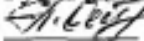


казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Н.В.Старикова

Протокол от «28» 08
2018 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н.В.Пузаткина

«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического
совета № 1

Протокол от «28» 08 2018г.

«28» 08 2018г.



Л.Б.Козловская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ
И ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ

11 «В» класс

Составитель:

Школьная Г.В.,

учитель-дефектолог

высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей, имеющих умственную отсталость, программы «Развитие слухового восприятия у неслышащих детей 7-11 классов» (авторы: Пузаткина Н.В., Ожгибесова Е.И., Старикова Н.В., Шитик О.Н., Школьная Г.В).

Программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю на одного ученика) и включает в себя два раздела - *формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*.

Основными задачами являются:

- Развитие у глухих школьников речевого слуха, создание слухозрительной основы для восприятия ими устной речи.
- Формирование и развитие внятной, членораздельной речи, приближающейся к естественному звучанию, необходимой для осуществления устной коммуникации с окружающими.

Программа рассчитана на контингент учащихся, имеющих, кроме снижения слуха, снижение интеллекта, поэтому речевой материал (фразы, тексты, задания, диалоги), предлагаемый учащимся, упрощается по объёму и по содержанию. Программа включает 2 уровня:

1 *уровень* - ученица с 3 ст. тугоухости. Словарный запас ограничен, понимание речи снижено, самостоятельная речь на уровне отдельных слов, коротких предложений, преобладает жестовая речь, программный речевой материал по РСВ воспринимает на слух (Нигаматзянова Р.).

2 *уровень* – ученик с диагнозом - 2-х стор. глухота. Самостоятельная речь отсутствует, звукобуквенный состав грубо искажён, в общении использует невербальные средства коммуникации, программный речевой материал по РСВ воспринимает слухозрительно на этапе различения – при выборе из 10-и табличек (Гостенко А.).

Темы по развитию слухового восприятия учащимся предлагаются с учётом актуальности, коммуникативной направленности, близкие личному опыту и наблюдениям обучающихся.

Тематический план данной программы носит примерный характер, предполагает вариативность в зависимости от прохождения и усвоения программного материала, что отражается в календарно-тематическом планировании.

В процессе формирования произношения реализуются аналитико-синтетический концентрический полисенсорный метод. Планирование работы над произношением осуществляется на основе данных о состоянии произносительной стороны речи каждого ученика, которые получены в ходе специального обследования.

Представленная программа будет способствовать дальнейшему развитию речевого слуха и совершенствованию произносительной стороны устной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Учащиеся 11 В класса к концу года должны уметь

I уровень

- воспринимать слухо-зрительно и на слух тексты объемом более 50 слов;
- уметь вести диалог (с учителем, с товарищем) по поводу воспринятого текста;
- различать и опознавать на слух речевой материал по пройденным темам.

II уровень

- различать речевой материал слухозрительно (при выборе из 10 табличек) фразы, словосочетания и слова;
- отвечать на вопросы и выполнять поручения, давать отчет с опорой на таблички.

ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЮ

I уровень

- говорить внятно, достаточно естественно и выразительно, голосом нормальной высоты, силы и тембра, адекватно использовать неречевые средства коммуникации (выразительную мимику, позу, пластику), сопровождающие речь (в рамках речевого этикета); в самостоятельной речи и при воспроизведении отработанного речевого материала соблюдать нормальный темп, передавать различные эмоциональные оттенки высказывания, произносить слова слитно, реализуя умения воспроизведения звукового состава произносить фразы слитно, по возможности соблюдая мелодический контур фраз; знать и соблюдать правила орфоэпии:
 - безударный звук *о* говорим как *а*, звонкие согласные на конце слов оглушаются; (1 ч)
 - окончания *-ого-его* произносятся как *-ова*, *-ева*, окончания *-тся*, *-ться* говорим как *ца*; (2 ч)
 - звонкие согласные перед глухими говорим как глухие, согласные *в*, *д*, *л*, *т* в некоторых словах пишутся, но не произносятся; (3ч)
 - двойные согласные произносим как один долгий звук, повторение усвоенных ранее правил орфоэпии; (4ч)
- осуществлять самоконтроль за различными сторонами произношения.

