

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, сейчас мы с вами поиграем в игру «Курочка с цыплятами». Я буду мамой – курочкой, а вы – моими цыплятками.
(Одевают детям маски цыплят, себе – маску курочки).

Звучит музыка (фонограмма на магнитофоне «Курочка с цыплятами».)

Воспитатель вместе с детьми исполняет песенку с движениями.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, мне очень понравилось как вы играли!
(Снимаю маски).

Воспитатель: А теперь мы с вами сядем на стульчики. Сели красиво. Я вам покажу что-то интересное...

Это зеленая полянка (показ). На этой зеленой полянке мы выложим то, о чем пелось в нашей песенке.

«Кто должен идти впереди?»

Дети: Мама – курочка.

Воспитатель: Правильно (выкладываю на фланелеграфе курочку).

«А какого цвета курочка?»

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, курочка белого цвета. А кто пойдет за курочкой?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Правильно (Выкладывают цыплят). А какого цвета цыплята?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, цыплята желтого цвета. А теперь все встали, вы – мои цыплятки, я – мама курочка. Сейчас мои цыплятки пойдут за мамой курочкой и сядут за столы (все дети идут, имитируя движения цыплят, садятся за столы).

Воспитатель: Сели красиво. У вас на столах лежат домики, в которых живут курочка и цыплята. Зеленый лист бумаги – это полянка, где будут гулять курочка и цыплята.

«Кто пойдет впереди?»

Дети: Курочка.

Воспитатель: Правильно. А какого цвета курочка?

Дети: Белого.

(Дети выкладывают курочку).

Индивидуальный опрос 2-3 детей.

Воспитатель: А за мамой курочкой кто пойдет?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Правильно, а какого цвета цыплята?

Дети: Желтого. (Дети выкладывают цыплят).

Индивидуальный опрос 2-3 детей.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все справились! Посмотрите, как курочка с цыплятками дружно гуляет. Мы с вами тоже пойдем гулять. (Включаю фонограмму песни).