

Слайд№3: Проект называется «Дружба начинается с улыбки».

Слайд№4: Актуальность проекта- первое-способность вхождения ребенка в социум, где важно показать, что обязательными признаками дружбы являются доверие, терпение и взаимность, второе-умение взаимодействовать с окружающими людьми, значит иметь способность к сопереживанию, к сочувствию в самых разных жизненных ситуациях.

Слайд№5: Тип проекта: литературно-творческий

Слайд№6: Продолжительность-краткосрочный (неделя)

Слайд№7: Цель проекта: способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками и окружающими их взрослыми; воспитывать культуру межличностных отношений.

Слайд№8: Задачи образовательные, развивающие и воспитательные, не стану их озвучивать, все присутствующие их знают и включают в разные виды деятельности.

Слайд№9: Этапы реализации проекта:

Подготовительный-составление плана, работа с литературой, подбор материала и оборудования, беседа с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

Слайд№10: второй этап-практический-реализация проекта.

Слайд№11: и третий этап-итоговый - литературно-игровая гостиная, где родители совместно с детьми представляют самодельную книгу по теме.

Слайд№12: при работе мы использовали альбомы, иллюстрации, пособия и атрибуты для игр, технические средства для просмотра мультфильмов и снятия фото/видео. Видеофильм разместили на сайте детского сада.

Слайд№13: в результате мы получили пополнение словарного запаса у детей, активизацию речи, желание помогать друг другу, проявлять доброту, заботу, внимание, а главное - сплочение коллектива.

Слайд№14: Наши формы работы над проектом- беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры, пальчиковая

гимнастика, чтение художественных произведений, просмотр мультфильма, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, рисование, лепка, конструирование, исполнение песен.

Слайд№15: литература

Слайд№16: Мы разработали технологическую карту, которая отображает всю деятельность по образовательным областям, виду и содержанию.

Таким образом, хочется отметить, что проектная деятельность в группах раннего возраста является одним из важных условий реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования и создает условия для формирования у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития своего ребенка. Сотрудничество педагогов и родителей в рамках проектной деятельности укрепляет психологическое здоровье семьи.