II уровень

- читать отработанный речевой материал достаточно внятно, голосом нормальной высоты, силы и тембра (под контролем учителя и самостоятельно), в темпе, приближающемся к нормальному;
- слова произносить слитно (по слогам, по словам), реализовать возможности воспроизведения звукового состава, читать короткие фразы. Самостоятельно пытаться произносить небольшие слова.

Основное содержание индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (1 УРОВЕНЬ)				
Период	Тема	Содержание	Кол-во час	ИКТ
I четверть		-Проверка произношения. Проверка правил орфоэпии. Проверка слуха речью с ИСА. - Проверка слуха речью без ИСА.	1 1	
	«Сезонные изменения природы»	Текст «Перелётные птицы» Вопросы и задания Диалог	7	4
Итог за четверть			9ч	4
II четверть	«Праздники»	Текст «Ёлка» Вопросы и задания Диалог	5	3
	Повторение Контрольная работа		1 1	
Итог за четверть			7ч	3
III четверть	«Определение любви»	Текст «Вторая половинка» Вопросы и задания Диалог	5	3
	Тема «Калейдоскоп детства»	Текст «Мамочка моя» Вопросы и задания Диалог	5	3
Итог за четверть			10ч	6
IV четверть	Тема «Профориентация»	Текст «Выбор профессии» Вопросы и задания Диалог	3	2
	Повторение Контрольная работа		1 1	
	Обследование	- Проверка произношения. Проверка правил орфоэпии. Проверка слуха речью с ИСА.	1	

		- Проверка слуха речью без ИСА. - Проверка внятности речи.	1 1	
Итог за четверть			8ч	2
Итог за год			34ч	15

Основное содержание индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия (2 УРОВЕНЬ)				
Период	Тема	Содержание	Кол-во час	ИКТ
I четверть	Обследование	Проверка произношения	1	
	«Сезонные изменения природы»	Текст «Перелётные птицы» Вопросы и задания	8	5
Итог за четверть			9ч	5
II четверть	«Праздники»	Текст «Ёлка» Вопросы и задания	5	3
	Повторение Контрольная работа		1 1	
Итог за четверть			7ч	3
III четверть	«Определение любви»	Текст «Вторая половинка» Вопросы и задания	5	3
	Тема «Калейдоскоп детства»	Текст «Мамочка моя» Вопросы и задания	5	3
Итог за четверть			10ч	6
IV четверть	Тема «Профориентация»	Текст «выбор профессии» Вопросы и задания	4	3
	Повторение Контрольная работа		1 1	
	Обследование	Проверка произношения Проверка внятности речи	1 1	
Итог за четверть			8ч	3
Итог за год			34ч	17

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЮ					
	Период	Работа над речевым дыханием	Работа над голосом	Звуки речи	Работа над словом, фразой
Г о с т е н к о С	1 четверть	Правильное пользование речевым дыханием. Произнесение на одном выдохе до 10 слогов, слов и фраз (с помощью учителя и самостоятельно).	Формирование и развитие голоса нормальной высоты и силы.	Устранение призвуков – П Устранение отк. гнус. - Л Коррекция Ц Автоматизация Ф, Дифференциация А-Я, О-Ё, Ф-В, У-Ю	Учить произносить слова с использованием дактиля и по памяти. - безударный звук О говорим как А
	2 четверть			Коррекция Ц Автоматизация Л, Ш Дифференциация Б-П, Д-Т, Л-В, Л-Н	
	3 четверть			Коррекция Ч Автоматизация П, Ц Дифференциация У-Э, А-Э, П-Б, Т-Д	
	4 четверть			Автоматизация Ч, В Дифференциация Ц-С, Ц-Т, Ч-Ш, Ч-Т	

