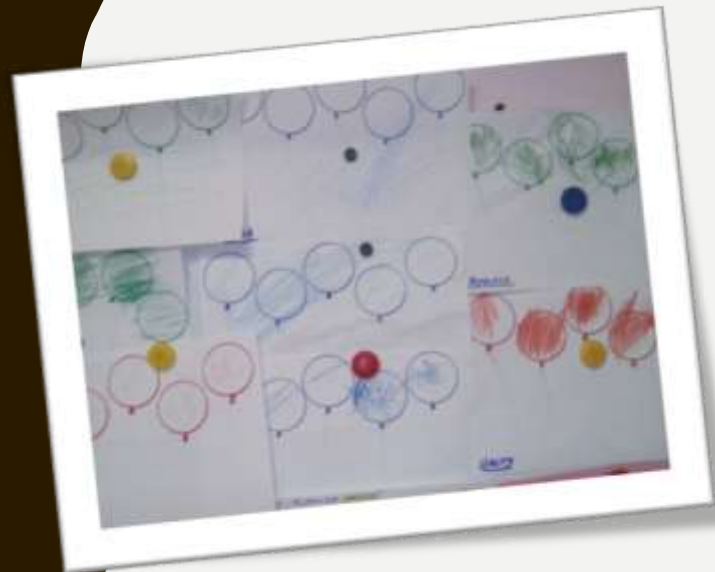
Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к окружающим детям;
- ✓ Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный- составление плана работы над проектом, работа с методической и художественной литературой, подбор материала и оборудования для проведения занятий, бесед, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр. Введение информационного материала в родительском уголке, беседа с родителями о необходимости принятия участия в проекте. Создать доброжелательную, комфортную обстановку в группе.

2. Практический-реализация проекта



3. Итоговый-литературно-игровая гостиная (родители с детьми представляют самодельную книгу по теме) и презентация работы над проектом.



Материально-технические ресурсы:

- Наглядные иллюстрации, книги, альбомы;
- методическая и художественная литература;
- пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр;
- технические средства для просмотра мультфильмов и для снятия фото/видео сюжетов.



Ожидаемый результат:

Сплочение коллектива;

формирование желания помогать окружающим;

проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи;

пополнение словарного запаса у детей;

активизация речи детей.

**МИЛОСЕРДИЕ И
СОСТРАДАНИЕ**



Организационные формы работы над проектом:

Беседа, наблюдение, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, пальчиковая гимнастика, чтение художественных произведений, просмотр мультфильма, игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, рисование, лепка, конструирование, слушание и исполнение песен.

Список использованной литературы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. / - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Авторы-составители: Атарщикова Н. А., Осина И. А., Горюнова Е. В. - Издательство: Учитель, 2012
- Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012
- Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. /Авт. сост. Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. - Издательство: Учитель, 2012
- Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» - Москва 2005
- Смирнова Л.Н. «Развитие речи у детей 2-3 лет» - Москва 2006 «Мозаика – синтез»
- Янушко Е.А. «Лепка», «Рисование», «Аппликация» с детьми раннего возраста – Москва 2005
- Гербова В.В., Максаков

Технологическая карта

№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	Рассматривание альбомов и иллюстраций по теме; беседа «Что такое дружба?»; Ситуативные разговоры по теме
2	Социально- коммуникативное развитие	Игровая ОБЖ Труд	С/р игры: «Семья», «Детский сад»; Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?», «Да-нет», «Хорошо-плохо»; Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Семья», «У оленя дом большой». Ситуативный разговор: друг не хочет делиться игрушкой. Наведём порядок в группе-« У нас порядок»

3	Речевое развитие	Речевая деятельность	Чтение художественной литературы: р.н.с. «Теремок», «Репка»; Просмотр мультфильма по сказке Сутеева В. «Под грибом»
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Музыка	«Шарики воздушные на ниточке для друзей» «Орешки для белочки» Слушание музыкальных произведений Шайнского В. и исполнение песни «От улыбки станет всем светлей»; слушание песни из мультфильма «Димка и Тимка» - «Настоящий друг» на слова М.Пляцковского, музыка Б.Савельева
5	Физическое развитие	Двигательная игровая деятельность	Подвижные игры: «Теремок», «Пузырь», «Котята и щенята», «Найди себе пару»