

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»

Конспект НОД с детьми младшей группы по физическому развитию *«Веселые цыплятки»*

Составила и провела :
воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребёнка-
Усть-Баргузинский детский сад
«Золотая рыбка»
Медведева Оксана Сергеевна

2016г

Цель: Развивать двигательную активность, укрепление здоровья детей;
формирование их физических способностей .

Программные задачи:

Обучающие: Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; формировать основные виды движения – ходить друг за другом по кругу, бегать, прыжки на месте и с продвижением, с легким приземлением на полусогнутые ноги.

Развивающие: Развивать функцию равновесия при ходьбе по ребристой доске, лежащей на полу; желание играть в подвижные игры с простым содержанием.

Воспитательные: Воспитывать чувство уверенности в своих силах; доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: « Физическая культура», «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация», « Музыка»

Словарная работа: (повторение небольших фраз за воспитателем.)

Оборудование: ребристая доска, обручи, шапочки цыплят, игрушка Лиса (для подвижной игры).

Предварительная работа: ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия.

Ход НОД:

1.Вводная часть.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поиграем. Хотите поиграть? (Дети отвечают)

Я буду вашей мамой курочкой, а вы мои цыплята.

Звучит песня "Куры" Шоу -группа "Улыбка". Одеваем атрибуты (дети шапочки цыплят, воспитатель шапочку курицы)

Мама – курица зовет своих цыплят. Становитесь друг за другом мы сейчас пойдем по кругу.

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук: (Разминка продолжительностью 3-3.5 минуты)

1. «Помахивание крыльями»

Поднимаем и опускаем прямые руки вверх.

2. «Спрячем крылышки за спину»

Убираем руки за спину, ходьба на пяточках.

3. «Важные цыплята»

Руки на поясе, шаг с высоким поднимаем колена.

4. «Бег веселых цыплят»

Легкий бег по кругу.

5. Устали цыплята, притомились. *Ходьба спокойная с выполнением упражнений на восстановления дыхания*

2.Основная часть:

(Общеразвивающие упражнения)

А теперь мы цыплятки, во дворе у нас зарядка. Выполнение под музыку. Куры" Шоу -группа "Улыбка" (минусовка)

1. «Здравствуй, солнышко» (3-4 раза)

Все деревья и кусты, разноцветные цветы,
Тянут к солнышку листочки, ветки, прутики и почки.
Здравствуй, солнышко родное, ласковое, золотое.

И.п.: встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить.

Поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на них. Опустить руки.

2. «Чистим перышки» (3-4 раза)

И.п.: тоже. Правую руку вперед, левой рукой проводим поглаживание от плеча к кисти. То же и левой рукой.

3. «А теперь цыплятки, мы попьем водичку с грядки» (3-4 раза)

И.п.: основ. стойка.

Наклоны туловища вперед, затем вернуться в исходное положение

4. «А теперь нашим цыпляткам, надо червячка найти» (3-4 раза)

И.п. ноги вместе, руки на поясе.

Присесть, имитировать копающие движения, встать поднять руку вверх со словами «Нашел червячка».

5. «Весело и дружно, нам попрыгать нужно» (30 сек.)

И.п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, на месте.

Мама – курочка подзывает цыплят к себе.

«Полетим мы стайкой дружно

Друг за другом встать нам нужно

(Построение в колонну по одному)

На дальнюю полянку отправимся сейчас,

Там много вкусных зерен припасено для нас».

(Основные виды движений)

Ходьба в колонне по одному.

Мама – курочка обращается к цыпляткам.

«Посмотрите, мы дошли до озера и мосток тут есть. Давайте аккуратно мы пройдем по нему. Крылья в стороны поставим, чтобы в воду не упасть»

1. Ходьба по ребристой доске по одному, друг за другом, руки в стороны.

«Реку быстро перешли никто в воду не упал. Вот в дали виден лесок, на полянке мишки, зайки. Мы сейчас их обойдем и домой к себе пойдем».

2. Ходьба змейкой между предметами.

Мама – курочка обращается к цыпляткам.

«Вот и дошли мы до нашего двора, только здесь лужица небольшая видна. Мы ее перепрыгнем и в свой дворик попадем».

(На полу лежат 2 небольших обруча, на расстоянии друг от друга.)

3. Подойти к обручу, руки на поясе, впрыгнуть в него на двух ногах и затем перешагнуть. После этого повторить на втором обруче.

(Подвижная игра)

Мама – курочка обращает внимание цыплят, на то что они вернулись в свой двор, но здесь их ждет гостья. Дети осматриваются и видят лису, сидящую на заборе.

К нам вдруг лисонька зашла, поиграть решила. Давай те же скорей с ней поиграем. Цыплята соглашаются.

П/и «Лисичка и цыплята»

Цыплята гуляют по всей площади группы со словами «Раз веселые цыплятки во дворе гуляли(ходьба с высоким поднимаем колена, руки на поясе), и веселые цыплятки лисичку увидели» (посмотрели на лисичку, остановились.) Грозят лисице - «ты лисица убегай и цыпляток не пугай». Лиса прыгивает с забора, и догоняет цыплят, цыплята убегают. (Игра повторяется 2 – 3 раза.)

3.Заключительная часть

Мама - курочка предлагает оставить лисичку пожить с ними и научить ее быть такой же ловкой, быстрой. Цыплята соглашаются. Лисичка в знак благодарности принесла угощения из леса. Цыплята находят на пеньке корзинку с яблочками. И вместе с лисичкой уходят.