	<i>Период</i>	<i>Работа над речевым дыханием</i>	<i>Работа над голосом</i>	<i>Звуки речи</i>	<i>Работа над словом, фразой</i>	
Н и г а м а т э р я н о в а Р	1 четверть	Правильное выделение синтагм при помощи дыхательных пауз в самостоятельной речи	Выделение логического ударения	Коррекция Ч Автоматизация С; Г Дифференциация Б-П, П-ПЬ, С-Т, СЬ-ТЬ	-звонкие согласные на конце слов говорим как глухие	Передавать различные эмоциональные оттенки высказывания (радость, огорчение, грусть).
	2 четверть			Коррекция Ч Автоматизация М, Ч Дифференциация Г-К, К-Х, М-П, М-Б	-окончания <i>-ого-его</i> произносятся как <i>-ова, -ева;</i> -окончания <i>-тся, -ться</i> произносятся как <i>ца</i>	Определять вид интонации по графическим знакам ! ? .
	3 четверть	Выделять логическое и синтагматическое ударение	Выражение при чтении с помощью интонации своего отношения к прочитанному	Коррекция Щ Автоматизация Н, Ш Дифференциация Ч-Ш, Ч-Т, Щ-Ш, Щ-Т	- звонкие согласные перед глухими говорим как глухие; -согласные <i>в, д, л, т</i> в некоторых словах пишутся, но не произносятся;	Определять и называть виды интонации (повествовательная, вопросительная, восклицательная). С помощью пиктограмм называть и передавать различные эмоциональные оттенки (радость, грусть, испуг...).
	4 четверть			Автоматизация Ц, Р Дифференциация Ш-С, Ш-Ж, Ц-С, Ц-Т	-повторение усвоенных ранее правил орфоэпии	

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ ЗАРЯДОК

1 полугодие			2 полугодие		
сентябрь	1-2 неделя	----	январь	2-3 неделя	Ю
	3 неделя	----		4 неделя	Ю - У
	4 неделя	Я		5 неделя	Е - Э
	5 неделя	Я - А	февраль	1-2 неделя	Х
октябрь	1 неделя	П		3 неделя	Х - С
	2 неделя	Т		4 неделя	М
	3 неделя	П - Б		5 неделя	М - П
	4 неделя	Т - Д	март	1-2 неделя	Ж
ноябрь	1 неделя	С		3 неделя	Ж - Ш
	3 неделя	С - Т		4 неделя	Ж - З
	4 неделя	С - З	апрель	1 неделя	З - С
	5 неделя	Ё		2 неделя	Н
декабрь	2 неделя	Ё - О		3 неделя	Н - Т
	3 неделя	Л		4 неделя	Ч
	4 неделя	Л - В	май	1-2 неделя	Ч - Ш
	5 неделя	Л - Н		3 неделя	Ч - Т
				4 неделя	С - Ц
				5 неделя	Ц - С

Календарно - тематическое планирование

по формированию речевого слуха

(I уровень)

I ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час		Дата по факту
Обследование			
03.09	1	Проверка произношения. Поверка правил орфоэпии. Проверка слуха речью с ИСА.	03.09
10.09	1	Проверка слуха речью без ИСА.	10.09
Речевой материал			
7 ч		Тема «Сезонные изменения природы	
17.09 24.09 01.10 08.10	4	<p>Текст «Перелётные птицы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Осенью я плыл на пароходе. На корме сидели перелётные птицы. Они клевали помидоры. Ночью птицы спали. Утром летали в воздухе. И опять садились на корму. Матросы очень любят этих птичек. Птицы летят на юг. А зачем им тратить силы? Можно хорошо переплыть море и на пароходе! 	17.09 24.09 01.10 08.10
15.10 22.10	2	<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Как осенью меняется погода? Назови перелётных птиц. Почему птицы переплывают море на пароходе? Составь предложение из слов: переплыть, и на пароходе, хорошо, можно, море. Как по птицам определить, какой будет зима? 	15.10 22.10
29.10	1	<p>Диалог</p> <p>- Что делала в выходные?</p>	29.10

