

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка-  
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

## Консультация для воспитателей

# логико-математическое развитии детей старшего дошкольного возраста.



Составила и провела :  
воспитатель  
МБДОУ «Центр развития ребёнка-  
Усть-Баргузинский детский сад  
«Золотая рыбка»  
Медведева Оксана  
Сергеевна





Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.



# Задачи логико-математического развития:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой

2. Развитие логико-математических представлений

- О геометрических фигурах
- О пространстве
- О величинах
- О времени
- О числах

3. Развитие логических способов познания

- Обследование, сравнение
- Группировка
- Классификация
- Анализ и синтез
- Упорядочение, сериация
- Трансформация, трансфигурация
- Экспериментирование
- Моделирование





**Главная идея логико-математических игр – развивающее воздействие (обеспечение развития психических процессов в единстве с личностным становлением)**

### **Основные функции развивающих игр:**

**Обучающая** – возможность использовать или применять полученные знания в процессе игры. Играя с логико-математическим материалом, ребенок реализует свои стремления получить результат (соединить, собрать, измерить), оперировать образцами (видоизменять, трансформировать).

**Развивающая** – развитие восприятия, воображения, памяти, внимания, математических способностей, развитие речи.

**Воспитательная** – содействие развитию активности ребенка, умение себя реализовать; развитие коммуникативных качеств (умение договариваться, совместно решать поставленные задачи), умение планировать свои действия и достигать результата.







# Основные мыслительные операции:

Обобщение

Сравнение

Анализ

Синтез

Аналогия

Классификация

Систематизация

Сериация

Абстрагирование



# Развивающие игры Воскобовича



*Развивают:*

- внимание и память,*
- пространственное и логическое мышление;*
- воображение и творческие способности,*
- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;*
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом.*



# "Геокопт"

открывает ребенку мир геометрических и образных превращений, разноцветных приключений.



*Развивает :*

- освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера;
- умение строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры ориентироваться в пространстве;
- умение конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу;
- внимание, память, элементы логического мышления;
- воображение, творческие способности;
- пальцевую и кистевую моторику рук.



## «Сложи квадрат»



Знаменитая игра Никитина для развития интеллектуального потенциала детей. Выполнение игровых заданий способствует развитию сообразительности, пространственного воображения, логического мышления, математических и творческих способностей детей дошкольного возраста.

В игре 3 варианта сложности:

1 уровень – составление квадрата из 2-3 частей.

2 уровень- 3-5.

3 уровень- 4-7.





## **Кубики Никитина**

*В процессе игры с кубиками Никитина дети тренируют навыки счета, учатся ориентироваться в пространстве и во времени, конструктивные способности, развивают внимание, память, мелкую моторику, логическое мышление, воображение и речь.*





# Игры в шашки.



*развивает логическое мышления;  
развивает и совершенствует  
интеллект ребенка , умение  
находить способы решения в  
сложной ситуации;  
формирует усидчивость и  
целенаправленность.*





# Игра - головоломка »Танграм».



*развивает воображение,  
конструктивное  
мышления,  
сообразительность.*



# Конструирование



*развивает  
мышление, воображение, умение  
из множества мелких  
деталей создавать единый  
образ*





# Развитие логико - математических представлений о времени



ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА



# Ребусы



число



счёты



2



8

## Шуточные задачи по математике для дошкольников

- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
- Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на двух ногах? (2 кг)
- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 мин)
- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)





## Работа с числами, числовым рядом





**Спасибо за внимание!**

