

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-

Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Квест-игра по ОБЖ в старшей группе

«Моя безопасность!»



Составила и провела :

воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребёнка-

Усть-Баргузинский детский сад

«Золотая рыбка»

Медведева Оксана Сергеевна

Конспект проведения квест – игры в старшей группе по ОБЖ

«Моя безопасность!»

Цель: систематизирование полученных знаний и применение их на практике путем решения заданий.

Задачи:

- закрепить знания детей в процессе игровой деятельности;
- формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в помещении, ;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- воспитывать внимание, сосредоточенность.

Предварительная работа:

чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», Р. Салихова «Валины неприятности», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей», О. Бедарев «Если бы...», Чуковский «Мойдодыр», С. Маршак «Кошкин Дом»

беседы: «Сила огня», «Профессия МЧС», «Улицы города», «Дорожные знаки», «Отдых за городом»;

игры: «Светофор», «Безопасный переход», «Разрешается – запрещается»,

сюжетные игры: «Пожар в доме», «Дети на дороге», «Пикник на природе», «Пикник»;

обучающие мультфильмы: «Правила поведения детей при пожаре», «Уроки тетушки Совы – Уроки осторожности – Огонь», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности», «Наша планета – Земля».

Участники квеста: дети, воспитатель.

Ход квеста:

Ведущий: Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться.

Звучит песня: От улыбки хмурый день светлей,

Я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Звучит музыка.

Ведущий: ребята, а вы любите сказки? (ответы детей) А, какие сказки вы знаете?

Молодцы, я приготовила вам подарок. В этом сундучке интересные книги, из которых вы узнаете много нового. (открывает сундучок, а он пуст)

Ведущий: Что за чудеса, они только что были здесь. Ребята, как вы думаете где могут быть наши книги? (ответы детей)

Звучит музыка, появляется Баба-Яга.

Баба Яга: здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли не поете не пляшете? Наверно, очень мне обрадовались?

Ведущий. Баба Яга из моего волшебного сундучка пропали книги, которые я хотела подарить ребятам. Ты случайно не знаешь, где они могут быть?
Баба Яга: Книги им нужны! Ишь ты умные все какие? А кто тогда к Ягусеньке за помощью придет? Кто спросит совета?
Ведущий: Ягусенька, так мы с ребятами просим у тебя помощи.
Баба Яга: Правда?! Ох давненько никто у меня помощи не просил! Ладно уж книги мне ваши не нужны, их Кощей в свой сундук спрятал! Под 5 замков!
Ведущий: Как нам туда добраться?
Баба Яга: у меня есть карта как до сундука добраться, но на пути вас ждут разные задания, если справитесь с испытаниями, то сундук с книгами ваш.
Ведущий: Спасибо тебе Баба Яга! (Баба Яга уходит). Ну, что ребята вы готовы спасти книги из Кощеева плена? Тогда отправляемся в путь.
 1 задание: Дети и чужие люди.
В музыкальном зале. Звучит музыка заходит красная шапочка(песенка Красной шапочки)
Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! Помогите мне пожалуйста! Я шла к бабушке, несла ей пирожки, но по пути в лесу встретила волка. Он меня много о чем расспрашивал и потом еще и корзинку отобрал, а там карта тропинки была, как к бабушке идти.
Воспитатель: ребята, скажите, что Красная шапочка сделала не так?
Дети: остановилась для разговора с незнакомцем, рассказала куда идет и назвала адрес где живет бабушка.
Воспитатель: А давай те расскажем красной шапочке , что нельзя делать с незнакомыми людьми.
 Чтоб тебя не обокрали,
 Не схватили, не украли,
 Незнакомцам ты не верь,
 Закрывай покрепче дверь!
 Если дядя незнакомый,
 Хочет прокатить,
 Или дать тебе конфет,
 Ты ответить должен: «Нет»
 Если вас зовут купаться
 И в кино даже сниматься,
 Обещают дать конфет,
 Отвечайте твердо... (Нет!)
 Если тётя подошла,
 Тебя за руку взяла,
 Говорит: «Пойдём в кино», -
 Не ходи с ней всё равно.

Вам предложат жвачку,
 Или денег пачку,
 Или даже в цирк билет —
 Отвечайте твердо... (Нет!)

Позовут лететь к луне,
 Покататься на слоне...
 Есть на все простой ответ.
 Ты ответить должен... (Нет!)

Красная шапочка: Ребята, я все поняла!

Красная шапочка: Ребята, а что вас привело в лес? (ответы детей)
(Красная шапочка присаживается на пенек) Ой кажется моя корзинка нашлась! А в ней какой-то листок?*(Читает)* «Пусть те, кто к тебе пришел, разгадают лабиринт и ты найдешь дорогу до бабушки».