		<p>- Мы ездили в лес, погода чудесная! В лесу много грибов. Листья под ногами! Птицы летят на юг.</p> <p>- А по птицам можно определить, какой будет зима. Если птицы летят низко – быть холодной зиме. Высоко – к теплой зиме.</p> <p>Словарь: сезонные изменения природы, перелётные птицы, плыл на пароходе, на корме сидели, спали на пароходе, тратить силы, хорошо переплыть, летят на юг, летят низко, холодная зима, летят высоко, тёплая зима.</p>	
В течение четверти	<p align="center">Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчеркни подлежащее и сказуемое. 2. Какой писатель написал роман «Капитанская дочка»? (А.С. Пушкин). 3. Будем готовить салаты. 4. Будем украшать печенье. 5. В какие города можно доехать на поезде? 6. Запиши правильную дробь. 7. Запиши неправильную дробь. 		
Итог за четверть	9 часов		9 часов

II ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
5 ч		Тема «Праздники»	
12.11 19.11 26.11	3	<p align="center">Текст «Ёлка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новый год не обходится без ёлки. 2. В России ёлку ввёл Пётр Первый. 3. Он приказал поздравлять друг друга. 4. Украшать дома, деревья и сосновые ветки. 	

		5. Пускать ракеты и зажигать огни. 6. Это было первого января 1700 (тысяча семисотого) года. 7. Лесная гостя радуется людей. 8. Вечером они собираются за столом. 9. Провожают старый год. 10. А в двенадцать часов бьют часы. 11. Людей поздравляет Президент.	
03.12	1	Вопросы и задания 1. Кто в России ввёл Новый год? 2. Составь предложение из слов: без ёлки, не обходится, праздник, Новый год. 3. 2019 год – год, какого животного? 4. Где будешь встречать Новый год ты? 5. Поздравь подругу с праздником. 6. Какой твой любимый праздник?	
10.12	1	Диалог - Какой твой любимый праздник? - Я очень люблю Новый год. Буду ждать подарков от кабанчика. - Где будешь встречать праздник? - Только дома, это семейный праздник. Словарь: праздники, ёлка, ель, Новый год, особое дерево, ввёл Пётр Первый, первого января 1700 (тысяча семисотого) года, радуется людей, радость, провожают старый год, двенадцать часов, поздравляет Президент, 2019 год, год Свиньи, год Кабана, кабанчик.	24.12
В течение четверти		Фразы, связанные с учебной деятельностью 1. Назови в предложении однородные члены. 2. Как звали сыновей Тараса Бульбы? (Остап и Андрий). 3. Какие продукты нужны для приготовления салата? 4. Назови профессии в городе Нижневартовске.	

		5. Прочитай запись: 1%, 15%, 20%.	
17.12	1	Повторение	10.12
24.12	1	Контрольная работа	17.12
Итог за четверть		7 часов	

III ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
5 ч		Тема «Определение любви»	
14.01 21.01 28.01	3	Текст «Вторая половинка» 1. Любовь бывает разная. 2. Можно давно знать человека. 3. А потом понять, что он тебе нужен. 4. А можно встретить человека и влюбиться на всю жизнь. 5. Это любовь с первого взгляда. 6. У каждого человека есть вторая половинка. 7. Найдёшь её и будешь счастлив. 8. Жизнь у всех людей разная. 9. Кем-то движет просто расчёт. 10. Такие браки не будут счастливыми.	
04.02	1	Вопросы и задания 1. Какой документ подтверждает, что ты замужем? 2. Составь предложение из слов: вторая, у каждого, есть, человека, половинка. 3. Что такое «брак по расчёту»? 4. Нужен ли пробный брак, как ты считаешь?	

