

Протокол № 3

Заседание педагогического совета от 31.01.2017 г.

Присутствовало: 51 человек.

Повестка заседания.

1. Обоснование темы педагогического совета.

Докладчик: Н.В. Пузаткина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Драматизация художественных произведений – как эффективное средство социализации дошкольников после КИ.

Докладчик: И.Н. Гарькуша, воспитатель дошкольного отделения.

3. Коррекционно – развивающая работа с кохлеарноимплантированными обучающимися на этапе активного развития речевого общения в соответствии с требованиями ФГОС.

Докладчик: И.Е. Рычкова, учитель - дефектолог.

4. Создание педагогических условий для формирования готовности дошкольников после КИ к школьному обучению.

Докладчик: А.Б. Долгицкая, воспитатель дошкольного отделения.

5. Разное.

1. Слушали Козловскую Л.Б., директора – информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. Отметила, что решения выполнены. Пузаткина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, дала теоретическое обоснование по теме «Педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной организации». Остановилась на основных моментах:

А) модель оказания помощи лицам с нарушенным слухом, которая состоит из 3 этапов: профилактический, диагностический, основной.

Б) рассмотрела ситуацию по данному вопросу, которая сложилась в нашей образовательной организации.

В) опыт работы с детьми данной группы в образовательной организации.

2. Выступала Гарькуша И.Н., воспитатель дошкольного отделения, раскрыла вопрос из опыта работы «Драматизация художественных произведений – как эффективное средство социализации дошкольников после КИ». Ознакомила коллег с алгоритмом и правилами работы над художественным словом дошкольников после КИ. Говоря о результатах речевого и общего развития детей докладчик сделал выводы, что благодаря драматизации сказок дети становятся более раскрепощенными и на сцене, и в среде социальной, общаются со своими сверстниками, используя диалогическую речь, их общение становится активным, эмоциональным.

3. Слушали Рычкову И.Е., учителя - дефектолога, которая раскрыла вопрос «Коррекционно – развивающая работа с кохлеарноимплантированными обучающимися на этапе активного развития речевого общения в соответствии с требованиями ФГОС». Учитель – дефектолог дала краткую характеристику этапов коррекционно-педагогической помощи

кохлеарноимплантированными обучающимся. Раскрыла вопрос организации коррекционной работы на этапе развития адекватных слуховых представлений и активного развития речевого общения в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Выступала Долгицкая А.Б., воспитатель дошкольного отделения, поделилась из опыта работы - «Создание педагогических условий для формирования готовности дошкольников после КИ к школьному обучению». Долгицкая А.Б. в своем выступлении делала акцент именно на то, какие педагогические условия целесообразны:

1. создание оптимально предметно-пространственной среды;
2. применение различных видов мотивации;
3. просвещение родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

5. Представила вниманию педагогов ряд документов:

- ознакомила с проектом «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры»;

- положение о порядке организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и обратно.

Прослушав и обсудив выступления, педагогический совет постановил:

1. Педагогам образовательной организации продолжать совершенствовать слуховые и коммуникативные навыки кохлеарноимплантированных обучающихся через разнообразные формы работы.
 2. Алешиной Ю.М., методисту, Рычковой И.Е., учителю-дефектологу, Бакиевой М.В., воспитателю дошкольного отделения, разработать проект программы психолого-педагогической помощи воспитанникам, перенесшим кохлеарную имплантацию до апреля 2017 года.
 3. Пузаткиной Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, до мая 2017 года организовать проведение обучающего семинара для педагогов школ-спутников на тему «Педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации в условиях образовательной организации».
 4. Утвердить и ввести в действие все выше перечисленные документы. Выбрать председателем педагогического совета Козловскую Л.Б., директора.
- Голосовали: за-единогласно.

Председатель педагогического совета:

Секретарь педагогического совета:



Л.Б. Козловская

Ю.М. Алешина