

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45

город Саров Нижегородская область

# **Лэпбук «В гостях у сказки»**

Подготовила: Романцова Светлана Алексеевна

Саров 2019

Слово lapbook пришло к нам из Америки, в дословном переводе – «наколенная книга» (lap – колено, book – книга). Это своего рода самодельные интерактивные папки,lap – колено, book – книга). Это своего рода самодельные интерактивные папки, включающие кармашки, дверки, окошки, карточки, передвижные детали из бумаги, с помощью которых ребенок учит и закрепляет пройденный материал. Они посвящаются

определенной теме, являясь заключительным этапом ее изучения.

Тематический лэпбук для детского сада преследует сразу несколько целей: развивает самостоятельную исследовательскую деятельность, творческое мышление, наблюдательность, познавательную активность, формирует интерес к объекту изучения.

Родителям книжка - раскладушка помогает укрепить отношения с детьми, пополнить знания по конкретной тематике, само реализоваться. Педагогам дошкольной организации

такие учебные пособия оказывают содействие во внедрении новой формы работы с детьми, организации взаимодействия между родителями и малышами.

Я расскажу про лэпбук «В гостях у сказки». Данный лэпбук предназначен для детей 3-6 лет, он позволит познакомить с новыми сказками, развивать внимание, память, мышление, фантазию.

## Содержание лэпбука.

На титульном листе расположено название лэпбука «**В гостях у сказки**»



## Лэпбук в развёрнутом виде



### На левой стороне развёрнутого лэпбука расположены игры

#### 1.«Найди мою тень».

Цели: учить находить заданные силуэты.

Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения. Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

#### 2 «Узнай сказку»

Цель: развитие зрительного внимания.

### На правой стороне лэпбука расположены две игры.

#### 1.«Отгадай сказку»

Цель: Закрепление знания знакомых сказок, развитие памяти, воображения, мышления и речи.

#### 2.«Раскрась картинку»

Цель: Совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук.

### **В центральной части лэпбука расположено несколько игр.**

Д/и. **«Найди отличия»**. Она направлена на развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Игра также оказывает благоприятное воздействие на развитие связной речи ребенка и способность словесно выражать свои мысли.

Д/и **«Собери картинку»**. Направлена на развитие мелкой моторики; целостного восприятия.

Д/игра **«Расскажи сказку»**.

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Д/игра **«Лабиринты»**.

Цель: развитие внимательности, логического мышления, умения ориентироваться на листе бумаги.

Д/игра **«Найди пару»**

Цель: закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки.

### **Литература.**

- 1.<http://www.podelkidetkam.ru/mirilki>
- 2.<http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-viktorovna-pogorelova/podborka-stihotvorenii-na-temu-znakomim-detei-s-yemocijami.html>
- 3.<https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post329782856>