11.02	1	<p>Диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привет! Как семейная жизнь? - Хорошо! - Живёте дружно? - Да, мы любим друг друга. А ты? - А мы расстались, разные характеры. <p>Словарь: любовь, вторая половинка, влюбиться, любовь с первого взгляда, счастье, счастливый, брак по расчёту, движет расчёт, семья, семейная жизнь, разные характеры, свидетельство о браке.</p>	
5 ч		Тема «Калейдоскоп детства»	
18.02 25.02 04.03	3	<p>Текст «Мамочка моя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое слово ребёнка – это мама. 2. Мама – самый главный человек на свете! 3. Любовь матери согревает тебя с детства. 4. Что делает мама для тебя? 5. Она не спит по ночам, когда ты болеешь. 6. Заботится о тебе, сочувствует. 7. Готовит еду, стирает, гладит. 8. Что-то позволяет, что-то запрещает. 9. Думайте больше о маме, любите и берегите её. 	
11.03	1	<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое первое слово ребёнка? 2. Что делает для тебя мама? 3. Составь предложение из слов: на свете, мама, человек, самый главный. 4. Как тебя ласково называет мама? 5. Что ты помнишь из своего детства? 6. Что такое калейдоскоп? (детская игрушка; быстрая смена событий...) 7. Поздравь маму с праздником. 	

18.03	1	<p style="text-align: center;">Диалог</p> <p>- Ты поздравила маму с праздником?</p> <p>- Конечно, ведь мамочка – мой лучший друг! Она всегда со мной рядом. И пожалеет, и поругает.</p> <p>- Да, мама – самый главный человек на свете! Надо любить и беречь её.</p> <p>Словарь: калейдоскоп детства, мама, мамочка моя, любовь матери, главный человек, заботится, сочувствует, позволяет, запрещает, берегите её.</p>	
В течение четверти		<p style="text-align: center;">Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставь запятую в предложении (сложные предложения с разными союзами). 2. Какое настоящее имя у писателя Максима Горького? (Алексей). 3. Какие продукты нужны для приготовления песочного теста? 4. Назови продукцию леса (орехи, ягоды, грибы). 5. Запиши десятичные дроби: 1, 2; 12, 8. Прочитай. 	
Итог за четверть		10 часов	

IV ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
3		Тема «Профориентация»	
1.04 8.04 15.04	1	<p>Текст «Выбор профессии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В мире много профессий. 2. Кто – то готовит еду. 3. Другой человек лечит людей. 4. Третий шьёт одежду. 5. Все работы хороши. 6. Например, перестанет работать повар. 7. И ты будешь голодным. 8. Не будет учителей. 9. Ты не научишься читать и писать. 10. Все работы хороши, выбирай. 11. Но помни, профессия должна быть интересная. 	
22.04	1	<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ты знаешь профессии? 2. Кто готовит еду? 3. Кто лечит людей? 4. Кто учит детей читать и писать? 5. Собери пословицу: Труд человека кормит, ... а лень портит. 	
29.04 06.05	1	<p>Диалог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привет, кем ты хочешь быть? - Я буду учиться на швею. - Почему именно эта профессия? - У меня мама работает, профессия интересная. - Ну что ж, удачи! <p>Словарь: профориентация, выбор профессии, много профессий, лечит людей, шьёт</p>	

		одежду, интересная профессия, врач, повар, учитель, швея.	
13.05	1	Проверка слуха речью с ИСА. Проверка произношения. Проверка правил орфоэпии.	
22.05	1	Проверка слуха речью без ИСА.	
	1	Проверка внятности речи.	
	1	Повторение	
	1	Контрольная работа	
В течение четверти		<p style="text-align: center;">Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составь диалог из 5 реплик (по картинке, по ситуации). 2. В какой стране происходит действие трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта»? (Италия). 3. Назови продукты из молока (сметана, творог). 4. Запиши правильную дробь. 5. Запиши неправильную дробь. 6. Найди процент от числа.... 	
IV четверть		8 часов	
За год		34 часа	

Календарно - тематическое планирование

по формированию речевого слуха

(II уровень)

