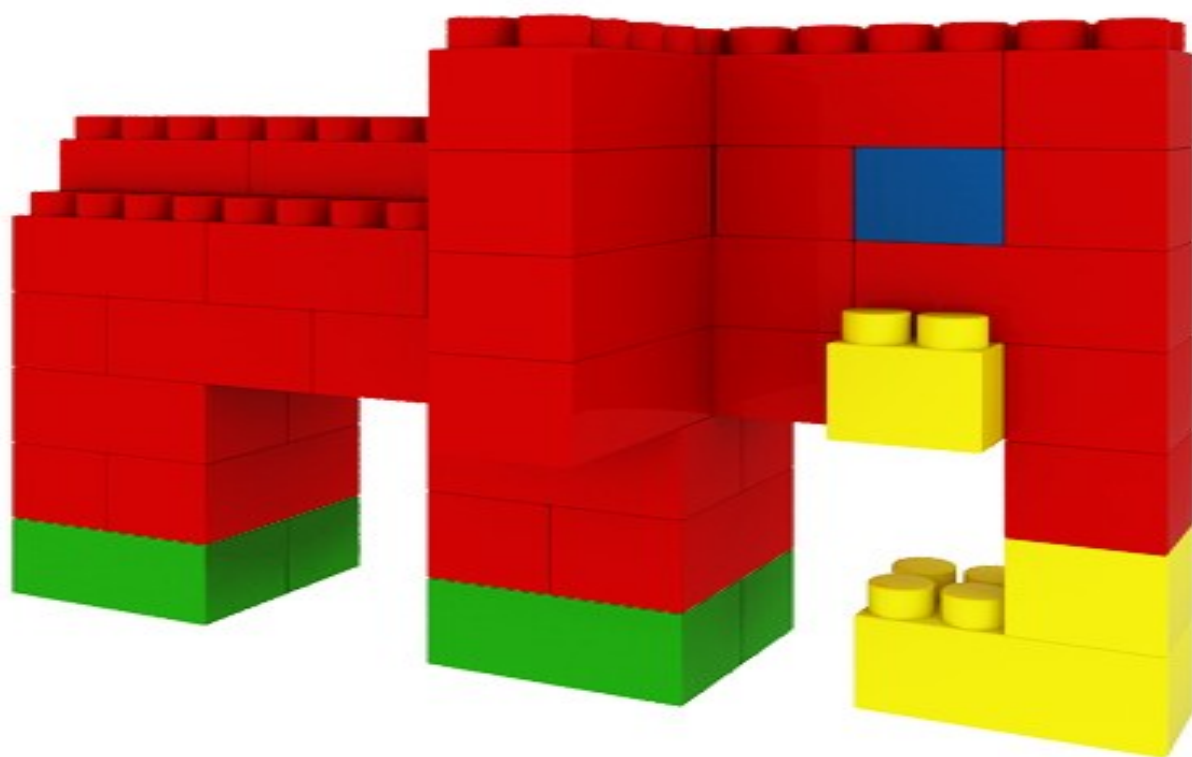


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Конспект НОД
по познавательно-исследовательской деятельности с
использованием Легоконструирования в старшей группе

«Лего-цирк»



Составила и провела :
Воспитатель МБДОУ
«Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский
д/ с «Золотая рыбка»
Медведева
Оксана Сергеевна

Цель: расширение знаний детей о цирке через конструирование модели животных с помощью «ЛЕГО».

Задачи:

Коррекционные:

- Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;
- Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
- Ориентировка в микро- и макро пространстве (слева, справа, над, под, за)

Образовательные:

- Закрепление представлений детей о цирке.
- Обучение работе по предложенным инструкциям (схемам);

Развивающие:

- Развитие умения конструировать по показу педагога.
- Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;

Воспитательные:

- Развитие умения работать в коллективе;

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»;

Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, информационные технологии (демонстрация видеосюжета), анализ работы.

Ход занятия

Приветствие:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро - солнцу и птицам! Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!

Орг. момент.

Воспитатель: Я сегодня решила пригласить Вас в очень любимое, весёлое и интересное место. А, куда, вы узнаете, разгадав мою загадку:

Все глядят на середину
В середине – волшебство:
Там чудака зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетала, как синица.

Там собачки танцевали
Вы, конечно, там бывали? (Цирк.)

Воспитатель: Молодцы! Какие словосочетания помогли вам разгадать загадку?

Дети: чудак зайчишку вынул из кармана своего; там под купол танцовщица улетала, как синица; там собачки танцевали.

Воспитатель: Правильно! Мы отправляемся в цирк! НО! Не в простой, а ЛЕГО – цирк.

Воспитатель: Самым главным местом в цирке считается – **арена**. Может вы подскажите, что это за место?

Дети: арена – место, где выступают артисты цирка.