Игра «Лабиринт» (лабиринт на мольберте.)

Воспитатель: все Красная шапочка мы разгадали лабиринт , теперь у тебя есть карта как дойти до бабушки.

Красная шапочка: Ой, а здесь еще какой то ключик лежит, это случайно не ваш.

Воспитатель: А вот и нашелся первый ключик , спасибо тебе Красная шапочка

2 задание: «Здоровый образ жизни» (детей встречает Грязнуля в прачке.)

Грязнуля: я убежал от чудища, он вышел из маминой спальни и начал на меня кричать! Я испугался и убежал.

Воспитатель: ребята, вы догадались, что это за сказка и кто ее написал? (ответ детей)

Грязнуля. А вы расскажете, что нужно, чтобы быть чистым и аккуратным, а то со мной никто дружить не хочет! (ответы детей)

Грязнуля. Ребята помогите мне ответить на вопросы Мойдодыра и выбрать из корзины предметы которые помогут мне быть здоровым и чистым.

Игра « Доскажи словечко».

- Стать здоровым ты решил
- Значит, выполняй(режим)
- На зарядку встала вся
- Наша дружная... (семья)
- Режим, конечно, не нарушу-
- Я моюсь под холодным... (душем)
- В кране нам журчит водица:
- «Мойте чище ваши» (лица)
- Превратятся скоро в когти
- Неподстриженные (ногти).
- Объявили бой бациллам:
- Моем руки чисто с (мылом).

Эстафета «Предметы гигиены» - дети выбирают картинки с предметами гигиены.

Грязнуля. Спасибо , теперь я буду мыться всегда. Ой, я в кармане, только что нашел какой – то ключик. Наверное, он для вас.

Воспитатель: А вот и нашелся второй ключик , спасибо тебе Грязнуля.



3 задание: «Пожарная безопасность» (спортивный зал -детей встречает Кошка, слегка перепачканная сажеей.)

Кошка: Здравствуйте, ребята я лишилась дома, он просто сгорел. Я не знаю почему.

Воспитатель: ребята, вы догадались из какой сказки это героиня? (ответ детей)

Воспитатель: Расскажите нашей кошке, что у нее случилось и почему? (ответ детей)

Кошка: Теперь я все поняла. А вы наверное ключ ищите? (ответ детей)

Я отдам его вам если вы выполните мои задания.

Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.

Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2.Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.



Эстафета «Тушение пожара»

Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

По окончании эстафеты «пожар» тухнет.

Задание «Телефон»

На столе лежат карточки с цифрами: 01,02,03,04,33,10,20.

Задание: нужно показать правильную карточку



3. Знаю я один секрет –
Есть в светофоре синий цвет. (нет)
4. Мне на свой велосипед
Нужно покупать билет. (нет)
5. На зеленый свет всегда
Ездят только поезда? (нет)
6. Ответить можно без труда
В кафе можно купить права? (нет)
7. Человек на красный свет
Перешел дорогу... (нет)
8. На столбах есть провода
Только для трамваев? (нет)
9. Если торопишься ты иногда
Можно на красный сигнал идти? (нет)
10. Сигналы нужно четко знать!
Их у светофора пять. (нет)
11. Детей нельзя одних пускать
У дороги в мяч играть. (да)
12. Все знаки нужно четко знать
Их любить и уважать? (да)
- Незнайка.** Ребята помогите мне из всех предложенных дорожных знаков, выбрать знаки, которые относятся к «Запрещающим»
Дети выполняют.
- Незнайка.** Ой, у меня в кармане какой-то ключик, он вам нужен? *(Ответ детей).*
- Воспитатель:** Вот и нашелся последний ключик.
- Ведущий:** Ребята, какие вы молодцы! Вы собрали все ключи, и теперь мы сможем открыть сундук. А где же наш сундук?
- Звучит музыка, появляется Баба-Яга. с сундуком.*
- Баба Яга:** А мои конопатенькие. Чего притихли не поете не пляшете? Наверно, очень хотите сундук открыть? *(ответы детей)*
- Расскажите, кого вы встретили на своем пути и трудными ли были задания? *(ответы детей)*
- Прежде чем открыть сундук я хочу чтобы вы меня тоже развеселили, ну ка станцуете для меня ,порадуйте бабушку!
- Танец-игра.**
- Воспитатель:** Дети, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила основ собственной жизнедеятельности. Я подготовила для вас и наших гостей небольшие памятки, они помогут вам в трудной ситуации вспомнить номера телефонов служб спасения.
- Раздаются детям памятки и сладости.*