

## **Классный час.**

***Из цикла «Учись учиться».***

***Беседа познавательного характера.***

***Тема: «Из жизни замечательных людей. Софья Ковалевская».***

**Цель беседы:** «Создать условия для активизации познавательно-мыслительной деятельности учащихся и расширения общего кругозора».

**Задача:** «Содействовать дальнейшему развитию у учащихся желания и интереса к учебе».

Основное содержание:

- ✓ Краткая историческая справка о жизни и научной деятельности великого ученого математика С. Ковалевской.
- ✓ Сравнение обучения сегодня и в 19 веке, необходимость обучения, не зависимо от времени.

Слово классного руководителя. (Вызов).

Прошла первая четверть. Кто-то из вас мог бы закончить ее с лучшими результатами, но не получились. Как вы думаете почему?

Может быть, вы недостаточно много внимания уделяли подготовке домашнего задания? А может быть, вам кто-то мешал? Давайте разберемся!

Классный руководитель опрашивает учеников, стараясь дать слово тем, кто действительно снизил результаты в успеваемости.

**Комментарий:** Как мы выяснили причины разные. Но вы не назвали, как я считаю, самой главной. А именно - вам не хватило упорства и конечно же - **желания**. Самое главное – хотеть получить знания, т.е. хотеть не остаться, как говорится неучем.

Многие ученые родились далеко от Москвы или Петербурга, но тяга к знаниям была так велика, что они шли пешком, голодные без денег,

у них было только огромное желание учиться. Сегодня у вас есть все, чтобы получить знания, стать образованными людьми, только нет, к сожалению, желания. Без желания учиться не возможно, вернее возможно, но не будет положительных результатов.

*Каких вы можете назвать знаменитых ученых, которые добились успехов в обучении, только благодаря своему желанию и упорству?*

**Комментарий:** Вспоминая, ученых, вы вспомнили талант.

Даже, если есть талант, без знаний, без его развития он ничего не значит. Учитель вместе с учениками вспоминает Ломоносова, его сложный путь к знаниям.

Просмотр презентации. Краткое повторение классного часа про М.В. Ломоносова.

**Презентацию комментируют ученики.**

Кл. руководитель. Итак, мы вспомнили М.В. Ломоносова, а теперь я расскажу вам о русском математике. Точнее о первой женщине-ученом России и Петербурга - Софье Ковалевской.

*Кто-нибудь слышал это имя?*

*А между тем ее именем названа улица в нашем городе. Кто знает, где находится эта улица?*

На следующем уроке по истории города мы найдем эту улицу на карте.

**Рассказ кл. руководителя.**

В доме шел ремонт. Из города привезли новые обои. Ими оклеивали комнаты помещичьего дома. Но для одной комнаты - это была детская – обоев не хватило. Старый генерал Корван- Круковский не захотел послать за ними в город и вспомнил о лекциях.

С тех пор, как девочка с карими глазами стала самостоятельно бродить по коридорам и лестницам большого дома, она знала, что на душном чердаке в паутине и пыли лежат какие-то бумаги, которые отец

называет лекциями. Когда генерал был молодым, он увлекался математикой и приобрел лекции по высшей математике профессора Остроградского. А сейчас решил использовать их вместо обоев.

Три стены оклеили настоящими обоями цвета кофе с молоком, а четвертую - листами лекций. Соня - так звали девочку с карими глазами - стояла часами у стены и удивленно смотрела на эти листы. На них были напечатаны какие-то непонятные знаки, формулы, слова и фразы - они оставались для ребенка тайной.

Прошло три года. Девочка становилась старше. И, вот оказалось, что правила и формулы, напечатанные на листках лекций, которые были наклеены на стену и вызывали первоначально только любопытство, с течением времени были ею заучены почти наизусть, как таблица умножения. Но дело было не в механическом запоминании формул, Соня понимала их значение, могла объяснить правила, которые усвоила самостоятельно.

Знакомый отца, профессор Тыртов, застал как - то Соню за чтением учебника по физике. Он с недоумением спросил девочку, зачем она читает книгу для понимания, которой нужны знания тригонометрии. И еще больше был удивлен, узнав, что Соня самостоятельно разобралась в тригонометрических формулах. Он об этом рассказал отцу.

Интерес Сони к математическим знаниям удивлял и поражал всех. Зимой они приехали из белорусского поместья в Петербург, отец разрешил ей брать уроки высшей математики. В 15 лет она освоила высшую математику и в 18 лет мечтала поступить в Петербургский университет. Но ее мечтам и надеждам не суждено осуществиться, т. к. в Петербургский университет женщин не принимали. Женщины тогда могли получать высшее образование только в заграничных университетах. Отец Сони слышать не хотел о переезде дочери за границу. Вот когда она выйдет замуж и станет самостоятельной, он не волен будет ей указывать. Желание учиться было так велико, что она решается выйти фиктивно замуж.

Софья в это время знакомится с молодым ученым Ковалевским и рассказывает ему о своих бедах, Ковалевский соглашается на фиктивный брак. Они уезжают за границу, но учиться в Берлинском университете Софье вновь отказывают. Она может брать только платные уроки у профессора

Вейерштрасса. Четыре года подряд этот профессор дает Ковалевской платные уроки. В 24 года ей присуждается ученая степень доктора наук Геттингенском университете. За это время молодожены, которые были хорошими друзьями смогли полюбить друг друга. В России по-прежнему не признавали труд ученых женщин. Ей отказали в работе в Московском университете. Во Франции ей присвоили звание —«офицера народного просвещения» Ковалевская была всемирно известной русской ученой, а на Родине по-прежнему не очень складывалось. Хотя ее избрали членом-корреспондентом Московской академии наук, до этого женщин не принимали.

Софья Ковалевская умерла молодой в 41 год от простуды в Швеции.

Ее жизнь-это подвиг девочки из белорусского поместья, которая променяла спокойную помещичью жизнь на беспокойную жизнь ученой, вдали от Родины и родных, без особых средств и настоящую борьбу за свои знания и достижения. Софья Ковалевская была лично знакома с Достоевским, Чернышевским, Тургеневым.

**Комментарий:** Это очень краткая биографическая справка о замечательной русской ученой С. Ковалевской. Среди известных людей можно еще привести похожие примеры, но этот пример яркий от того, что мы говорим о женщине. О хрупкой девушке, которая в юности уже решила свою судьбу. Слишком рано стала самостоятельной ради науки, ради достижения своей цели. Именно об этих качествах характера мы сегодня говорим. Ею руководило желание учиться, упорство и огромная сила воли.

*Как вы думаете, нужна ли вам сила воли, например для подготовки домашнего задания?*

Вот и получается, что нужна, особенно некоторым.

*Как вы думаете, почему не принимали женщин в университет?*

**Комментарий:** Сегодня учиться могут все и во многих учебных заведениях. Главное только понимать, что без образования ваша жизнь будет менее интересной, и учиться надо с желанием, тогда вы будете

получать удовольствие от полученных знаний и от сознания, что вы многое можете достичь.

### **Вывод.**

Вы узнали о судьбе очень интересного, талантливого человека.

Ее жизнь пример нам всем. И сегодня мы еще раз убедились, какую важную роль играют упорство и желание в достижении цели. Хорошо если сегодняшний разговор будет для вас полезным, и вы еще раз правильно оцените свои возможности.

### **Литература.**

- Издательство «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» ст.Замечательные жизни. 1959 год.
- Ковалевская Софья Васильевна. Википедия. ru. Wikipedia.