Воспитатель: Артистов, каких цирковых профессий знаете Вы?

Дети: клоуны, дрессировщики, воздушные гимнасты, жонглёры и т.д.

Воспитатель: Молодцы! А еще в цирке есть зрительный зал, который располагается вокруг арены и делится на 4 разноцветных сектора. Напомните, какими они бывают цветом?

Дети: Красным, синим, зелёным, жёлтым.

Воспитатель: Чтоб узнать на каком секторе сидите Вы, нужно приобрести лего билет. Билетами будут детали лего разных цветов. Сейчас я каждому на ухо скажу цвет сектора на котором он будет сидеть, после команды «Взяли» вы одновременно поднимаете вверх свой билет. (Д/И «**Возьми нужную деталь**»)

Воспитатель: Теперь вы можете занять место по цвету лего детали в зрительном зале.

(стулья обозначены разноцветными секторами и каждый ребёнок соотносит цвет детали с цветом стула)

Воспитатель: Внимание! Внимание! Представление начинается!

На экране сюжет циркового представления. В это время воспитатель заходит за фирму и переодевается в костюм клоуна

Клоун: Ой, беда, беда! Дорогие зрители в нашем цирке случилась несчастье. Пропали все дрессированные животные. А ведь они самые главные артисты нашего цирка. Что делать? Представление сорвано! Может, Вы поможете?

Дети: Да!

Клоун: Какая радость! Я даже повеселел и готов для разминки показать Вам пару фокусов. Хотите?

Дети: Да!

Клоун: Раз мы в лего-цирке, то и фокусы будут лего.

Первый фокус на самого внимательного зрителя.

Д/И «Угадай, какая деталь пропала?»

Описание игры: на столе лежат лего детали разной формы и цвета. Ведущий даёт инструкцию внимательно посмотреть на детали. Затем накрывает тканью детали и произносит заклинания. Снимая ткань, убирает одну из деталей и спрашивает, какая деталь исчезла?

Д/И «Нащупай, какая деталь в мешке?»

Описание игры: На ощупь, определить какая деталь в мешке и назвать её.

Физминутка « Веселый цирк у нас в гостях».

Клоун: А теперь давайте вставайте в круг. Сейчас мы расскажем и покажем, в какой цирк мы попали.

Веселый цирк у нас в гостях

Жонглер бросает шарики

(подбрасывают воображаемые шарики)

И клоун зрителей смешит,

(дразнятся - большой палец у носа)

Смешит больших и маленьких

(показывают рукой выше и ниже)

Вот на канате акробат

Раскинул руки в стороны

(руки в стороны, балансируют ими).

Силач старается поднять

Стальные гири новые

(поднимают воображаемые гири).

Наездники на лошадях

По кругу мчатся весело

(бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука

вверху).

И мы мороженое едим

(лизжут воображаемое мороженое)

И хлопаем под песенку

(хлопают в ладоши).

Клоун: Разминка прошла успешно и я уверен, что Вы поможете нашему цирку обрести новых дрессированных лего животных.

Для этого Вам нужно пройти в мастерскую и занять стол соответствующего цвета, что и сектор на котором вы сидели.

Каждая пара будет конструировать своего животного, с помощью: образца, модели и условию.

Можете приступать к работе. У кого возникнут затруднения, поднимите руку.

Самостоятельная конструктивная деятельность детей.

Клоун: Ой, спасибо Вам мои дорогие! Теперь наш цирк готов показать Вам самый зрелищный номер нашей цирковой программы. Давайте скорее займём места в зрительном зале.

На экране цирковой номер. В это время воспитатель заходит за ширму и переодевается.

Воспитатель: Ребята, Вам понравился наш поход в цирк?

Дети: Да!

Воспитатель: Как назвать, одним словом, животных, которых мы конструировали?

Дети: дикие.

Воспитатель: Где ещё мы можем встретить животных, которые живут в разных странах?

Дети: в зоопарке.

Воспитатель: Какие новые слова вы сегодня узнали

Дети: арена, сектор.

«Лего» – умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!

Приглашаю всех друзей
«Лего» собирать скорей.
Там и взрослым интересно:
В «Лего» поиграть полезно!

ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.

ЛЕГО руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ЛЕГО я -
Это лучшая игра!

Конструктор Лего –
Лучший друг.
Он учит, развивает.
И с ним составишь ты хоть что,
Он очень помогает

Воспитатель: Воспитатель: - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными зрителями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Клоуну очень понравилось с вами играть, А в благодарность за вашу помощь клоун мне передал волшебный мешочек. В нем лежат медальки настроения. Если вам понравилось наше представление берите улыбочку, а если нет то грустиночку.

А еще он передал вам вкусные подарки.

. Давайте скажем всем: « Всем До свидания! »