I ЧЕТВЕРТЬ				
Дата по плану	Кол-во час		Дата по факту	
Обследование				
05.09	1	Проверка произношения.	05.09	
Речевой материал				
8 ч		Тема «Сезонные изменения природы»		
12.09 19.09 26.09 03.10 10.10	5	Текст «Перелётные птицы» 1. Осенью я плыл на пароходе. 2. На корме сидели перелётные птицы. 3. Они клевали помидоры. 4. Ночью птицы спали. 5. Утром летали в воздухе. 6. И опять садились на корму. 7. Матросы очень любят этих птичек. 8. Птицы летят на юг. 9. А зачем им тратить силы? 10. Можно хорошо переплыть море и на пароходе!	12.09 19.09 26.09 03.10 10.10	
17.10 24.10 31.10		3	Вопросы и задания 1. Назови перелётных птиц. 2. Почему птицы переплывают море на пароходе? 3. Составь предложение из слов: переплыть, и на пароходе, хорошо, можно, море. 4. Дополни предложение: Матросы очень любят ... (этих птичек). Словарь: сезонные изменения природы, перелётные птицы, плыл на пароходе, на корме сидели, спали на пароходе, тратить силы, хорошо переплыть.	17.10 24.10 31.10
В течение четверти			Фразы, связанные с учебной деятельностью 1. Подчеркни подлежащее и сказуемое. 2. Какой писатель написал роман «Капитанская дочка»? (А.С. Пушкин).	

	3. Назови ручные столярные операции (разметка, пиление, строгание, шлифование, отделка, резание стамесками, сверление). 4. В какие города можно доехать на поезде? 5. Запиши правильную дробь. 6. Запиши неправильную дробь.	
Итог за четверть	9 часов	9 часов

II ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
5 ч		Тема «Праздники»	
14.11 21.11 28.11	3	Текст «Ёлка» 1. Новый год не обходится без ёлки. 2. В России ёлку ввёл Пётр Первый. 3. Он приказал поздравлять друг друга. 4. Украшать дома, деревья и сосновые ветки. 5. Пускать ракеты и зажигать огни. 6. Это было первого января 1700 (тысяча семисотого) года. 7. Лесная гостя радует людей. 8. Вечером они собираются за столом. 9. Провожают старый год. 10. А в двенадцать часов бьют часы. 11. Людей поздравляет Президент.	
05.12 12.12	2	Вопросы и задания 1. Кто в России ввёл Новый год? 2. Составь предложение из слов: без ёлки, не обходится, праздник, Новый год.	

		<p>3. 2019 год – год, какого животного?</p> <p>4. Где будешь встречать Новый год ты?</p> <p>5. Поздравь друга с праздником.</p> <p>6. Какой твой любимый праздник?</p> <p>Словарь: праздники, ёлка, ель, Новый год, особое дерево, ввёл Пётр Первый, первого января 1700 (тысяча семисотого) года, радуется людей, радость, провожают старый год, двенадцать часов, поздравляет Президент, 2019 год, год Свиньи, год Кабана.</p>	
		<p style="text-align: center;">Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <p>1. Назови в предложении однородные члены.</p> <p>2. Как звали сыновей Тараса Бульбы? (Остап и Андрий).</p> <p>3. Назови ручные столярные инструменты (линейка, карандаш, столярный угольник, ножовка (пила), стамеска, сверло).</p> <p>4. Назови профессии в городе Нижневартовске.</p> <p>5. Прочитай запись: 1%, 15%, 20%.</p>	
19.12	1	Повторение	
26.12	1	Контрольная работа	
Итог за четверть		7 часов	

III ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
5 ч		Тема «Определение любви»	
16.01 23.01 30.01	3	<p>Текст «Вторая половинка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь бывает разная. 2. Можно давно знать человека. 3. А потом понять, что он тебе нужен. 4. А можно встретить человека и влюбиться на всю жизнь. 5. Это любовь с первого взгляда. 6. У каждого человека есть вторая половинка. 7. Найдёшь её и будешь счастлив. 8. Жизнь у всех людей разная. 9. Кем-то движет просто расчёт. 10. Такие браки не будут счастливыми. 	
06.02 13.02	2	<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой документ подтверждает, что ты женат? 2. Составь предложение из слов: вторая, у каждого, есть, человека, половинка. 3. Что такое «браки по расчёту»? 4. Нужен ли пробный брак, как ты считаешь? <p>Словарь: любовь, вторая половинка, влюбиться, любовь с первого взгляда, счастье, счастливый, браки по расчёту, движет расчёт, семья, семейная жизнь, разные характеры.</p>	
5 ч		Тема «Калейдоскоп детства»	
20.02 27.02 06.03	3	<p>Текст «Мамочка моя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое слово ребёнка – это мама. 2. Мама – самый главный человек на свете! 3. Любовь матери согревает тебя с детства. 4. Что делает мама для тебя? 5. Она не спит по ночам, когда ты болеешь. 6. Заботится о тебе, сочувствует. 	

		<p>7. Готовит еду, стирает, гладит.</p> <p>8. Что-то позволяет, что-то запрещает.</p> <p>9. Думайте больше о маме, любите и берегите её.</p>	
13.03 20.03	2	<p style="text-align: center;">Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое первое слово ребёнка? 2. Что делает для тебя мама? 3. Составь предложение из слов: на свете, мама, человек, самый главный. 4. Как тебя ласково называет мама? 5. Что ты помнишь из своего детства? 6. Что такое калейдоскоп? (детская игрушка; быстрая смена событий...) 7. Поздравь маму с праздником. <p>Словарь: калейдоскоп детства, мама, мамочка моя, любовь матери, главный человек, заботится, сочувствует, позволяет, запрещает, берегите её.</p>	
		<p style="text-align: center;">Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставь запятую в предложении (сложные предложения с разными союзами). 2. Какое настоящее имя у писателя Максима Горького? (Алексей). 3. Назови механические операции деревообработки (пиление электролобзиком, шлифование шлифовальной машиной, строгание электрическим рубанком, сверление на станке). 4. Назови продукцию леса (орехи, ягоды, грибы). 5. Запиши десятичные дроби: 1, 2; 12, 8. Прочитай. 	
		10 часов	

IV ЧЕТВЕРТЬ			
Дата по плану	Кол-во час	Речевой материал	Дата по факту
4 ч		Тема «Профориентация»	
2.04 9.04 16.04	3	<p>Текст «Выбор профессии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В мире много профессий. 2. Кто – то готовит еду. 3. Другой человек лечит людей. 4. Третий шьёт одежду. 5. Все работы хороши. 6. Например, перестанет работать повар. 7. И ты будешь голодным. 8. Не будет учителей. 9. Ты не научишься читать и писать. 10. Все работы хороши, выбирай. 11. Но помни, профессия должна быть интересная. 	
23.04	1	<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ты знаешь профессии? 2. Кто готовит еду? 3. Кто лечит людей? 4. Кто учит детей читать и писать? 5. Собери пословицу: Труд человека кормит, ... а лень портит. <p>Словарь: профориентация, выбор профессии, много профессий, лечит людей, шьёт одежду, интересная профессия, врач, повар, учитель, швея.</p>	
30.04	1	Проверка внятности речи	
07.05	1	Проверка произношения	
14.05	1	Повторение	
21.05	1	Контрольная работа	
В течение четверти		<p>Фразы, связанные с учебной деятельностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составь диалог из 5 реплик (по картинке, по ситуации). 	

	2. В какой стране происходит действие трагедии Шекспира «Ромео и Джульетта»? (Италия). 3. Какие ты применял столярные операции? (разметка, пиление, строгание рубанком, шлифование, отделка). 4. Назови продукты из молока (сметана, творог). 5. Запиши правильную дробь. 6. Запиши неправильную дробь. 7. Найди процент от числа....
IV четверть	8 часов
За год	34 часа

