

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №3»

Конспект коррекционно-развивающего занятия по теме «Путешествие в сказку»
в рамках речевой конференции

Составил:
учитель-дефектолог
Мустапаева А.Е.

г.Нефтеюганск

Тема: «Путешествие в сказку»

Задачи:

1. Развитие общей и речевой моторики
2. Учить детей использовать пальцы ведущей руки для устранения заикания
3. Автоматизация звука «Р» в слогах ДР, ТР.
4. Воспитание правильного речевого дыхания, умение расслабиться
5. Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.

Оборудование: музыка «Вьюга», письмо от Снежной Королевы, схемы а, ао, аоу, аоуы, оау, музыка «превращение»,

Ход занятия:

I. Организационный момент

1. Поздороваться.

- Скажи Илья, какое сейчас время года?

И: Весна

- А как мы это поняли?

И: тает снег, солнышко светит, почки распускаются, тепло на улице

(Включается музыка «Вьюга»)

- Что такое, что случилось?

Посмотри, пришло письмо от Снежной Королевы!

«Я, Снежная Королева, посланница зимы!

Весну на землю не пущу! Льдом дороги закую!

- Что же нам делать, Илья? Мы не боимся зимы, поможем весне прогнать Снежную Королеву и зиму. Поможем?

И: ДА!

- Отправимся в путешествие в сказку. Но сначала надо хорошо согреться, чтобы Снежная Королева не смогла нас заморозить.

II.

1. Мышечная релаксация по контрасту с напряжением

Упражнения «Силачи»

- Покажите какие мы сильные, ручки сгибаем к плечам, напрягаем, а затем расслабляем.

«Снежный ком»

- Снежный ком мы поднимаем, держим, держим и бросаем!

Напряженье улетело и расслабилось все тело!

Теперь разомнем наш ротик и язычок.

2. Арт.гимнастика:

1. Щёчки Пухлые щёчки У маленькой Вали. В морозный денёк Они алыми стали.	<i>(Надуть обе щеки воздухом.)</i> <i>(Попеременно надувать щёки.)</i>
2. «Горочка» Сделаю я горочку, Горочку круту. Будет эта горочка У меня во рту! 3. Язык и горочка. Едет с горочки язык. Он кататься так привык: Сверху – вниз, по нёбу, К зубкам, не к сугробу! 4. Язык - мост Река замёрзла, Покрылась льдом. Язык на губке Застыл мостом.	<i>(Язык – «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы.)</i> <i>(Удерживать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три.)</i> <i>(Держать, держать «горочку»!)</i> <i>(Провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.)</i> <i>(Открыть рот.)</i> <i>(Высунуть язык, положить на нижнюю губу.)</i> <i>(Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.)</i> <i>(Язык неподвижен!)</i>

3. Пальчиковая гимнастика (напряжение-расслабление пальцев)

Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем
Только уставать начнем сразу пальцы разожжем.
Мы пошире их раздвинем, посильнее напряжем.
Наши пальчики сплетем и соединим ладошки.
А потом, как только можем, крепко-накрепко сожжем.
Руки не напряжены, а расслаблены

4. Использование аппарата «МоноЛог»

Произносить на одном выдохе:

- а) с опорой на схемы а, ао, аоу, аоуы, оау
- б) логоритмическая песенка «аоуиз»

5. Самомассаж лица

Ма-ма-ма – уходи совсем зима (растираем крылья носа)
Жок-жок-жок – поскорей растай последний снежок (растираем лоб)
Ой-ой-ой – холодно бывает еще весной (растираем шею)
Ло-ло-ло – приходи насовсем тепло (растираем ушки)

- Ну что, отправляемся в сказку?

И: ДА!

- Не забывай, говорим красиво, плавно и неторопливо.

Закрываем глазки
Попадаем в сказку

(звучит музыка «превращение»)

6. Дыхательные упражнения

Упражнение на аппарате «Дэльфа 141.2»

А попадем мы туда не просто так, а на паровозе, но чтобы поехать мы должны топить уголь, разжигать его.

(Сила выдоха «паровоз»)

- Попали мы с тобой в сказочный лес Снежной Королевы, что мы видим?

И: снег кругом, снежинки.

Дыхательная гимнастика

Замёрзли ручки...

Ручки замёрзли? (Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф-ф)

Подуем на них.

Дыханием тёплым (Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...). Согреем мы их. (Продолжить дуть тёплым воздухом.)

- А воздух в лесу свежий, давайте подышим им (вдох носом, плавный выдох ртом).

Упражнение на аппарате «Дэльфа 141.2»

А ведь в лесу прохладно, давай разожжем костер. Дуть нужно не раздувая щек, вдыхаем носом и выдыхаем ртом.

- Вот мы уже подходим к замку, подойдем мы к нему тихо, чтобы нас не услышала Снежная Королева. Идем на носочках медленно, проговаривая:

дра-тра-бра, дро-тро-бро,
дру-тру-бру, дру-тры-бры
кра-мра-вра, кро-мро-вро,
кру-мру-вру, кры-мры-вры,

- Давай скорей весну в этот лес звать, пора наверно ей здесь появиться, посадим цветы на лужайке своим дыханием, это и поможет нам победить Снежную Королеву.

Дышим плавно, неторопливо!

8. Упражнение «Логоигры» Художник

9. Слушание

- Что же произошло? А произошло волшебство. Мы своим дыханием растопили снег, побежали ручейки, прилетели птицы, скоро совсем станет тепло!

III.

11. Итог

- Молодец Илья, вот какой ты смелый, ловкий, победил злую Снежную Королеву (индивидуальное поощрение)

Посмотри сколько всего мы с тобой успели сделать за наше короткое занятие. Тебе понравилось наше путешествие? Вспомни, что мы сделали икрепи смайлик на те картинки, упражнения которых тебе понравились больше всего.

- А дома, не забывай правильно дышать, говорить красиво, плавно, не торопясь.