



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №7 «Жар птица»

# *Педагогический проект «Воспитание сказкой»*

*Подготовила: Исеметова Л.В.*



**Цель:** создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств через совместную деятельность детей, педагогов, родителей, используя жанры устного народного творчества.

**Задачи:** учить детей слушать произведения устного народного творчества и понимать их смысл;

- эмоционально обогатить детей теплом русского народного фольклора;

- формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, навыки общения с взрослыми и детьми;

- воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.



## Предполагаемый результат:

- знакомство с устным народным творчеством;
- обогащение и активизация словарного запаса детей;
- совместная деятельность детей, педагогов, родителей в достижении цели – развитии познавательного интереса и воспитании духовно-нравственных качеств;
- поисковая работа и ее результат: создание картотеки (народные, пальчиковые игры, загадки, пословицы, поговорки, потешки, скороговорки и т. д., подбор художественной литературы, дидактических и настольно-печатных игр).



## Этапы проведения и реализации проекта

### 1 этап подготовительный:

- Изучение методической литературы;
- Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов;
- Обсуждение проекта с родителями, выявление возможностей, средств необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
- Объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.



## 2 этап Реализация проекта

Воспитатель – дети

-Разучивание потешек, прибауток, песен, закличек, загадок, пословиц, поговорок, пальчиковых игр.

-Подбор иллюстраций по русским народным сказкам и потешкам.

-Чтение и рассказывание русских народных сказок согласно возрасту детей с использованием аудиозаписей.

-Просмотры сказок, мультфильмов с использованием современных технологий.

-Обыгрывание сказок, потешек, закличек и т. д., используя кукольный, теневой, настольные, пальчиковые театры.

-Просмотр кукольных спектаклей «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь».

-Использование дидактических игр «Назови сказку», «Собери сказку», «Вспомни потешки», «Сказочный куб»; настольно-печатных «Сказки», «Ассоциации», «Любимые сказки», «Загадки для малышей», пазлы по русским народным сказкам.

-Использование пальчиковых игр в НОД и в свободной игровой деятельности: «Курочка-рябушка», «Любимые сказки», «Колобок», «Бараны», «Мыши» и т. д.



## **Воспитатель – родители – дети**

*Консультации для родителей:*

- «Приобщайте детей к истокам русской культуры»
- «Как разыграть с ребенком сказку дома»
- «Сказкотерапия - один из способов преодоления страхов, застенчивости у детей»

*Участие родителей в пополнении развивающей предметно-пространственной среды:*

- приобретение дидактических, развивающих игр, настольного театра «Колобок», голосовой книги «Лесные сказки», художественных произведений (сказки, потешки, загадки, скороговорки).

*Совместная деятельность родителей с детьми:*

- просмотр мультфильмов по народным сказкам;
- беседы о героях сказок;
- посещение городского народного театра «Сказка»;
- изготовление книги «Любимая сказка моего ребенка»;
- тренинг для родителей «Хорошая речь – слаще меда»;
- информационный стенд «Воспитание сказкой»



### 3 этап заключительный:

- анализ и классификация собранного материала;
- печатание продукции;
- выставка наглядного материала:
- творческие работы детей;
- папка-передвижка «Мы рисуем потешки»;
- книжки «Любимая сказка моего ребенка»;
- информационный стенд «Воспитание сказкой»



