



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14

«УМКА»



Знакомьтесь,
Умка!





Экологический проект

«Юные защитники природы»

Проект подготовили: Л.А.Добринец, С.Г.Филоненко, О.В.Васильева,
С.В.Сафина, Л.В.Бикчантаева, Ж.А. Стригунова

2015 год

Актуальность



Цель проекта:

Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.



Задачи:

- ▶ Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, проводить простейшие опыты с природными объектами, используя главный принцип - опыт не должен нанести вред или ущерб животному или растению.
- ▶ Развивать умения детей делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- ▶ Научить детей элементарным практическим безопасным действиям по охране природы родного края.
- ▶ Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы родного края.
- ▶ Воспитывать навыки безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- ▶ Привлечь внимание родительской общественности к проблемам окружающей среды, воспитанию экологической культуры.
- ▶ Создать экологическую среду в ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (май- август 2014 года)

Задачи этапа:

- ▶ - анализ ситуации, определение основных целей и задач этапа;
- ▶ - создание развивающей экологической среды в ДОУ для реализации проекта;
- ▶ - выбор оборудования и материалов; определение направлений, объектов и методов исследовательской и практической деятельности с детьми;
- ▶ - предварительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками в формировании экологического сознания, культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности;
- ▶ - организация поисково-информационной деятельности по охране природы родного края.

Этапы реализации проекта:

II этап - собственно- исследовательский (август-ноябрь 2014 г)

Задачи этапа:

- ▶ - поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
- ▶ - организация в группах познавательной экологической среды;
- ▶ - разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций;
- ▶ - привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

Этапы реализации проекта:

III этап - практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа:

- ▶ - формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей;
- ▶ - организация совместной исследовательской и практической деятельности участников проекта; информационно- просветительская деятельность в природоохранной сфере;
- ▶ - педагогическое сопровождение семьи в вопросах экологического воспитания детей;
- ▶ - размещение на сайте детского сада информации по вопросам проектной деятельности.

IV этап - итоговый (апрель)

Задачи этапа:

- ▶ - обобщение опыта и определение результата практической деятельности участников проекта;
- ▶ - закрепление полученных знаний у детей и родителей, формулировка выводов, составление рекомендаций;
- ▶ - разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год;
- ▶ - размещение на сайте детского сада информации об итогах и результатах проекта.

Формы работы по реализации проекта:

- ▶ наблюдения и экологические экскурсии по экологической тропе;
- ▶ создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- ▶ познавательное чтение;
- ▶ обсуждение и проигрывание ситуаций;
- ▶ “Уроки доброты”;
- ▶ конкурсы и викторины, КВН;
- ▶ продуктивная деятельность, защита плакатов, листовок;
- ▶ лаборатория (опыты и эксперименты);
- ▶ выпуск экологической газеты,
- ▶ день (неделя) “Волшебная экология души”;
- ▶ экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
- ▶ эколого-познавательные праздники и развлечения.

АКЦИЯ «Что у нас во дворе?»

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Проблемная ситуация «Наш общий дом» (беседа, наблюдение, труд) Беседа с детьми о труде дворника	Трудовой десант «Вернем чистоту зеленым полянам»
2.	Экологические знаки	Распределение знаков на участке детского сада.	Изготовление «Напоминающих знаков о правилах поведения в природе»
3.	Экологическая тропа	Игра-путешествие «Природа-не природа».	Участие в оформлении экологической тропы моей семьи
4.	Экологическая газета	Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты.	Изготовление фотогазеты: «Экологическая опасность»
Панорама добрых дел: презентация проведенных этапов акции			



АКЦИЯ «Трудно птицам зимовать - будем птицам помогать!»

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам нет еды	Игровая обучающая ситуация «сравнение поведения живой и неживой птичек»	Фестиваль кормушек.
2.	Экологические знаки	Аппликация «Птички в кормушке», «десять птичек- стайка»	Фотоконкурс «Птичий переполох»
3.	Экологическая тропа	Экскурсии, п/и, д/и «Десять птичек-стайка» Игра «Летает-не летает» Раскладывание корма в кормушки.	Благотворительная операция: «Изготовление птичьих кормушек» и развешивание по экологической тропе
4.	Экологическая газета	Составление описательных рассказов о птицах, заучивание стихов.	Конкурс плакатов «Покормите птиц зимой», развешивание по городу
Панорама добрых дел: презентация проведенных этапов акции			



АКЦИЯ: «Ёлочка-краса!»

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вырубка елей к новогоднему празднику.	Инсценировка «Поможем нашей елочке»	Выставка семейных поделок «Наша елочка -краса»
2.	Экологические знаки	Коллективное изготовление альбома «Елочка»	Изготовление и распространение знаков. «Не рубите ели»
3.	Экологическая тропа	Цикл наблюдений за елью. «Кто может нанести ели вред и как ей помочь». «Чем настоящая ель отличается от искусственной»	Установка знаков по экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Кто дружит с елью?»	Оформление стенгазеты пословицы и поговорки о сохранение ели.
Панорама добрых дел: презентация проведенных этапов акции			



Берегите лес, ребята!
Он нам дарит кислород
В нём ещё живут
зверята разных
видов и пород.
Берегите лес,
Ребята!

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она растёт и живёт!!



АКЦИЯ «Царица - водица»

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: вода в опасности	«Делаем цветные льдинки» Опыты по изучению свойств воды.	Создание картотеки игр с водой в домашних условиях.
2.	Экологические знаки	Рисование «Волшебная капелька воды»	Изготовление запрещающих знаков «Вода ошибок не прощает»
3.	Экологическая тропа	Развлечение «Вода и птички»	Изготовление атрибутов к развлечению
4.	Экологическая газета	Составление мини-книжки «Вода и жизнь».	Разучивание стихов о воде в семейном кругу.

Панорама добрых дел: презентация проведенных этапов акции



Ожидаемые результаты проекта:

- ▶ У детей сформируется ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Дети научатся различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).
- ▶ Ребята будут бережно относиться к природе и природным богатствам родного края, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
- ▶ У ребят сформируется стремление к исследовательской, практической деятельности, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- ▶ Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы: Все живые организмы имеют равное право на жизнь. В природе все взаимосвязано. В природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое.
- ▶ Экологическое просвещение родителей, участие в природоохранных акциях даст большой плюс в их экологическом воспитании.
- ▶ Повышение компетентности родителей к проблеме охраны окружающей среды и повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

