

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-

Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

«Организация опытно- экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»

Составила и провела :

воспитатель

МБДОУ «Центр развития
ребёнка-
Усть-Баргузинский детский
сад «Золотая рыбка»

Медведева Оксана Сергеевна

Китайская пословица гласит:


«Расскажи
— и я
забуду,



Покажи — и я
запомню,



Дай
попробовать
- и я
пойму».

A decorative vertical bar on the left side of the slide. It features a series of overlapping, brightly colored geometric shapes: a blue triangle at the top, followed by a green triangle, an orange triangle, a red triangle, and a purple triangle at the bottom. Overlaid on these shapes are several realistic, 3D-rendered water droplets of varying sizes, some of which are partially cut off by the edges of the shapes.


Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые 3 года – практически единственным способом познания мира.

A decorative vertical bar on the left side of the slide. It features a series of overlapping geometric shapes in blue, green, yellow, orange, and red. Overlaid on these shapes are several realistic water droplets of varying sizes, some of which are partially cut off by the edge of the frame.

Основная цель

Способствовать развитию у
детей познавательной
активности,
любопытности,
стремления к
самостоятельному познанию
и размышлению.



Главное достоинство экспериментирования
заключается в том, что в процессе
эксперимента:

- 1) дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- 2) идет обогащение памяти ребенка
- 3) развивается речь
- 4) формируется самостоятельность
- 5) развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки

Уголок природы.

В нем дети знакомятся с явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты



Центр экспериментирования

Работа направлена на создание условий для сенсорного развития в ходе знакомства с явлениями и объектами окружающего мира.



Эксперименты с водой.

Исходя из возрастных особенностей детей младшей группы, первый этап экспериментирования – работа с водой.

Вода течет



Воду можно собрать



Вода может
окрашиваться



Вода не имеет запаха и вкуса



Растениям нужна вода



Эксперименты с песком

Знакомясь с данной темой, проводятся различные эксперименты с песком.

На песке остаются
отпечатки

Сухой песок может сыпаться



**Мокрый песок принимает
нужную форму**



**На мокром песке
остаются следы**



Эксперименты с бумагой

Цветы из бумаги
раскрываются в воде





Шуршит
Мнется



Рвётся



Плавает



Эксперименты с воздухом

Волшебные трубочки



Легкая вата.



Как можно сделать
ветер.



Надуем шарик.



Мыльные пузыри.



Какой шарик тяжелей?



Эксперименты с природным материалом

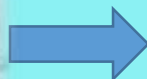
Такая разная крупа



Рассматривание камней и шишек.




Посадка лука




Первый урожай!





Эксперимент — один из основных методов познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления природы или общества. Любой опыт, любая попытка, проба осуществить что-либо каким-либо способом.

Экспериментирование один из способов познавательной активности в раннем возрасте, стимулирует развитие таких личностных качеств как инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a rainbow gradient from blue at the top to purple at the bottom, with several realistic water droplets of varying sizes.

Спасибо
за внимание!